



«Aplicar el criterio del déficit al sistema educativo es un error que vamos a pagar»

Enrique Cabero Secretario de Educación, Cultura y Patrimonio del PSOE

Desde el Partido Socialista rechazan la medida del Gobierno de incrementar las tasas universitarias

■ M. J. PASCUAL

VALLADOLID. Enrique Cabero Morán (Salamanca, 1966) es doctor en Derecho por la USAL y reconoce que en Castilla y León, tanto el Ejecutivo del PP como el PSOE en la oposición, fueron prudentes a la hora de dotar a Castilla y León con cuatro universidades públicas. No obstante, sostiene que, si sobran, «habrá de analizarse detenidamente desde el punto de vista académico y social, pero no con el criterio cortoplacista de enjugar el déficit». Respecto a la reunión de ayer, mostró su desacuerdo con la decisión del Ministerio de aumentar las tasas en las universidades pú-

blicas españolas y recordó al consejero del ramo que el PSOE mantendrá una posición beligerante con cualquier recorte que se produzca en la materia.

–Los recortes en la educación pública es una de las «líneas rojas» que el nuevo secretario autonómico, Julio Villarrubia, ha dicho que el PSOE no va a traspasar. A usted le toca diseñar la estrategia en una materia sensible y que va a estar en el foco toda la legislatura, junto con la sanidad.

–La educación es un sector estratégico y más en Castilla y León, porque la formación y la educación es básica en una sociedad que quiera progresar. Aquí mucho más porque pone en juego su prestigio porque es uno de los focos de atracción de la comunidad y crea riqueza: aquí hay miles de personas que vienen de todo el mundo a especializarse, y debe ser prioridad absoluta de todas las instituciones y colectivos,

desde la empresa a los agentes sociales. Por eso hay que evitar que se produzcan recortes, que son problemáticos y erróneos.

–Dice la Junta que incrementar el número de alumnos por profesor no va a redundar en la calidad de la educación.

–Claramente esto no es así y cualquier conocedor o integrante del sistema educativo sabe que la tendencia tiene que ser la contraria, una educación más personalizada y que facilite la actividad docente.

–Los profesores de Castilla y León van a tener la calidad de autoridad, como los guardias civiles.

–Eso no tiene nada que ver con la valoración de la profesión. Hay que valorar a los docentes y al personal administrativo de los centros de otra forma, reconociendo su actividad dotándoles de medios. Lo otro no incide en la calidad de la enseñanza.

–Cada vez que hay un gobierno



Enrique Cabero. ■ M. BARROSO

nuevo cambia las leyes educativas. ¿Usted que opina?

–No solo cuando hay cambio de gobierno, incluso cuando hay un cam-

bio de ministro. Y tampoco es algo nuevo, ya lo criticaba Unamuno. Me parece que no son necesarias reformas normativas, sino que hay que mantener la estabilidad. De todos modos, ahora no se han presentado reformas concretas, sino recortes en la financiación y otras medidas que responden más a la ideología del Partido Popular, como ha ocurrido con la asignatura de Educación para la Ciudadanía. No debe procederse a una reforma, son demasiados cambios en poco tiempo y los profesores y alumnos necesitan estabilidad y recursos, no cambios en las leyes.

–Ahora se cuestiona si en España hay demasiadas universidades y hasta se ha dicho que más que en Norteamérica.

–El sistema educativo norteamericano no es comparable con el nuestro, ni en su estructura ni en su financiación. En España es que se creó un número importante en los años noventa, cuando los estudios universitarios dejaron de ser un privilegio. Con la reforma de Aznar en 2001 se potenció la universidad privada, y se ha demostrado que en España no funciona y que las públicas son una base imprescindible. Lo que hay que hacer son nuevos planes estratégicos de optimización de los recursos. Rechazamos la reordenación que se propone.