



Los universitarios con discapacidad reclaman mejoras en su atención

El 78,5% solicita que se incremente la presencia en la agenda política

R. H.
SALAMANCA

Los universitarios con discapacidad aseguran sentirse, en general, uno más en sus clases en la universidad, uno más. Sin embargo, solicitan que la discapacidad adquiera una mayor presencia en la agenda política, según recoge el primer Informe sobre Discapacidad en el entorno universitario realizado por la Fundación Adecco.

Este trabajo toma algunos de sus datos de la Guía de Atención a la discapacidad de 2011 de la Fundación Universia, según la cual estudian 15.922 alumnos con discapacidad en 74 universidades españolas. De ellos, más del 40% cursa estudios en la Universidad Nacional a Distancia (UNED). Según los últimos datos conocidos, en la Universidad de Salamanca hay alrededor de 200 estudiantes con alguna discapacidad.

Un 75,4% de los encuestados declara que en su centro existe algún servicio de atención especial a la discapacidad, caso del Servicio de Asuntos Sociales en la Universidad de Salamanca, o el Servicio de Atención al Alumno en la Universidad Pontificia.

Para la mayor parte de las personas con discapacidad, hasta el 73%, la mayor dificultad de estu-

diar en sus correspondientes universidades son las barreras arquitectónicas, con testimonios como el de una estudiante de 22 años que asegura que "en mi facultad hay mesas alargadas con asientos tipo cine, de modo que tengo que atender la clase en un rincón apartado, en mi misma silla de ruedas". A pesar de esto, un 61% de las facultades ya han incorporado criterios de accesibilidad en sus aseos o en la anchura de sus puertas, y hasta el 87% cuenta con ascensores o rampas adaptados.

Mercado laboral

Según la encuesta elaborada por la Fundación Adecco, hasta un 65% de los jóvenes universitarios con discapacidad creen que esta condición les supondrá un problema a la hora de encontrar trabajo. Sin embargo, no creen que esta vaya a ser su principal dificultad a la hora de acceder al mercado laboral y, de este modo, son el 80% los que creen que lo que en verdad les supondrá un *handicap* para encontrar un empleo será su juventud.

Por todas estas razones, hasta un 78,3% de los jóvenes encuestados considera que la discapacidad no tiene suficiente presencia en la agenda política, e incluso proponen al Gobierno medidas concretas que van desde la agilización de los trámites para conseguir las ayudas (60,5% de los encuestados), hasta la formación y la sensibilización sobre la discapacidad dirigida a las empresas, puesto que consideran que aún existen muchos estereotipos con



Un hombre en una silla de ruedas en la Plaza Mayor de la ciudad.

ALMEIDA

PERFIL

Mujer de 25 años que estudia Ciencias Sociales

El análisis de la Fundación Adecco dibuja un perfil del universitario con discapacidad, que es el de una mujer de 25 años, con una discapacidad física (de un grado entre el 33 y el 50%) y que cursa estudios de Ciencias Sociales en la ciudad en la que nació.

El detalle de los datos nos revela que el estudiante de Universidad con discapacidad es mujer en el 61,1% de los casos, frente al 38,9% de hombres. En más de la mitad de los casos (el 53,3) la discapacidad es de tipo físico, seguida de la sensorial (que

padecen el 30,8% de los estudiantes encuestados), la psíquica (un 8,7%) y la orgánica (5,1). El informe revela un porcentaje del 2,1% de lo que define como "discapacidades intelectuales poco acusadas".

Ciencias Sociales es el área de conocimiento preferido por los universitarios con alguna discapacidad, con Administración y Dirección de Empresas o Economía entre los grados más habituales (con un 45 y un 15% respectivamente). En el área de Letras es Derecho la preferida,

con un 22%, seguida de las diferentes filologías (18,3%). Dentro de Ciencias Naturales, el 18% opta por cursar los estudios de Enfermería, mientras que solo un 13,2% se matricula en el área de Ingeniería. La industrial es la más demandada, con el 21,3%.

Además, la mayor parte de los encuestados, hasta un 68,4%, cursa estudios en la universidad de la ciudad en la que nació. Un 31,6% ha cambiado de ciudad para estudiar, pero porque la suya no contaba con la oferta que demandaba.

respecto a los puestos de trabajo que una persona con discapacidad puede o no desarrollar.

Otra de las propuestas es la revisión lingüística, es decir, la eliminación de términos como "minusválido" o "deficiente".

El pasado mes de febrero la Universidad de Salamanca daba

a conocer una guía que incluía recomendaciones para la atención a la discapacidad en la Universidad, en la que se recordaba la necesidad de acompañamiento de estos alumnos en determinadas situaciones, la accesibilidad en los edificios, o las plazas de aparcamiento especiales.

El texto realizado por el Servicio de Asuntos Sociales de la Usal también daba pautas concretas dependiendo del tipo de discapacidad, como por ejemplo, la necesidad de un intérprete de lengua de signos en el caso de una discapacidad auditiva, o de perros guía si se trata de una visual. ■

Entrega de premios en la asociación de vecinos Navega

La asociación de vecinos Navega clausuró ayer su XXVI Semana Cultural y del Deporte con un vino de honor que ofreció a sus socios y a las autoridades. En representación del Ayuntamiento de la ciudad acudió la concejala de Participación Social, Clarisa Molina; y por parte del Grupo Socialista, Jesús Rivas y Joaquín Corona. Tuvo lugar la entrega de premios a los participantes en los diferentes torneos de esta Semana Cultural que comenzó el pasado día 14. Del mismo modo, se entregó una placa de reconocimiento a la futbolista del barrio de Garrido, Silvia Pereira Villoria, campeona de Europa de fútbol femenino con la selección sub-17. / J. M. GARCÍA

