

El repetidor universitario pagará hasta el cien por cien de las tasas

Los ajustes en la Universidad

Los que acceden a una carrera pagarán hasta 540 euros más
■ La mitad de los profesores tendrán que dar más clases

Rocío Ruiz

MADRID- Los recortes en la universidad que el ministro de Educación, José Ignacio Wert, propuso ayer a las comunidades autónomas pasan por un aumento de las tasas universitarias que penalizan al alumno repetidor, porque «tratamos de exigir mayor rendimiento a los alumnos en el uso de los recursos», dijo ayer la secretaria de Estado de Educación y Universidad, Montserrat Gomendio.

Si hasta ahora el Gobierno pagaba el 85% del coste de una matrícula universitaria y un 15% de media corría por cuenta del alumno, ahora se establece un copago progresivo que obligará al alumno a aportar una parte mayor del coste real de sus estudios, si así lo decide su comunidad.

Así, en primera matrícula el alumno tendrá que asumir entre el 15 y el 25% del coste total; para segundas repeticiones, entre el 30 y el 40% del coste real; para terceras, entre el 65 y el 75% y para cuartas, entre el 90 y el 100%.

Ahora queda en manos de las

El consejero murciano díscolo

Si hasta la fecha, las Comunidades gobernadas del PP habían cerrado filas sobre los ajustes del Gobierno en todos los ámbitos, ayer sorprendió que el consejero murciano de Educación, José Ballesta, expresara un rechazo frontal a las medidas tomadas por el equipo de Wert. Ballesta se opuso a la subida de las tasas universitarias. No obstante, estas discrepancias internas no las quiso poner de manifiesto una vez finalizada la reunión y se limitó a comentar que las medidas tomadas «son excepcionales».

comunidades la potestad de aplicar unos porcentajes u otros. Lo cierto es que, por regla general, los estudiantes que accedan por primera vez a la universidad el próximo curso académico podrán pagar hasta 540 euros más de media que el curso actual. Es decir, si una carrera experimental este curso cuesta al alumno unos 1.400 euros, el año que viene podría suponer casi 2.000 euros, si se aplica la subida máxima; y una de Humanidades, que viene costando del orden de 700 euros, más de 1.200 euros.

No obstante, Gomendio aseguró que el Ministerio mantendrá el mismo nivel de renta para el acceso a las becas universitarias. Eso sí, se exigirá un mayor rendimiento en los estudios.

Carga lectiva

No sólo los alumnos, también los profesores se verán afectados por cambios importantes ya que se verán obligados a dar más horas de clase. El Ministerio entiende que sólo una minoría de profesores obtiene resultados regulares



El análisis

Antonio Cabrales

Dpto. de Economía de la Universidad Carlos III

¿Mejorará el rendimiento?

● La aportación del alumno en las tasas universitarias irá creciendo a medida que se matricule de nuevo en la asignatura. ¿Puede ser una medida efectiva para una mejora del

rendimiento?

—Creo que es una decisión bastante natural. Cuando se subsidia a un estudiante, se espera un buen rendimiento de él. Porque hay un rendimiento privado por el cual el estudiante gozará de una mayor calidad de vida gracias a su título; pero también un rendimiento público, pues el titulado, al trabajar en lo que se ha preparado, contribuirá en mayor medida en la sociedad. El estudiante tiene que mostrar un interés, que ha hecho algo para merecer esa inversión. Y creo que con esta medida, los estudiantes pueden ser más responsables en su trabajo.

● ¿Puede haber diferencias entre las

universidades a la hora de aplicar esta medida?

—Puede ocurrir que algunas universidades lo utilicen estratégicamente. Es decir, suspender más para tener más ingresos, o, por el contrario, aprobarles más para tener al alumnado contento. No hay que olvidar que el rector es elegido por los estudiantes. Pero no me cabe dudas, de que hay rectores que van a ser muy honestos.

● Los profesores que no cumplan su sexenio de investigación se verán obligados a dar más horas de clase. ¿Es una decisión justa?

—Todos los funcionarios universitarios

EL DATO

8 horas

semanales de clases presenciales es el tiempo máximo que puede dedicar a la docencia el profesorado de la universidad

tienen que enviar al Ministerio, cada seis años, sus investigaciones. Después, tras unas evaluaciones, reciben una valoración positiva o negativa. Y algunos ni lo mandan, lo que es escandaloso. Creo que es lo mínimo que se tiene que hacer. Cumplir con el sexenio es un requisito indispensable. Y no hacerlo es muy grave, algo que casi merecería el despido. Por ejemplo, en la Carlos III lo cumple un 90 por ciento de los profesores. Seguro que a partir de ahora se escuchará a algunas universidades asegurando que se trata de una intromisión en la autonomía de los centros. Sin embargo, eso sólo lo dirán las malas universidades.

Los precios en otros países



Italia

Los estudiantes universitarios pagan una media de 975 euros anuales



Reino Unido

El coste medio de las matrículas subió en 2010 hasta los 10.600 euros.

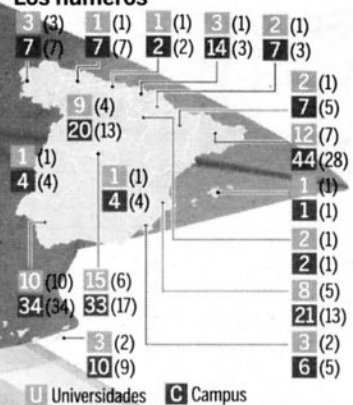


Estados Unidos

Las tasas universitarias ascienden a 4.807 euros al año de promedio.

Los números

(Entre paréntesis públicos)



Precios públicos del crédito matriculado por primera vez según nivel de experimentalidad

(€/crédito, curso 2011-12)

Navarra	12,85	18,20	15,10	21,38
Cataluña	11,80	17,15	12,11	23,72
La Rioja	10,93	17,36	13,64	22,68
C. Madrid	11,58	18,09	14,05	21,94
Aragón	11,26	17,58	12,58	23,59
Asturias	11,37	18,05	12,11	22,03
C. y León	10,49	16,51	12,33	20,54
Baleares	10,93	17,05	11,18	20,08
UNED	11,39	18,10	11,39	18,10
P. Vasco	10,32	16,01	12,42	18,92
C. Valenc.	9,68	14,79	15,16	18,48
Extrem.	9,60	15,26	9,88	17,74
R. Murcia	10,11	15,57	12,60	14,70
Cantabria	9,95	15,56	9,95	15,58
C.-La Mancha	9,90	15,40	9,90	15,40
Andalucía	12,20	12,20	12,20	12,20
Galicia	9,85	13,93	9,85	13,93
Canarias	8,63	13,44	8,63	13,44

Precio medio

10,71 16,13 12,00 18,58

Exp. mín.	Exp. máx.	Exp. mín.	Exp. máx.
1º y 2º ciclo	Grado		

de investigación, a pesar de que cobran por ello. A partir del próximo curso académico, los profesores que no puedan acreditar que en los últimos seis años han investigado y sus resultados se han valorado positivamente, tendrán que dar más horas de clase, hasta un máximo de 32 créditos; un investigador impartirá sólo 16. La mitad de los profesores universitarios que son funcionarios se encuentran en esta situación y, por lo tanto, tendrán más carga lectiva.

Oferta de títulos

Educación considera que la permanencia de titulaciones con pocos alumnos es poco eficiente.

COTO AL GASTO

Habrán más limitaciones para los profesores de nuevo ingreso en las universidades

Ahora deja en manos de las comunidades autónomas la posibilidad de que decidan, junto con las universidades, los criterios a aplicar para suprimir aquellos que consideren ineficientes.

Las comunidades autónomas también tendrán que establecer un mayor control del déficit de las universidades. Es decir, las universidades no podrán gastarse más de lo que ingresan. Eso supondrá que habrá más limitaciones a los profesores de nuevo ingreso. No obstante, la secretaria de Estado explicó que ahora las autonomías «decidirán, no sólo las medidas que necesitan implementar, según las necesidades de las universidades, sino también el grado de intensidad».

Un revulsivo contra centros muy caros pero poco productivos

J. V. Echagüe/B. Velasco

MADRID- Caras e improductivas. Se trata de una ecuación difícil de soportar para las universidades españolas. La permanencia de titulaciones con muy poca demanda, el bajo rendimiento académico del alumnado y el hecho de que menos de la mitad del profesorado acredite resultados en investigaciones, son sólo algunos de los factores que denotan que la inversión ha estado por encima de los resultados. E independientemente de la crisis, el ajuste se antojaba necesario. Es más: el departamento que dirige José Antonio Wert cree que, con estas medidas, se han puesto sobre la mesa de las comunidades autónomas las «herramientas» necesarias para reducir el déficit de las universidades a un 1,5 por ciento.

EN PRIMERA PERSONA

MARÍA MORENO / ESTUDIANTE DE 5º DE DERECHO EN LA UCM

María, de 22 años, espera, «si todo va bien», terminar la carrera de Derecho en junio. «He pagado 700 euros al año, salvo en dos cursos que pagué un poco más porque repetí dos materias pero, aún así, me parece barato», explica la joven madrileña. «Mucha gente se queja del coste pero luego en las aulas sólo hay entre 20 y 50 alumnos, cuando en las listas aparecen 200 matriculados».



FERNANDO VILCHES / PROFESOR DE LENGUA ESPAÑOLA EN LA URJC

«Mucha gente escoge una carrera sin vocación y, por eso, después de que el Estado le haya subvencionado los dos primeros años de estudios, en el tercero los abandonan», sostiene el profesor de Lengua Española de la Universidad Rey Juan Carlos. «Esta medida se debía haber tomado antes. Así disuades a los malos estudiantes».



QUE NO TE LA DEN CON QUESO

Rosetta Forner



Meritocracia

En EEUU no se es profesor en la misma universidad donde se obtuvo la licenciatura. Sencillamente para evitar el «enchufismo» —mal de males en España—, que lleva indefectiblemente a la mediocridad. En la Universidad española hay mucho buen profesional con verdadera vocación de enseñante. Desafortunadamente, son los menos. Hay demasiado

amiguismo. ¿Es malo que cada comunidad haya querido ofrecer todo tipo de licenciaturas? No, en principio. Es práctico tener una universidad cerca donde poder estudiar sin tener que emplear una fortuna en ello. Todos los españoles tienen derecho a una enseñanza de calidad, porque esa es la manera de prosperar de la gente sin posibles. Hacer accesible la enseñanza universitaria es muy recomendable, porque un país que invierte en alimentar las neuronas de sus habitantes, tiene ante sí un futuro próspero. Ahora bien, la calidad debe ser excelente. ¿Estamos dispuestos a fomentar la excelencia en la Universidad y fuera de ella? Deberíamos. Es urgente que nos centremos en ser competentes

y originales en variados frentes, pues estamos a la cola en muchos aspectos respecto de otros países, lo cual, decididamente, es un desastre. Como ciudadana quiero un país donde se fomente la competitividad basada en méritos, no en «contactos». Mi abuelo solía decir: «Quien tiene padrinos, se bautiza». Y, mi abuela añadía: «Bueno y barato hace tiempo que están peleados». Las cosas cuestan esfuerzo, y dinero. Tener una enseñanza universitaria por la cual merezca la pena pagar es cuestión de todos. Como país, estamos atrapados en una actitud de «salir a no perder», y nos urge cambiar a «salir a ganar». El saber no ocupa lugar. Pues, una cabeza bien amueblada, vale por dos o por muchas más.