



El responsable técnico de organización de las pruebas de acceso a la Universidad de Salamanca, Antonio López Almorox.

ALMEIDA

La Usal responde a todas las preguntas

LA UNIVERSIDAD ORGANIZÓ LA SEMANA PASADA UNA SERIE DE CHARLAS PARA PADRES, PROFESORES Y ORIENTADORES DE ALUMNOS DE BACHILLERATO PARA DAR A CONOCER SU OFERTA FORMATIVA Y RESOLVER DUDAS SOBRE EL ACCESO A LOS ESTUDIOS SUPERIORES

D. B. P.

Comenzar los estudios superiores en una Universidad no es tan sencillo como llegar a clase, sentarse y empezar a tomar apuntes. Ese es el final de un proceso que empieza cuando el alumno de instituto decide que va a

estudiar y empieza a plantearse cómo acceder a la Universidad, qué carrera estudiar y como cumplir con todos los trámites burocráticos que le exigen. Hay muchas preguntas que contestar.

La Universidad de Salamanca desarrolló la semana pasada una serie de charlas informativas bajo

el título *¿Qué me ofrece la Universidad de Salamanca?*, dirigidas especialmente a padres, profesores y orientadores de alumnos de Bachillerato o de Ciclos Formativos de Grados Superior. Dichas conferencias tuvieron lugar en las tres capitales de provincia en las que la Universidad tiene presencia

(Ávila, Salamanca y Zamora). El objetivo, según explica la Universidad de Salamanca en una nota, era dar a conocer "los diferentes estudios, formación profesional y servicios" de la Usal.

Para dar cuenta de todo lo que puede ofrecer la Universidad participó un considerable grupo de

cargos académicos e institucionales de la Universidad, como la vicedirectora de Estudiantes e Inserción Profesional, Cristina Pita; la coordinadora de Ordenación de Titulaciones, María Luis Calvo Martín; la directora del Servicio

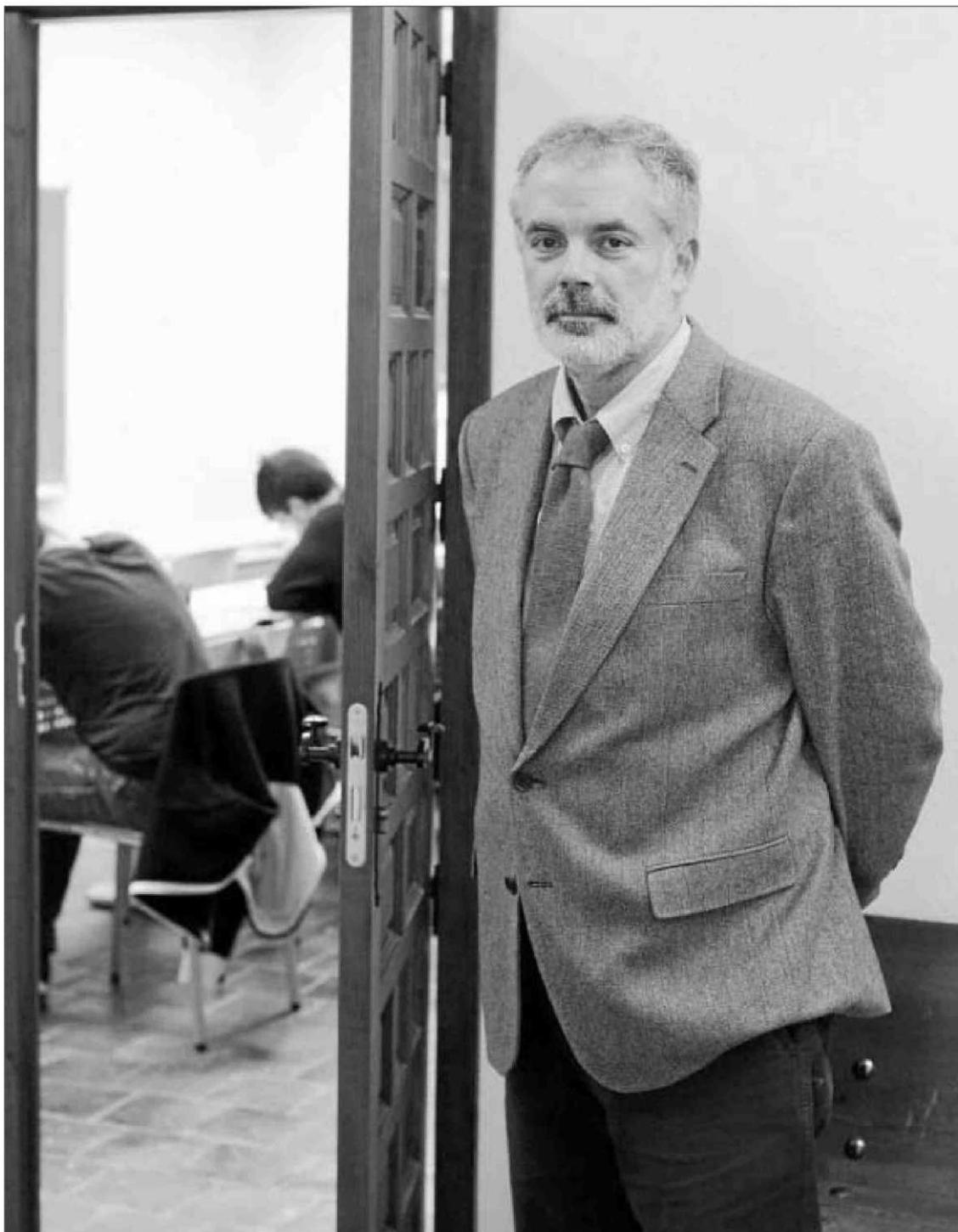
(Pasa a la página siguiente)



REPORTAJE



LOS ALUMNOS HAN RECIBIDO INFORMACIÓN CONSTANTE A LO LARGO DE LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS SOBRE LAS NOVEDADES UNIVERSITARIAS, COMO EL EEES, PERO EN EL CASO DE LOS PADRES NO HABÍA SUCEDIDO LO MISMO



Antonio López Almorox, en la Facultad de Matemáticas.

ALMEIDA

‘¿QUÉ ME OFRECE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA?’

La Universidad también ilustra a los padres de sus futuros alumnos

(Viene de la página anterior)

de Orientación Universitaria, María Ángeles Recio Ariza; y el responsable Técnico de Organización de las Pruebas de Acceso, Antonio López Almorox, además de representantes de centros docentes de la Universidad.

Metas

Antonio López Almorox explica que a lo largo de los dos últimos años, con la llegada del Espacio Europeo de Educación Superior y la renovación de las pruebas de acceso a la Universidad, se ha hecho un esfuerzo informativo considerable entre los alumnos de Bachillerato y FP para explicarles todos los detalles y novedades al respecto. La Usal ha trabajado con los orientadores académicos y los alumnos tienen información abundante y bien canalizada. Sin embargo, comenta, aún no se había hecho lo mismo con los padres de dichos alumnos, que recibían las novedades de sus hijos y de otras fuentes. En otras palabras “faltaban los padres”, y eso es lo que han tratado de paliar estas jornadas informativas.

“Había que llevarles la información”, afirma Almorox. Toda la información posible: cómo es el acceso a la Universidad, cuándo se conocen las notas de corte, qué grados ofrece la Usal, qué son los grados, el proceso de prematrícula, residencias, servicios universitarios, acceso para mayores de 25 años... En una frase había que “responder preguntas” y de la forma más personalizada posible. Ya que la entrada en la Universidad de un miembro de la familia afecta a ésta, lo más justo es que todos sus integrantes puedan preguntar.

Almorox explica que, antes de comenzar con el proceso de las charlas, decidieron que en éstas

La intención de las conferencias era “responder preguntas”

deberían participar varios representantes de la Usal. Así, se decidió que intervendría la vicerrectora de Estudiantes como representante institucional de la Universidad y para aclarar cualquier duda en torno al desarrollo profesional de los grados que ofrece el centro. A continuación la coordinadora de titulaciones, María Luisa Martín Calvo disertaría acerca de los grados, másters y título que pueden cursarse en la Usal, así como números de plazas, ramas del conocimiento... Fue un “vistazo” breve a las posibilidades de la Universidad.

Antonio López Almorox explicó las pruebas de acceso a la



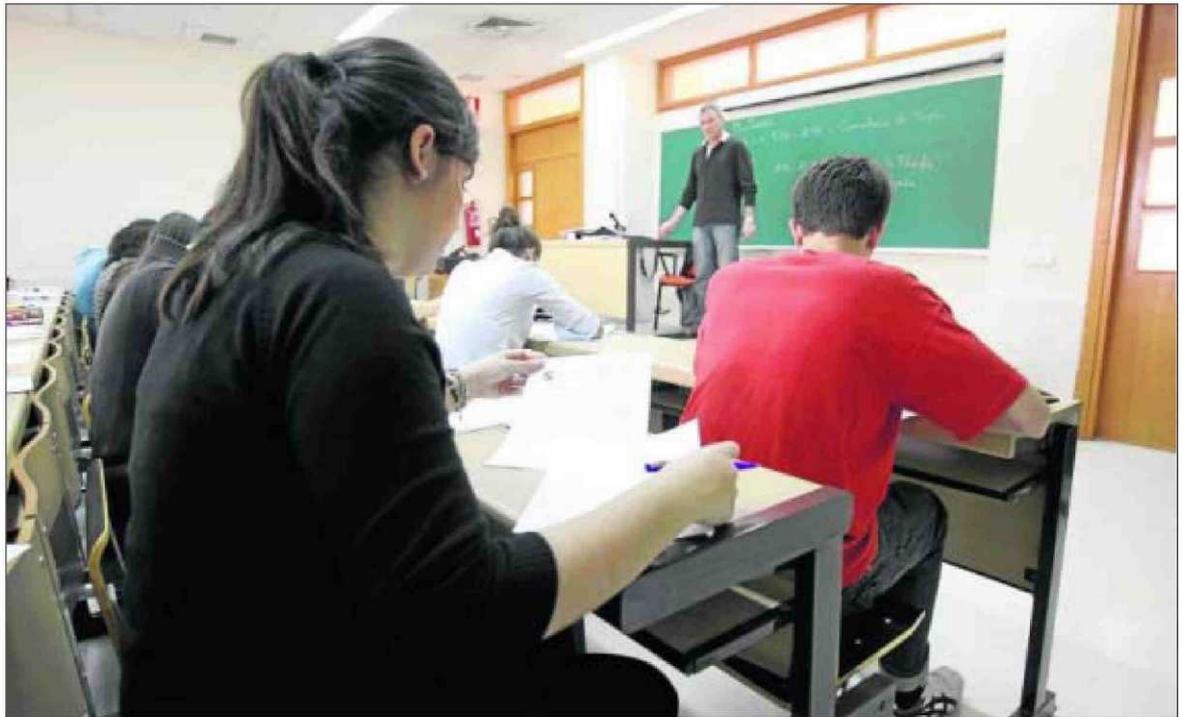
EL BALANCE, SEGÚN LÓPEZ ALMOROX, ES "MUY POSITIVO". CREE QUE LA UNIVERSIDAD HA LOGRADO ACERCARSE A SU DISTRITO Y RESOLVER LAS DUDAS QUE LE HAN PLANTEADO TANTO LOS FUTUROS ALUMNOS COMO LA SOCIEDAD

Universidad e insistió en nociones como los plazos de matrícula, las notas de corte, las fecha, la admisión, la preinscripción, etcétera. Es decir, toda la información *práctica* para entrar en la Usal. Finalmente, la responsable del SOU, María Ángeles Recio Ariza, habló sobre los servicios y posibilidades que ofrece la Universidad y la labor de su departamento. Durante las charlas también se habló de cuestiones como la oferta cultural de la Usal, los comedores, las residencias, el servicio de deportes, el servicio de asuntos sociales, etcétera.

López Almorox comenta que las charlas concluyeron con un análisis de las posibilidades profesionales según las ramas del conocimiento (científico, sanitario, humanístico...) y con las preguntas de los asistentes. En el caso de Ávila y Zamora también estuvieron presentes los directores de los centros académicos sitos en ambas capitales.

Preguntas y balance

Los asistentes plantearon preguntas de todo tipo, desde los que querían confirmar la información



Un grupo de alumnos en la convocatoria de selectividad del año pasado.

J. M. GARCÍA

Los asistentes a las charlas "agradecieron" la iniciativa

que les habían hecho llegar sus hijos, a los que preguntaban por el reconocimiento de créditos o las pruebas de acceso a traducción. Por lo general, afirma Almorox, los asistentes "agradecieron la información" y la disponibilidad de la Usal para resolver dudas.

Las fechas elegidas tampoco fueron casuales. La intención era que las charlas complementasen a las jornadas de puertas abiertas celebradas recientemente, así como al programa de charlas orientativas del SOU en institutos de Ávila, Zamora y Salamanca. También hay que recordar la labor de los institutos y los orientadores. Todo suma en una campaña informativa y de captación de alumnos.

El balance, según Almorox, es "muy positivo". La Universidad, "debe acercarse a su distrito", afirma, y los padres y orientadores lo agradecen. "El gran éxito", opina, es haber contestado "el 100% de las preguntas, o haber canalizado todas las dudas" y haber conseguido que la Universidad, como institución, se acerque tanto a los alumnos como a sus padres y a la sociedad en general.

La Universidad, en cualquier caso, cuenta con la web http://www.usal.es/webusal/futuros_estudiantes para intentar resolver cualquier duda a sus futuros alumnos. ■

INFORME

Las áreas emergentes en el mercado laboral

Una de las cuestiones tratadas en las charlas fueron las salidas profesionales de las titulaciones de la Usal, agrupadas por ramas de conocimiento (científica, humanística...). En esta línea, la Cátedra de Inserción Profesional de la Universidad presentaba recientemente un estudio sobre el mercado laboral de Salamanca, Ávila y Zamora.

Según se recoge en la nota pública de la Usal, en total se detectaron 65 áreas emergentes vinculadas a cada una de las ramas del conocimiento en las que se estructura la oferta formativa de titulaciones de la Usal (Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Jurídicas y Sociales, Arte y Humanidades). Se distinguen además cuatro tipos diferentes: áreas emergentes vinculadas a sectores de actividad tradicionales y a la explotación de los recursos endógenos; vinculadas a la innovación y a las nuevas tecnologías; vinculadas a la cobertura de las necesidades básicas de la población (sanidad, atención a mayores...); y áreas emergentes de carácter transversal cuya actividad está vinculada a diversos ámbitos del mercado (servicios de consultoría, asesoría y de apoyo técnico en distintos sectores económicos).



Presentación del estudio sobre el mercado laboral de Ávila, Zamora y Salamanca.

USAL.ES