



La Escuela Politécnica abre el plazo para los itinerarios de acceso a grado

Hasta el 8 de junio se pueden formalizar las preinscripciones para las ingenierías Civil, Geomática y Topografía y de Minas y Energía

- La nueva oferta puede suponer un fuerte impulso para la Escuela, puesto que en dos titulaciones se ofertarán 300 plazas y en la tercera dependerá de la demanda.

BEATRIZ MAS / ÁVILA

La Escuela Superior Politécnica de Ávila ya ha abierto el plazo para la preinscripción en los itinerarios formativos de acceso a grado, una vez que este año ya tienen todas las autorizaciones necesarias. De esta forma alumnos que acaben de obtener la titulación técnica o que puedan acreditar experiencia profesional pueden llegar a conseguir el acceso a grado en Ingeniería Civil, Ingeniería Geomática y Topografía y Minas y Energía.

Esto puede suponer un fuerte aumento de alumnos para esta escuela universitaria abulense, puesto que en las dos primeras titulaciones se ofertan 300 pla-

zas para cada una de ellas, mientras que en el caso de Minas y Energía dependerá de la demanda. Por el momento, según explica el director de la Escuela Politécnica, Miguel Ángel González Iglesias, las inscripciones van «a buen ritmo», lo que sin duda influirá en el aumento de alumnos, no en vano este año hay unos 200 estudiantes, por lo que el impulso para el próximo curso es innegable.

Hay que recordar que será en octubre cuando se empiecen a impartir estos itinerarios de acceso, aunque la intención inicial de la escuela fue haberlos impartido el curso actual, lo que no fue posible ante la falta de aprobación de la Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León. Sin embargo, una vez que se ha conseguido la aprobación a los estudios, el campus abulen-

se de la Universidad de Salamanca cuenta con todo lo necesario para comenzar esta formación, que era esperada por muchos alumnos para conseguir el título de grado y así lograr la adaptación al Espacio Europeo de Educación.

Además, desde la universidad se habló desde un principio de la importancia que se dio en su proyecto al reconocimiento de la experiencia profesional, lo que otras universidades parecen haber pasado por alto.

Esto ha servido para levantar mucha expectación entre personas que tenían la titulación técnica y llevan ejerciendo la profesión durante años, de forma que, por ejemplo, con cinco años acreditados de trabajo se hará el reconocimiento de créditos y sólo será necesario realizar el trabajo final de grado.

Del proyecto de la escuela abulense destaca el reconocimiento de la experiencia profesional
