



La USAL defiende el campus de Ávila por su «proyección a la sociedad»

El vicerrector de Docencia, José Ángel Domínguez, participó en reuniones en la Escuela Politécnica y en Educación y Turismo para recoger ideas y explicar el Plan Estratégico

• Desde la Universidad de Salamanca se apoya «lo particular de Ávila como opción de formación e investigación», aunque sea necesario realizar algunos cambios.

BEATRIZ MAS / ÁVILA

No parece que se vayan a poder evitar los cambios, pero desde la Universidad de Salamanca se defiende el campus de Ávila por su «proyección a la sociedad». El vicerrector de Docencia, José Ángel Domínguez, que participó en reuniones en la Escuela Politécnica y en Educación y Turismo para recoger ideas y explicar el Plan Estratégico de la universidad, reivindicó el significado que tiene Ávila «como opción de formación e investigación».

En la reunión se encontró con profesores, personal de administración y alumnos a quienes puso sobre la mesa la necesidad de prepararse para cambios que vendrán dados por variaciones legislativas, «a las que habrá que enfrentarse con la mejor preparación posible». En este sentido tendrán mucha importancia las fortalezas de los centros abulenses, que no son pocas. En el caso de Educación y turismo, además de la buena acogida en cuanto al número de alumnos, se analizó en la reunión la importancia que tienen las prácticas que hacen los alumnos de Magisterio, que «sirven para dinamizar la ciudad», como también sucede gracias a la colaboración con empresas turísticas, que incluso ayuda a atraer a empresarios de fuera.

También se comentó en la reunión la importancia del Máster de Turismo de Interior y la posibilidad de desarrollo como una línea de doctorado, así como la incorporación de la especialidad de 'Gestión del ocio y la cultura'.

La situación difiere un poco en el caso de la Politécnica, sobre todo porque hay menos alumnos, lo que desde la USAL no impide que se intente buscar una forma de desarrollo. En este caso, comenta el vicerrector de Docencia, destaca el caso de Topografía, que aunque este año «ha estado más floja en cuanto a número de alumnos», es una titulación con mucha solven-



Reunión en la Escuela Politécnica de Ávila. / ANTONIO BARTOLOMÉ

Hay espacios en los que se puede trabajar, como **luchar por postgrados oficiales**

cia y que al igual que sucedía en Turismo sirve para atraer a empresas a la ciudad.

Reconocen desde la USAL que la titulación «más débil en alumnos» es la de Minas y Energía, pero cree que se puede 'salvar' precisamente por la apuesta en energía, con un perfil prácticamente «único en Castilla y León con un ámbito con mucho futuro».

En definitiva lo que se quiere decir ahora a futuros alumnos es que «tienen que venir a Ávila», con una puesta que no quiere dejar de lado la investigación y una potencialidad en la que se puede trabajar como es el caso del hecho de que aquí no haya «postgrados oficiales y hay que trabajar en ese campo».

La reunión sirvió para despejar los rumores sobre un posible cierre

B.M. / ÁVILA

Una de las cosas que tuvo que enfrentar el vicerrector de Docencia de la USAL fueron los rumores, en especial en cuanto al cierre del campus abulense. Comenta el representante de la universidad que «para nada se piensa en cerrar el campus sino plantear como captar estudiantes, por ejemplo compartiendo asignaturas entre las titulaciones de ingenierías». En realidad se apuesta «por que la oferta de Ávila sea sostenible».

En cuanto a la opinión de los directores de las dos escuelas abulenses, con los que Diario de Ávila no pudo contactar, reconoce el vicerrector que se mantiene con ellos una relación muy fluida aunque «su planteamiento es que si las cosas están funcionando su

primera opción es quedarse como están». Pero es difícil que se cumpla ese deseo porque parece inevitable adaptarse a los cambios legislativos.

En cuanto a la percepción por parte de los estudiantes, la delegada en la Politécnica, Miriam Blázquez, aseguró que tras el encuentro está «esperanzada porque aunque se habla mucho parece que es clara la intención de no cerrar». Asegura que en la reunión se debatieron diferentes ideas siempre con la base de que el centro no debería cerrarse por la trascendencia histórica de topografía o las buenas instalaciones con autosuficiencia de profesores. En ese futuro destacó, entre otras cosas, la incorporación de alumnos por las nuevas pasarelas a grado.