



Los alumnos inmigrantes de ESO son los más acosados en las aulas

Un estudio de la USAL pone de manifiesto que la mayor parte se sienten ignorados por sus compañeros



FRANCISCO GÓMEZ

SALAMANCA. Los estudiantes inmigrantes que cursan estudios de secundaria en centros públicos de Castilla y León son, en general, más respetuosos con las normas que los alumnos nacidos en familias de la comunidad pero sufren un porcentaje de acoso en las aulas significativamente mayor. Es uno de los datos más relevantes del estudio realizado por el sociólogo de la Universidad de Salamanca Fernando Gil Villa, presentado en el volumen 'El fantasma de la diferencia, inmigración en la escuela'.

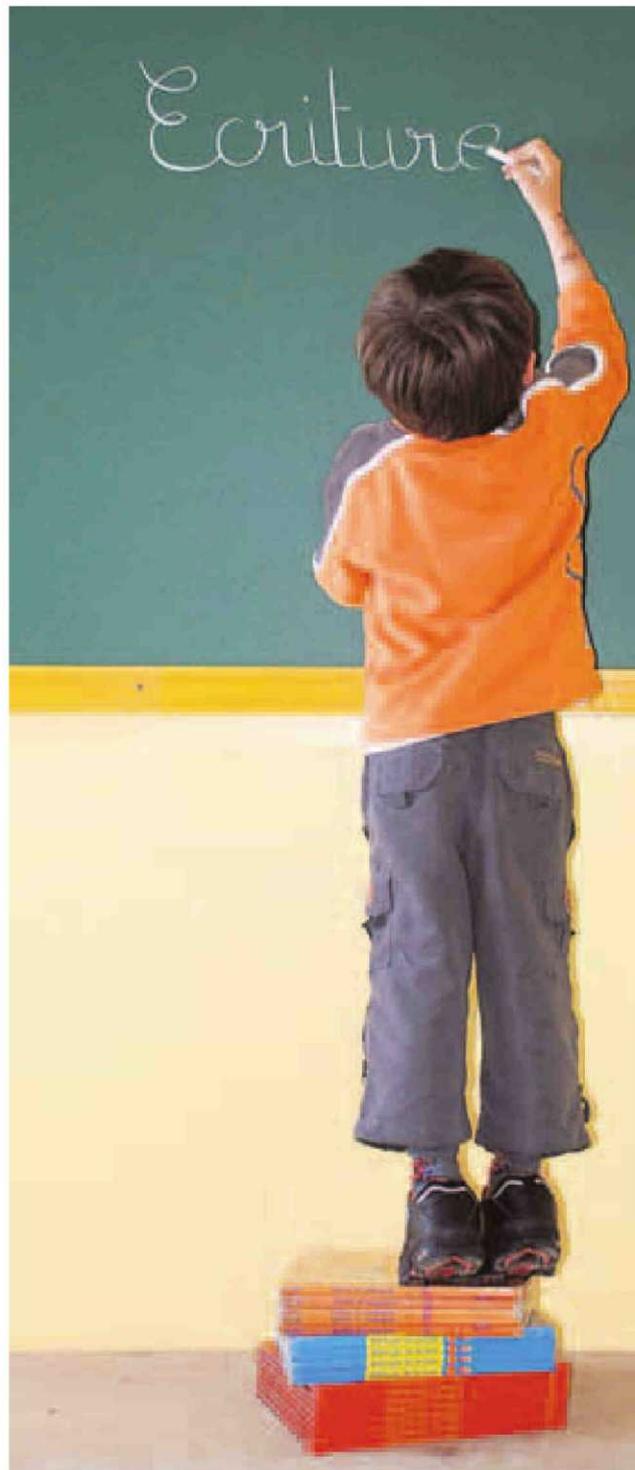
El sociólogo explica que las conclusiones del estudio se basan en los resultados obtenidos a lo largo de dos años de trabajo de análisis de la situación de 28 centros educativos de ESO de las nueve provincias de Castilla y León y a la realización de cerca de 600 encuestas directas a los alumnos inmigrantes.

A través de estas preguntas directas, el libro pone de manifiesto que estos alumnos tienen una percepción de que el colectivo inmigrante sufre marginación o discriminación, que a menudo va más allá de su propia experiencia personal.

Motes

Una cuestión que se pone de manifiesto cuando la encuesta pregunta a los alumnos no sobre sí mismos sino en general sobre el colectivo inmigrante. En este caso, los estudiantes aseguran que los inmigrantes son «maltratados con la indiferencia de sus compañeros» en las aulas (el 57,35 % de los encuestados), que sufren motes ofensivos (el 67,85%) y que se les pega por parte de otros compañeros (45,9%), según recoge el estudio.

Sin embargo, según explica Fernando Gil Villa, cuando la pregunta se traslada en individual a la pro-



Un niño escribe en una pizarra de su clase. :: EL NORTE

pia experiencia personal, los porcentajes de estos problemas «varían sorprendentemente». Así, se sienten ser ignorados en el centro por sus compañeros españoles solo el 18,2%, insultado por motes se considera exclusivamente el 18,5% y únicamente el 3,2% admite ser agredido físicamente.

Una divergencia que podría explicarse en el hecho de que a los alumnos, a pesar de las garantías de anonimato, les resulta más fácil referirse al colectivo en general que a su caso en particular a la hora de denunciar determinados problemas.

En cualquier caso, el autor de 'El fantasma de la diferencia' considera relevante la percepción de los alumnos inmigrantes de que sufren la marginación de ser ignorados en las aulas, en una proporción que duplica la cifra de los nacionales.

Normas

Por otra parte, el estudio, desarrollado en colaboración con la Junta de Castilla y León, también aborda el cumplimiento de las normas por parte de los alumnos inmigrantes. En este caso, se observa que el 35,5% de los encuestados afirma haberse visto envuelto en peleas en el último año, el 20,4% reconoce haber conducido sin permiso, el 11% reconoce haber atacado algún elemento del mobiliario urbano y el 8,2% admite haber robado algo en tiendas.

Fernando Gil Villa afirma que la valoración final de todos los datos recogidos demuestra que «los escolares inmigrantes rompen menos con la norma, pero son más víctimas de acoso que sus compañeros españoles». En este sentido, el sociólogo advierte una situación de «polarización» por parte de los alumnos inmigrantes hacia la violencia, ya que «por un lado el joven es consciente de presiones para la adaptación derivadas de la responsabilidad de los padres al asumir el riesgo de la emigración, pero al mismo tiempo sufre aislamiento y exclusión social en los centros escolares».

Por esta razón, hay una doble cara que permite entender «tanto la orientación hacia la obediencia como la orientación hacia la desviación». Por ello, concluye que «cuanto mayor es la xenofobia, mayor será la distancia entre las dos posibilidades extremas», y por tanto aumentará el riesgo de que estos alumnos inmigrantes de primera y segunda generación adopten comportamientos violentos.

El estudio se ha realizado en 28 centros educativos de la ESO de toda la comunidad

La xenofobia empuja a las reacciones extremas de violencia o de respecto a las normas