



UNIVERSIDAD | HASTA FINALES DE JULIO

# Paleontología práctica

Una treintena de estudiantes se incorpora esta semana a los cuatro talleres que forman el Campus Científico. Siete se han decantado por el estudio de los fósiles

GLORIA GIL

DESDE Valencia, Sevilla, La Coruña, Madrid o Extremadura, éstas son las procedencias más frecuentes de los jóvenes "científicos" que han participado hasta el momento en los talleres promovidos por el Campus Científico desde principios de julio. Talleres semanales en el que participan alumnos de 4º de la E.S.O. y 1º de Bachillerato y entre los que las opciones habituales de carrera están Medicina, Psicología, Veterinaria, Biotecnología y Biología.

Este año, en sustitución al taller de Biodiversidad realizado el verano 2011, ha sido el de Paleontología el demandado por unos 30 estudiantes, repartidos en grupos de siete cada semana. Éstos han tomado contacto con la Paleontología, y más concretamente con lo que se conoce como Micropaleontología, es decir, el estudio de microfósiles o foraminíferos —fósiles del tamaño de la arena—. Trabajan con muestras de sedimentos marinos y las observan a través de microscopios. Unas prácticas, con muestras actuales, en función de organismos unicelulares y a través de los que se consigue comprobar hasta dónde llega el mar helado todos los inviernos. Por medio de estos estudios de investigación estos jóvenes "excelentes" han buscado los detonantes del cambio climático.

"A partir de los cambios que se ha presentado en los últimos miles de años se puede inferir en cómo evolucionaría partiendo de cómo evolucionó anteriormente. Son descubrimientos llamativos para ellos", afirma Mari Ángeles Bárcena, profesora titular de Paleontología de la Universidad de Salamanca. Ella, junto a Margarita Buitrago, estudiante de doctorado, y José Abel Flores, catedrático de Paleontología, han sido los monito-



El profesor José Abel Flores en un aula de prácticas de laboratorio de la Facultad de Química./BARROSO

res al frente de dicho curso.

"¿Ha cambiado el clima de forma natural en los últimos años?", cuestiones como ésta le ha planteado José Abel Flores, al grupo de estudiantes de esta semana.

Una forma práctica de fomentar la actividad científica, en este caso, a través de la rama de la Paleontología. Y a partir de tanta curiosidad, unos resultados completamente distintos a los que se esperaban, y unas afirmaciones tan contundentes como "La sociedad es producto del clima".

Cuestiones desconocidas para ellos que llegan más lejos que los típicos esqueletos.

## De la física a la microbiología

"Realizarán experimentos de física aplicada, harán salidas de campo a la Sierra de Francia para realizar actividades de Zoología y Botánica, además de acercarse a la Robótica, Microbiología o a la Paleontología", declara Ana Victoria Pérez, coordinadora del proyecto en la Universidad de Salamanca. "Las clases de los primeros días de taller buscan formarles teóricamente, para que así entiendan los conceptos básicos que los días posteriores llevarán a la práctica. Cada viernes, último día de ca-

da taller los estudiantes presentarán un trabajo", afirma Pérez. Además de las jornadas prácticas de laboratorio, los estudiantes dispondrán de tiempo de ocio, actividades deportivas y visitas culturales por la ciudad de Salamanca. Algunos de estos "excelentes" estudiantes ya tienen claro qué quieren estudiar y muchos son los que se decantan por Medicina, pero quiero ver cómo se trabaja en esta Universidad y descubrir otras materias relacionadas", asegura Inés.

### LOS DATOS

**DESTINATARIOS.** Alumnos de 4º de la E.S.O. y de 1º curso de Bachillerato procedentes de toda España con una nota media superior a 8. La Universidad de Salamanca, durante este mes de julio, acogerá un total de 122 estudiantes que, elegidos a partir de su expediente académico, también han tenido que superar una prueba impuesta por parte de la Fundación Española para la Ciencia y Tecnología.

**OBJETIVOS.** Desde el principio se ha implantado como una oportunidad de dar a conocer los principios fundamentales de la investigación entre los estudiantes. Así mismo, se busca fomentar la actividad científica en los jóvenes estudiantes, plan-



Analizando microfósiles./BARROSO

tear las cuestiones precisas acerca de un fenómeno concreto a través de una metodología y extrapolar unas conclusiones a partir de unos resultados bien estructurados por ellos mismos. Además de esto, se intenta captar a los excelentes estudiantes como futuros alumnos de la Universidad de nuestra ciudad.

**SEGUNDA JORNADA.** Esta iniciativa, promovida por parte del Ministerio de Educación y dentro del Programa Campus de Excelencia Internacional, cumple su segunda jornada consecutiva en la Universidad de Salamanca. Pretende promover estrategias entre universidades y otras instituciones ubicadas en los campus.