Prensa: Diaria

Tirada: 37.027 Ejemplares Difusión: 31.473 Ejemplares 185

Página: 14

Sección: REGIONAL Valor: 3.717,00 € Área (cm2): 913,7 Ocupación: 94,35 % Documento: 1/2 Autor: FRANCISCO Núm. Lectores: 185000

Iberoamérica decide en Salamanca

FRANCISCO GÓMEZ



Pese a los recortes en España, los países iberoamericanos destinarán 180 millones a impulsar los planes educativos

SALAMANCA. El futuro de los principales planes de fomento de la educación y la cultura y lucha contra el analfabetismo en toda la región iberoamericana se decide estos días en Salamanca en las distintas citas organizadas por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en una muestra de apoyo al octavo centenario de la Universidad de Salamanca y que ha dado luz verde a distintos programas de alfabetización por valor de 180 millones de euros.

Una cita que comenzó con la apertura oficial del Congreso de las Lenguas en la Educación y la Cul-tura, inaugurado por los Príncipes de España ante más de 1.400 profesores llegados de una veintena de países. A ellos les agradeció personalmente su «esfuerzo tan crucial en una tarea de tanta trascendencia» el Príncipe Felipe en su discurso de inauguración, en el que destacó que esta cita, como preludio de la Cumbre Iberoamericana de Cádiz, pone de manifiesto que «hoy, al igual que hace dos siglos, el porvenir de nuestros países depende de la capacidad que tengamos de situarnos en la vanguardia de los cambios y avances necesarios».

En el acto inaugural, el ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, insistía precisamente en que la escuela, a través de los profesores, es «el taller en el que se estructura el conocimiento», pero destacaba que «hoy el aprendizaje va más allá de la escuela y por eso hay que luchar en todos los campos contra la exclusión educativa, que es el reto de este congreso», en especial en la lucha contra la brecha digital.

Presupuesto

El Congreso de las Lenguas venía precedido por la reunión en Salamanca del consejo directivo de la OEI, donde se daba luz verde al presupuesto del organismo para los años 2013 y 2014, cerca de 160 millones de euros (200 millones de dólares) para el desarrollo del principal programa de impulso de la educación y la cultura en la región iberoamericana, completado con otra partida de más de 20 millones del superávit de la institución el pasado año.

Un programa que a pesar de su gran volumen se





Los Príncipes de Asturias posan con los participantes en el Congreso Iberoamericano de las Lenguas en la Educación y en Cultura. IV Congreso Leer.es

unque mejor nos vendría un milagro, como en aquella película de Berlanga, y que San Dimas, el de verdad, se les apareciera a nuestros próceres para iluminarles el buen camino. Salamanca acoge hoy y mañana dos acontecimientos no sé si planetarios o no -; av. Pajín! -. La vigesimosegunda Conferencia Iberoamericana de Educación y la decimoquinta Cumbre Iberoamericana de Ministros de Cultura son una parte de los espectáculos teloneros de la inminente vigesimosegunda Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, que se servirá en «tacita de plata» a mediados de noviem-

Lo de las cumbres empieza a ser de traca. De un tiempo a esta parte son como los telediarios.

FERNANDO CONDE

LOS JUEVES. CUMBRE...



las hay todos los días. Desde que la crisis anidó en nuestros trabajos y en nuestros días, tenemos tal inflación de cumbres políticas que quizá dentro de poco la noticia sea que los políticos han acudido a su despacho a trabajar.

No será un servidor quien ponga en duda la bondad de estos encuentros al más alto nivel -dentro del nivel general, se entiende-. De éste dicen que van a salir programas por valor de doscientos millones de dólares. Los dólares abultan más. Pero lo difícil es explicarles esa cifra a quienes han visto suprimida su plaza, en educación, o minorado su proyecto, en cultura.

Dicen que la recesión es económica, pero las tontas del bote son siempre las mismas: la edu-

«La recesión es económica, pero las tontas del bote son la educación y la cultura»

cación y, sobre todo, la cultura. Salamanca es uno de los mejores lugares del mundo para hablar de ellas, pues de ambas, a orillas del Tormes, andan sobrados -por otra parte, como en toda Ĉastilla y León–. Alguien ha propuesto que la próxima cumbre se haga por videoconferencia, que sale más barato. Si nos ponemos así, tal vez habría entonces que cambiarles el nombre y empezar a llamarlas 'cumbrerencias'. Se ahorraría España un potosí, porque la mayor parte del parné lo ponemos a este lado... de la cumbre. Pero tampoco hay que sacar los pies de las alforjas. Al fin y al cabo los ministros, como San Dimas, también tienen su corazoncito y quién sabe si su advocación. Ahora sólo hace falta saber si a falta de milagros, buenas son cumbres.

06/09/12

Prensa: Diaria

Tirada: 37.027 Ejemplares Difusión: 31.473 Ejemplares Página: 15

Sección: REGIONAL Valor: 2.553,00 € Área (cm2): 627,5 Ocupación: 64,8 % Documento: 2/2 Autor: FRANCISCO Núm. Lectores: 185000

su futuro educativo



que inauguraron en Salamanca. :: J. M. GARCÍA-EFE

resiente de la crisis española, según destacó el secretario general de la OEI, Álvaro Marchesi, quien señaló un descenso del 20% del presupuesto respecto a las actividades ejecutadas durante los años 2011 y 2012 por un valor de 190 millones de euros (240 millones de dólares).

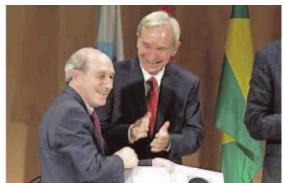
Una reducción que viene marcada fundamentalmente por la crisis
española y su recorte en los programa de cooperación. Sin embargo,
Marchesi destacó que «aunque en
un principio la OEI dependía básicamente de España, en estos momentos tiene el compromiso de todos los Gobiernos y de un importante número de empresas tanto
españolas como americanas que nos
permiten mantener una situación
muy saneada».

Once líneas temáticas

De hecho, subrayó que de las cuotas aportadas por los países miembros, apenas el 8% se destina a los gastos de funcionamiento del organismo y el resto va para distintos programas. Además, el 2012 acabará con un superávit de casi 24 millones de euros (30 millones de dólares) que irán destinados a ejecución de los nuevos programas aprobados en Salamanca.

Así, el secretario general avanzó que el órgano ejecutivo «ha impulsado los grandes fines dentro de las once líneas temáticas de esta institución», centrados en cuatro programas: 'Luces para aprender', 'Cultura emprendedora, aprender a emprender' y 'Teatro y educación'.

El programa más ambicioso es el primero de ellos, que pretende llevar la luz eléctrica a más de 66.000 escuelas en Iberoamérica, situadas fundamentalmente en zonas rurales de muy dificil acceso, en muchos casos en poblaciones que no tienen el español como primera lengua. De esta forma, prevé la instalación de paneles fotovoltaicos para el suministro de energía y dotación de or-



El escritor argentino Néstor García Canclini recoge el Premio OEI-Fundación Telefónica. :: J. M. G-EFE



La presidenta de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Isabel de Andrés Bravo, recibe el Premio OEI-Fundación Telefónica. :: J. M. G-EFE

denadores con conexión a Internet a través de satélite en un plazo de tres años y con un presupuesto cercano a los 30 millones de euros.

'Luces para aprender' busca favorecer especialmente a las poblaciones indígenas, como una expresión de la lucha contra la pobreza y la exclusión social. «Para estas comunidades, este programa supone pasar del siglo XIX al siglo XXI en muy poco tiempo», explicó Marchesi, quien incidió en los muchos problemas que rodean a la ejecución de la iniciativa, contando con viajes en los que «para llevar las placas solares es necesario recorrer caminos, navegar en piragua y superar incluso peligros».

Además de esta gran apuesta, la

OEI ha dado luz verde al programa 'Cultura emprendedora: aprender a emprender', que pretende introducir las nociones de innovación, creatividad y planificación empresarial en la formación escolar.

De esta forma, se pretende impulsar la creación de riqueza y la generación de empleo como respuesta a un problema constatado de que a pesar de contar con mejor formación que sus padres, los jóvenes latinoamericanos tienen mayores dificultades para insertarse y permanecer en el mercado laboral.

En toda la región, hay 5,5 millones de jóvenes sin empleo, con una tasa del 16%, centrada especialmente en mujeres y personas con mayores carencias educativas.