EL MUNDO DE CASTILLA Y LEON
VALLADOLID
09/09/12
Prensa: Diaria
Tirada: 25.906 Ejemplares
Difusión: 20.081 Ejemplares
Cód: 61443703
Página: 3
Sección: REGIONAL Valor: 1.519,00 € Área (cm2): 288,4 Ocupación: 30,22 % Documento: 1/1 Autor: Núm. Lectores: 80324

El alemán 'vuelve' a Zamora y ya es la segunda lengua en la USAL

El Servicio de Idiomas de la Universidad salmantina registra un 80% más de solicitudes

JOSÉ MANUEL BLANCO/ JOSÉ LUIS CABRERO / Salamanca/ Zamora

Las escuelas de idiomas de Salamanca han experimentado un fuerte incremento de estudiantes de alemán, pero también de inglés. La necesidad de muchos jóvenes de emigrar para poder encontrar un empleo se ha traducido en una subida paulatina, que todavía no ha cesado, de matrículas. Así, la Escuela Oficial de Idiomas ha duplicado la demanda de inglés y alemán en los últimos tres años.

También el Servicio de Idiomas de la Universidad de Salamanca ha visto incrementada la demanda del alemán, que se ha convertido en el segundo idioma más requerido por los alumnos en el último respecto al francés. En relación al año pasado, las peticiones subieron casi un 80%, hasta superar ampliamente los 200 alumnos. Este servicio también ha visto incrementada la demanda de idiomas como el ruso, mientras que portugués e italiano bajaron en matrículas.

Las academias privadas también han visto aumentada la demanda de cursos de alemán, aunque en este caso en menor medida puesto que la mayoría de ellas no ofrecían este idioma. En ese sentido, se aprecia una mayor oferta en la capital pero la demanda, según las empresas consultadas, es muy dispar, siendo la opción de grupos pequeños la preferida por los jóvenes que optan por esta ladocencia privada, menos económica que la Universidad o la Escuela Oficial.

> Existe, también, una mayor demanda del ruso mientras bajan italiano y portugués

> El propósito es finalista, aprender cuanto antes para poder trabajar

En Zamora, el creciente interés de los estudiantes por optar a enseñanzas de alemán se ha dejado notar en la Escuela Oficial de Idiomas, donde las preinscripciones triplican prácticamente las plazas que hay disponibles. Según fuentes del centro, en el primer curso de nivel básico hay 70 plazas y se han registrado en torno a 200 solicitudes de admisión. El curso pasado el número de peticiones duplicó a las plazas ofrecidas en el centro para este idioma.

Hay, añaden las mismas fuentes, una demanda como no se había conocido hasta ahora. Además, los alumnos que se incorporan a las clases de alemán en los últimos años llegan al idioma con una intención finalista: muchos de ellos con la pretensión de adquirir lo antes posible los conocimientos básicos para poder manejarse.

En el Consorcio Centro de Idiomas también se aprecia una mayor demanda. El director, Graham Thomson, está planteando la posibilidad de introducir la enseñanza del alemán este curso, cinco años después de dejar de ofrecer la especialidad por falta de alumnado.

El centro tiene ya una lista de interesados formada por una treintena de personas, pero reconoce que «pueden ser muchos más», una vez que se conozca la posibilidad de cursar alemán en el centro. La falta de espacio en las dependencias del Colegio Universitario, donde se imparten las clases, puede ser el único obstáculo para ofrecer esta enseñanza que está poco representada en las academias de la ciudad.