ABC (ED. CASTILLA Y LEON)
VALLADOLID
18/09/12
Prensa: Diaria
Tirada: 4.705 Ejemplares
Difusión: 4.705 Ejemplares
Cód: 61705264
Página: 54
Sección: REGIONAL Valor: 2.408,00 € Área (cm2): 793,3 Ocupación: 98,14 % Documento: 1/2 Autor: H. DÍAZ Núm. Lectores: 18820

Las universidades tiran del carro de la investigación y «suplen» a las empresas

▸Castilla y León fue una de las autonomías donde menos personas con estudios universitarios fueron contratadas en 2011 en puestos de alta cualificación

H. DÍAZ
VALLADOLID

Desde que comenzara la crisis las universidades de Castilla y León han continuado tirando del carro de la investigación supliendo en esta tarea al sistema productivo, cuya inversión ha descendido paulatinamente. Es una de las principales conclusiones del informe «Conocimiento y Desarrollo 2011», elaborado por la fundación de mismo nombre que ayer fue presentado en la sede de la Consejería de Educación, en un acto arropado por todos los rectores de las distintas instituciones académicas castellano y leonesas, así como otras autoridades del ámbito educativo.

A juicio del vicepresidente de la fundación y director del estudio, Francesc Solé Parellada, del último informe se deduce que hasta la fecha las universidades están teniendo una capacidad mayor de resistencia a la crisis, sobre todo en lo que a investigación y desarrollo se refiere, algo que consideró «muy relevante», principalmente si estas instituciones son capaces de «saltar la barrera» de la investigación a la transferencia del conocimiento, una tarea aún pendiente. Otros datos que prueban la mayor «resistencia» de estas instituciones a la actual coyuntura económica son, en opinión del experto, el número de alumnos en las aulas universitarias –hasta el año pasado se mantenía el balance positivo entre entradas y salidas–, así como el sistema de publicaciones y las llamadas «spin-off», empresas creadas en el seno de las instituciones académicas, donde la Universidad de Salamanca mantiene el liderazgo castellano y leonés. «El sistema universitario tiene que incrementar la transferencia, pero también las empresas porque es verdad que España produce muy pocas patentes a nivel mundial, pero también es verdad que esas patentes se producen, en una gran mayoría, en las universidades», resumió al respecto el rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández.

Esfuerzo

Pese a su capacidad de resistencia, Parellada advirtió de que las universidades no son una isla en la actual coyuntura y acabarán resintiéndose si continúan los recortes y si a ellos se suman los procedentes de los fondos europeos. «Conocedor» de los esfuerzos que las instituciones académicas están llevando a cabo, el consejero de Educación, Juan José Mateos, agradeció ayer la presencia de todos los rectores en la presentación del informe, y señaló que desde su departamento se van a hacer «todos los esfuerzos que podamos» para que las universidades sigan cumpliendo «esos objetivos que nos hemos propuesto». «.El futuro de Castilla y León depende de lo que hoy se hace, se aprende, se enseña y se investiga en estas instituciones», opinó el consejero, quien ve en ellas «una parte de las soluciones al problema del momento actual».

Durante su intervención, Mateos reconoció que las universidades aún tienen muchos retos por delante, entre los que citó la internacionalización, la captación de recursos privados que favorezcan la transferencia de la tecnología y la innovación, así como el fomento de la propia investigación. Retos que también recoge el citado informe, que bajo el título «La contribución de las universidades es-

«Si continúa esta política restrictiva, los datos caerán»

El rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández, valoró el sistema de investigación desarrollado por las instituciones acádemicas «que actualmente nos sitúa como la novena potencia del mundo». No obstante, advirtió: «Si continuamos con esta política restrictiva, los datos caerán en los próximos años». Bastante crítico, Hernández sostuvo que aunque las universidades españolas producen una gran cantidad de artículos en revistas de impacto, a su juicio, «todavía no somos capaces de colocarnos en los puestos más elevados dela investifación; no somos tan citados como deberíamos serlo y tener tanta influencia como la debería tener». Por ello, insistió en que «sería una pena» que los recortes incidieran negativamente porque «sólo se transfiere aquello que se produce y es imposible transferir ciencia si ésta no se hace. «Hay mucho camino por avanzar, pero difícilmente avanzaremos si no conseguimos consolidar lo fundamental», conluyó el rector de la Usal.

El consejero de Educación, Juan José Mateos, presidió ayer la presentación del informe «Conocimiento y Desarrollo» F. HERAS

ABC (ED. CASTILLA Y LEON)
VALLADOLID
18/09/12
Prensa: Diaria
Tirada: 4.705 Ejemplares
Difusión: 4.705 Ejemplares
Cód: 61705264
Página: 55
Sección: REGIONAL Valor: 492,00 € Área (cm2): 162,1 Ocupación: 20,06 % Documento: 2/2 Autor: H. DÍAZ Núm. Lectores: 18820

pañolas al desarrollo», equipara el proceso de transferencia de conocimiento de las universidades a las empresas como una «cadena de valor». Además, el estudio aboga por el impulso de la empleabilidad y la cultura emprendedora: «Las universidades deben trabajar para que los estudiantes adquieran conocimiento, competencias y herramientas que potencien su capital humano y garanticen su incorporación al mundo laboral, enriqueciendo el sistema productivo», resume en sus conclusiones.

Retos

El estudio también saca los colores a Castilla y León en algunas cuestiones, como el número de graduados universitarios que accedieron el año pasado a puestos de alta cualificación. Así, la Comunidad Autónoma reúne junto a Navarra, País Vasco y La Rioja los mayores porcentajes de contratados que eran graduados universitarios y que empezaron a desempeñar un puesto de bajo nivel de cualificación. No obstante, reconoce que se produjeron incrementos de encaje respecto al año anterior, es decir, del porcentaje de contratados con elevado nivel de estudios que se emplearon en puestos de alta cualificación. El informe destaca también cómo la mayor tasa de actividad se produce en los graduados superiores. En este sentido, Castilla y León fue una de las comunidades que experimentó una variación positiva respecto al año anterior. Asimismo destaca como la evolución del desempleo ha sido menos negativa desde 2007, año en el que comenzó la crisis, para los que se encontraban en posesión de una titulación superior. Incluso en algunos casos se ha producido variaciones positivas, como ocurre con Castilla y León.

«No se está atacando a la ESO rural; se está reorganizando»

Horas antes de acudir a la presentación del informe, el consejero de Educación se reunió con el alcalde y los padres de Los Santos (Salamanca), una de las afectadas por la supresión de la Educación Secundaria. Juan José Mateos señaló que «entiende» los sentimientos del municipio pero, en su opinión, «no se perjudica remitiendo a los niños y niñas al curso que les corresponde para que sean atendidos por los profesionales que les corresponden». Asimismo sostuvo que «la ley es la ley» y establece un número de alumnos determinado, y aunque en Castilla y León se estaban dando casos «excepcionales·, la coyuntura económica ha obligado a corregirlos. «No se está atacando a la ESO rural; se está reorganizando», argumentó el consejero, quien se ofreció a colaborar para compensar a esos colegios que ahora se sienten «minusvalorados» por la supresión de Secundaria.