



► APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO UNIVERSITARIO

Herrera apuesta por la investigación para fortalecer la universidad

El jefe del Ejecutivo autonómico pide «sinceras disculpas» por los recortes que se han llevado a cabo en el ámbito educativo y que obedecen a «circunstancias extraordinarias»

• El presidente de la Junta destaca que algunos informes sobre capital humano «acreditan la rentabilidad social de los fondos que se destinan a la educación superior».

J.B.I. (ICAL) / PALENCIA

El presidente de la Junta, Juan Vicente Herrera, pidió ayer, en la apertura del curso 2012-2013 de las universidades, «sinceras disculpas» por los recortes que se han llevado a cabo en el ámbito educativo. «Se trata de medidas extraordinarias debidas a circunstancias también extraordinarias», expuso, al tiempo que apostó en su discurso por las «numerosas fortalezas» que posee la universidad, abogando por potenciar el ámbito de la investigación.

Herrera consideró que, pese a la austeridad, «es justo» recordar el esfuerzo que Castilla y León sigue realizando en la financiación de sus universidades públicas. No obstante, no ocultó que el acto de apertura del curso «se produce en un contexto social y económico muy difícil y complicado, marcado por incertidumbres que en muchos casos no tienen precedentes vividos». En su opinión, queda por delante una ardua tarea para tratar de «hacer sostenibles grandes servicios públicos, y entre ellos la educación y la universidad».

Para el presidente del Ejecutivo regional, los más recientes informes sobre capital humano acreditan la rentabilidad social de los fondos que se destinan a la educación superior, «si bien siguen destacando el enorme impacto que el fracaso escolar tiene sobre esa rentabilidad». En la situación actual calificó de «importante la austeridad» que las universidades de la Comunidad han venido ejerciendo en su trayectoria más reciente.

Por ello, agradeció en su discurso ante las autoridades académicas «el conjunto de esfuerzos y de sacrificios compartidos», refiriéndose de forma especial a los «los laborales y retributivos» por parte del profesorado y del personal de administración y servicios, que se producen «además en medio de un estado de opinión tan injusto como desalentador, muy crítico con el empleo público».

Sobre el futuro, Herrera agregó que Castilla y León está trabajando en un nuevo modelo de financiación universitaria, que asociará, a partir de 2014, una parte de sus recursos a la obtención de resultados cuantificables, medibles y objetivos. «Por ello hay que centrar esfuerzos en seguir siempre mejorando sus resultados a la hora de transmitir el conocimiento a través de la docencia; crear nuevo



Juan Vicente Herrera (c) preside la inauguración del curso académico universitario en Palencia. / S.M. (ICAL)

[]

Juan Vicente Herrera
Presidente de la Junta

«Hay que hacer sostenibles los grandes servicios públicos, entre ellos la educación y la universidad»

conocimiento por medio de la investigación; y transferirlo de manera eficaz a las empresas y al conjunto de esa sociedad», opinó.

En investigación, concretó que se seguirán concentrando las inversiones universitarias en el Programa de Infraestructuras de Investigación y Desarrollo Tecnológico, con el fin de aprovechar al máximo la cofinanciación procedente de los Fondos Europeos. Por ello, consideró que la labor investigadora de las universidades de Castilla y León «tiene aquí una importancia relativa muy alta, por cuanto están asumiendo un papel que en otros territorios ejerce en mayor medida la iniciativa empresarial traducida, por ejemplo, en más de 200 patentes registradas desde en los últimos cinco años».

Protestas

Unas 300 personas, que formaban parte de diversos colectivos ciudadanos y educativos, se dieron cita ayer en la Casa Junco, sede del Campus, y en la catedral de Palencia, para mostrar su repulsa por las medidas de recorte del Gobierno en educación aprovechando la apertura del curso universitario. En la protesta, que se extendió por espacio de más de dos horas y media, no se registraron incidentes reseñables, salvo algún forcejeo con el fuerte cordón policial desplegado al tratar de acercarse los manifestantes el máximo posible a las autoridades educativas y expresar así más de cerca su malestar.