

129 EL ADELANTO

DE SALAMANCA
SÁBADO 29 DE SEPTIEMBRE DE 2012 FUNDADO EN 1883 NÚMERO 40.961 www.eladelanto.com PRECIO: SALAMANCA 1,50 euros (Venta conjunta e inseparable con ABC. Precio El Adelanto 0,1 euros). Resto España 1,20 euros

MAÑANA, por solo 1 € el DVD

LA DELGADA LÍNEA ROJA



Consigue el jamonero y set de cuchillos

MÁS INFORMACIÓN EN PÁGINA 25



La fusión entre España-Duero y Unicaja supera el test bancario y las ratios de solvencia exigidas

La auditoria externa recoge que la entidad resultante tiene un 'colchón' de 128 millones Página 8

El Consejo de Seguridad Nuclear apremia a Enusa a dismantlar la planta de Sahelices

El Consejo de Seguridad Nuclear ha decidido no prorrogar el desmantelamiento de la planta Quercus que Enusa tiene en Sahelices el Chico y la apremia a llevarlo a cabo. Página 23

Miguel Poveda visitará el Sánchez Paraíso el 30 de noviembre

Página 31



Descubrimiento de la placa. MARIJÉS

Pitiegua homenajea al guarida civil Eugenio Recio, asesinado por ETA

Pitiegua celebró ayer un homenaje en memoria de Eugenio Recio García, asesinado por ETA el 18 de junio de 1985 en la localidad vizcaína de Santurce. Página 16

Un estudio sitúa a Adventia a la cabeza entre las escuelas de pilotos

Página 9



ACUERDO. Representantes de la UDS, con el alcalde, miembros de la Corporación y Juan Antonio Hidalgo, durante la reunión. ALMEIDA

La UDS toma aire y acabará la temporada

HOY EN **LIDER**
El Ayuntamiento facilitará un patrocinador y se encargará del fútbol base mientras que la familia Hidalgo inyectará capital al club

ADemás...

SECTOR INMOBILIARIO

Las futuras ayudas a la vivienda de la Junta estarán destinadas a rehabilitación ■ 11

SANIDAD

Los alcaldes responden con una mesa de vigilancia al cierre de las Urgencias ■ 17

ESPAÑA

Al menos siete personas mueren en el sureste del país por las fuertes lluvias ■ 34

Hoy en El Adelanto 64 págs.

SALAMANCA AL DÍA	2	ESPAÑA	34
OPINIÓN	4	INTERNACIONAL	35
PROVINCIA	16	ECONOMÍA	36
SUCESOS	29	AGENDA	38
CULTURA	30	LIDER	41
CASTILLA Y LEÓN	33	PEQUEÑOS ANUNCIOS	57

Hoy en fiestas...

Fuenteterrable Juzbado
San Miguel de Valero

ENTREVISTA / DANIEL HERNÁNDEZ RUIPÉREZ

“Nadie en la Universidad se ha planteado jamás cerrar un campus”

El rector de la Universidad de Salamanca asegura en una entrevista respecto a los rumores sobre la desaparición de algún campus dependiente de la Usal, que la remodelación de los centros es una cuestión que tiene que ver con la estructura organizativa de



la Universidad, pero no con la supresión de los campus. “Es algo que nadie se ha planteado jamás”. En relación a la situación económica señaló que si los recortes continúan el próximo curso muchas actuaciones estarán “seriamente comprometidas”. Páginas 2 y 3

SUCESOS

Apresado por asaltar una casa cuando sus inquilinas dormían en Carbajosa

Un joven de 30 años, R. J. R., fue detenido la tarde del jueves por agentes de la Guardia Civil al considerarle autor del asalto a una vivienda perpetrado en la localidad de Carbajosa de la Sagrada cuando sus inquilinas se encontraban durmiendo dentro. Página 29

BAJAMOS PRECIOS
MAS BAJOS QUE NUNCA
SIN SUBIDA DE IVA
muebles **BOOM**
Ctra. Villavieja s/n - POLIGONO LOS VILLARES - SALAMANCA



Daniel Hernández Ruipérez, en un momento de la entrevista.

FOTOS: ALMEIDA

ENTREVISTA DANIEL HERNÁNDEZ RUIPÉREZ | Rector de la Universidad de Salamanca

Explica que el proceso de reordenación de centros y departamentos responde a lo mismo “que la sociedad le está pidiendo a otras administraciones: que no haya duplicidades, que sean más efectivas y más eficientes”

“Nadie ha pensado cerrar un campus”

ROSANA HERNÁNDEZ - SALAMANCA

Aunque se muestra esperanzado por el buen nivel de matrícula al que apuntan los datos provisionales, Daniel Hernández Ruipérez tiene presente que el curso comienza con una situación económica “complicadísima” y manifiesta que si los recortes continúan el próximo curso muchas actuaciones estarán “seriamente comprometidas”.

PREGUNTA - Según los datos de matriculación que nos van ofreciendo, mejoran las cifras del curso anterior. Sin embargo, en algunas universidades ya apuntan a que los estudiantes se matriculan en menos asignaturas por la subida de tasas. ¿Tienen también esas buenas cifras los másteres?

RESPUESTA - Evidentemente, todavía no tenemos datos completos. Lo que sí se percibe, como impresión, es una disminución en las segundas y terceras matrículas. Si un estudiante ha suspendido una optativa, cambia de asignatura antes de volverse a matricular. No hay disminución con las primeras matrículas, al menos con los datos que tenemos hasta ahora. Por otra parte, aunque aún hay que tomarlo con

prudencia, sí se ha notado una cierta disminución en estudiantes de máster, lo cual era bastante previsible. Lo que espero es que el descenso al final no sea tan grande como los temores que habíamos tenido, sino que consigamos defendernos con una pequeña disminución.

P - ¿Qué es lo que está sucediendo respecto al campus de Ávila? ¿Por qué en Zamora no se han producido quejas? ¿Están en situaciones diferentes estos dos campus?

“Las cifras son provisionales, pero percibimos una disminución de las segundas y terceras matrículas y en los másteres”

R - La situación de cada sede puede ser diferente en cuanto a los parámetros locales que intervienen, pero respecto a la Universidad es la misma, en eso no cambia nada. Nosotros creemos que la estructura actual de centros y departamentos no es adecuada para los nuevos tiempos. En breve vamos

a tener un nuevo mapa de titulaciones de Castilla y León y eso puede suponer que algunas no se puedan seguir impartiendo. Tenemos que estar preparados para eso y hacer algo que la sociedad estamos pidiendo al resto de administraciones: evitar duplicidades, ser más efectivos y más eficientes. Hemos iniciado una reflexión seria el respecto, que todavía no está completa, y queremos que haya el mayor grado de consenso posible acerca del nuevo modelo de univer-

sidad. Ese nuevo modelo puede suponer remodelaciones de centros y departamentos, también de los que están en Ávila, en Zamora o en Béjar. Pero la remodelación de los centros es una cuestión que tiene que ver con la estructura organizativa de la Universidad, pero no con la supresión de los campus.

Jamás se ha pensado, se ha planteado, ni a nadie se le ha ocurrido que vayamos a hacer lo contrario de lo que queremos hacer, que es potenciar los estudios de todos nuestros campus y también de los campus periféricos. Hacer titulaciones fuertes, atractivas, con más alumnos. Creemos que eso conlleva una reforma administrativa.

P - ¿Cómo va la negociación para ese mapa de titulaciones? El consejo de Educación ya dijo en la apertura curso que buscaban el mayor consenso, pero que si la Junta tiene que gobernar, gobernará.

R - Es que es su responsabilidad. Los vicerrectores con competencias en Docencia y Profesorado llevan reuniéndose con la Dirección General de Universidades bastante tiempo. Creo que en breve se hará un decreto que regule la situación. Naturalmente, es mejor que todos estemos razonablemente de acuerdo sobre el modelo, porque se puede estar razonablemente de acuerdo y tener alguna discrepancia concreta sobre su aplicación. A nosotros nos gustará cerrar un acuerdo completo, pero si hay dis-



crepancias, la Junta no solo tiene el derecho, sino que tiene el deber y la obligación de legislar.

P - Pero por ahora... ¿están ustedes contentos con la dirección que toma este mapa de titulaciones?

R - Lo que estamos haciendo es un debate entre todas las universidades donde se ponen sobre la mesa los problemas que tenemos y los problemas de aplicación de determinadas medidas. Estoy seguro de que en lo fundamental estamos todos prácticamente de acuerdo: potenciar las titularidades, evitar duplicidades innecesarias, mantener titulaciones estratégicas para algunas universidades y para Castilla y León aunque la demanda sea baja. Lo que espero se dé a conocer el decreto cuanto antes, porque sería bueno no dilatar las expectativas que ya están levantadas.

P - ¿Cuál es el grado de cumplimiento de los proyectos del Campus de Excelencia Internacional?

“Los grandes proyectos del VIII Centenario están seriamente comprometidos”

R - El proyecto general del Campus de Excelencia era extraordinariamente ambicioso. Cuando se produce la concesión del Campus con las cantidades que se produce, hubo que priorizar una serie de acciones que son a las que nos hemos dedicado. El grado de cumplimiento de las acciones que nos fijamos con los fondos que habíamos obtenido está cumpliéndose razonablemente bien. Creo que el grado de cumplimiento es razonable. Estamos preparando ahora el informe que tiene que rendirse ante el Ministerio y muchos de los indicadores muestran un buen grado de cumplimiento, aunque no voy a ocultar que haya algunos proyectos en los que nos hubiese gustado llegar más allá.

P - En relación al VIII Centenario, y dejando a un lado la situación económica que hace prácticamente imposible obtener financiación. Hay un parón institucional, no hay ni siquiera una persona a cargo de la Comisión Ejecutiva. ¿Tienen pensada alguna actuación al respecto?

R - El Gobierno ha tomado hasta ahora la opción de apoyar al VIII Centenario. Es el Gobierno el que ha promovido que algunos de los últimos eventos que han tenido lugar en Salamanca se hayan celebrado aquí con motivo de la conmemoración del VIII Centenario.

Dicho esto, es verdad que sería muy necesario, muy conveniente, que la Comisión Ejecutiva de la Comisión Interinstitucional tuviera un presidente o una presidenta que se ocupara directamente del día a día del impulso político del proyecto. Son, efectivamente, momentos en los que hay una evidente



El rector, en la ventana de su despacho en el Rectorado.

escasez de recursos y en los que comprendemos que el Gobierno y la Administración regional tiene que priorizar, pero hay muchas cosas que pueden hacerse desde el punto de vista del impulso político y del impulso institucional. Que no haya un presidente de la Comisión Ejecutiva lo dificulta. Lo hemos manifestado por todos los medios a nuestro alcance, a la vicepresidenta del Gobierno y también al ministro de Educación y Cultura en varias ocasiones, la última vez con motivo de la cumbre de ministros de Educación y Cultura. Espero que se produzca cuanto antes porque es muy necesario.

P - Cuando se empezó a hablar del 2018, muchos poco menos que dijimos “esta gente se ha vuelto loca, falta mucho”. Estamos casi en

2013, quedan cinco años. ¿Estudiarían otras vías de financiación?

R - Estamos a cinco años, y eso demuestra que cuando se empezó a trabajar no quedaba tanto tiempo. Muchos de los proyectos que entonces se pensaba que se podrían abordar, (ahora estamos en una situación muy diferente desde todos los puntos de vista, también el económico), hubieran sido proyectos de mucha envergadura, que hubieran requerido un desarrollo en el tiempo muy amplio. En estos momentos, una de las posibilidades es buscar financiación alternativa, y la Oficina del VIII Centenario está trabajando en esa línea, no solo en la financiación que se obtuvo a través del Banco Santander, sino de financiación de algún otro tipo para algún proyecto concreto. Pero es verdad que los

grandes proyectos de construcción de campus o de edificios, o disponer de unas plantillas específicas financiadas con fondos del VIII Centenario, son cosas que en estos momentos están seriamente comprometidas o en *stand by* hasta que la situación política cambie.

P - ¿Cuál es el papel de la Usal en el Sistema Consorcial del Español? Tiene el mismo poder de voto que el resto de las universidades de la región.

R - Veo el consorcio como una oportunidad para todos. Hay un apoyo institucional y económico de la Junta de Castilla y León, que tampoco es de la magnitud que nos hubiera gustado y se preveía en un origen. Es una posibilidad de poder concurrir a proyectos en el marco del consorcio, que nos permitan

desarrollar a cada uno nuestras propias capacidades. Nosotros ya estamos acostumbrados a trabajar en un consorcio, lo hacemos en Salamanca Ciudad del Español y esto es una ampliación.

P - ¿Está satisfecho con el cumplimiento del programa electoral con el que ganaron las elecciones hace tres años? ¿Qué le parece imprescindible llevar a cabo en este año?

R - De cuando se hizo el programa electoral y ganamos las elecciones a ahora, no es que el mundo haya cambiado, es que es irreconocible. Hemos pasado de un momento en el que preveíamos poder hacer ciertas cosas, porque había recursos de personal o económicos, a otro momento en el que tenemos que gestionar un momento muy difícil. Lo que más me hubiese gustado hacer es incorporar jóvenes y profesionales cada vez mejor preparados a la plantilla para que se vaya renovando, pero en estos momentos es inviable, no solo por razones económicas, sino por razones legales. Pero hemos cumplido los compromisos concretos del programa electoral en esta materia de plantilla yo diría que casi completamente.

También hemos dado un fuerte impulso a la política de participación institucional, y eso se ha demostrado con la participación de la comunidad universitaria en los grandes temas. Por esta razón algunas cuestiones han ido más despacio de lo que nos hubiera gustado, pero

“La adaptación al espacio europeo ha sido mucho más burocratizada en España”

cisamente para poder incorporar el debate, por ejemplo en el Plan Estratégico, o ahora en la remodelación de centros y departamentos. Las líneas generales del programa electoral se han cumplido y se están cumpliendo.

P - ¿Cómo valora la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)?

R - Era una gran oportunidad para pactar unos planes de estudio que estaban completamente desajustados de la realidad y para mejorar la empleabilidad de nuestros estudiantes, que es importante. El EEES ha tenido una concreción distinta en cada país, y no hay por qué negar que en España fue mucho más burocratizada que en otros países, y eso ha sido un inconveniente. Ha habido otro problema: la adaptación al EEES se ha hecho no ya a coste cero, sino a coste negativo. Muchas de las cuestiones importantes, como la atención personalizada al alumno, requería más profesores y eso no se ha producido. Hay cosas buenas: se empieza a percibir un descenso del fracaso escolar en la Universidad. ■