



El Erasmus iberoamericano, cada vez más cerca

Mientras que la popular beca pierde fuelle en Europa, la posibilidad de crear un programa similar en Iberoamérica cobra fuerza. ¿Vamos hacia un nuevo espacio de educación superior?

Ana Gil. Madrid

En la década de los 90 empezó a fraguarse uno de los sueños de la Unión Europea: que los jóvenes pudieran estudiar la carrera en varios países miembros, aprendiendo diferentes idiomas y relacionándose con personas de distintas culturas. Esta pretensión, que sonaba a *chino*, se ha materializado en lo que hoy se conoce como Espacio Europeo de Educación Superior.

El nuevo sistema educativo integrado en Europa, bautizado como el

Plan Bolonia y siempre polémico en nuestro país, convence ahora a Latinoamérica.

Mientras que en Europa los estudiantes están conmocionados por el anuncio de los recortes de la beca Erasmus, y en España se manifiestan en contra de la reducción de estas becas en casi un 60% el próximo año, desde Brasil se ha iniciado la creación de un espacio iberoamericano de educación superior con un programa de movilidad similar al Erasmus en el que nuestro país tie-

ne mucho que decir. En su última visita a España el mes de septiembre, el ministro de Educación de Brasil, Aloizio Mercadante Oliva, defendió la creación este espacio de educación –en el que estarían integrados de Río Grande para abajo, España y Portugal– y destacó el interés por el

El ministro de Educación de Brasil ha mostrado su interés por un modelo similar al 'Erasmus'

modelo de becas europeo. Estas declaraciones han suscitado en algunos académicos una cierta inquietud: ¿es esto posible?, ¿por qué España tiene tanto que decir en todo esto? Según expertos en la materia, para crear este espacio de educación superior se necesitarían fundamentalmente dos cosas. El acuerdo entre todos los países miembros para la equiparación de títulos y el establecimiento de programas de movilidad de estudiantes y de profesores. Sigue en pág. 2-3



EL PLAN BOLONIA 'TRANSATLÁNTICO'

EN LA DÉCADA DE LOS 90 EMPEZÓ A FRAGUARSE UNO DE LOS SUEÑOS DE LA UNIÓN EUROPEA: EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EN LA ACTUALIDAD, IBEROAMÉRICA TAMBIÉN QUIERE ALCANZARLO. Y, COMO NO, SUEÑA CON OFERTAR EL 'ERASMUS IBEROAMERICANO' A SUS ESTUDIANTES.

“Brasil es El Dorado para la universidad española”

Viene de pág. 1

“La gran ventaja de este nuevo espacio es que contamos con un único idioma frente a los 14 que tiene la Unión Europea”, explica Gonzalo Gómez Dacal, director del Centro de Estudios de Brasil de la Universidad de Salamanca.

Según Gómez Dacal, esta red favorecería la creación de un triángulo de potencias académicas entre Iberoamérica, Estados Unidos y Europa. “Les interesamos a todos. En Estados Unidos, por la gran tradición del español aunque uno de nuestros objetivos es tener también en común otros vínculos o valores”.

España, ¿por qué?

“Desde Brasil, lo español vende así que interesa”, argumenta Gonzalo Gómez Dacal, cuando se le pregunta por qué España figura como uno de los protagonistas de esta iniciativa.

Pero no es la única respuesta que da Gómez Dacal. “España tiene un papel importante en el tema de los intercambios con Brasil por dos razones. La primera es que Brasil quiere liderar el entorno de habla hispana. La segunda es que España tiene tradición y vínculos con los países de Iberoamérica y desde hace unos años nuestra universidad ha

dirigido sus objetivos estratégicos hacia la región brasileña porque nos interesa económica y académicamente”, razona.

Otra de los motivos por los que España es una de las piezas clave es el aumento del número de estudiantes brasileños que se han trasladado a nuestro país.

A pesar del interesante proyecto iberoamericano, muchos centros de nuestro país fijan su mirada hacia otros conti-

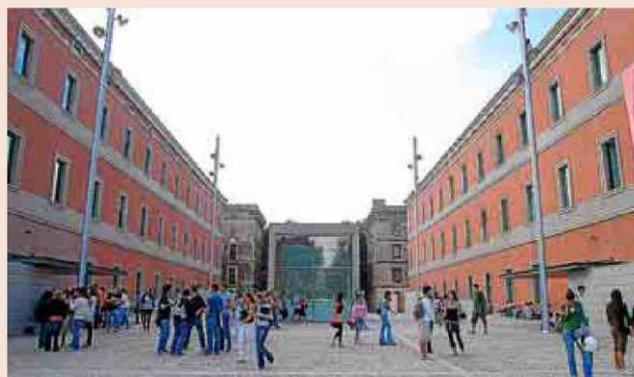
nentes. “Brasil es el dorado para la universidad española y todos estarían interesados lo que sucede es que algunos tienen otros objetivos o prioridades”, confiesa Gómez Dacal.

En cambio, la Universidad de Salamanca lleva más de una década apostando por el país latino. Gracias a este paso, se ha convertido en el centro que más estudiantes brasileños recibe cada año

—más de 500— para mejorar su español pero también afrontar títulos de grado, máster y doctorado.

Esta estrecha relación de la Usal con Brasil se remonta al año 2000, con la creación del Centro de Estudios brasileños para intervenir, cooperar y promover los intercambios entre ambos.

En los últimos tiempos este centro adscrito ha cobrado mucha fuerza y ha



Campus de la Universidad Pompeu Fabra.

¡Una hoja de ruta posible!

¿Qué se necesitaría para crear el Espacio Iberoamericano de Educación Superior?

- Un acuerdo entre todos los países miembros del EIES para la equiparación de los títulos entre universidades.
- La creación de un 'Erasmus iberoamericano' de estudiantes y programas de movilidad de profesores.
- Una de las grandes ventajas de este nuevo espacio es que contamos con un único idioma para todos frente a los catorce que tiene la Unión Europea.



Brasileños en España

“Espero que el EIES se realice pronto”

ELISA TAVARES

Doctoranda

Cuando llegó a España –en noviembre de 2005– tenía 25 años. En la actualidad, con 32, no tiene prevista ninguna fecha para volver a Brasil. Está finalizando un doctorado sobre el asociacionismo brasileño en España.

¿La universidad española está de moda en Brasil?

Más que moda, creo que, en estos últimos años, se han incrementado mucho las posibilidades de intercambio académico entre los dos países, por lo que se facilita la lle-



gada de estudiantes e investigadores brasileños así como los mecanismos de financia-

ción de estudios y convalidación de títulos.

¿Has conseguido alguna ayuda para la estancia?

En el período de docencia, recibí una beca de matrícula cuyo selección estaba abierta a todos los alumnos del programa y consistía en la devolución del importe de matrícula. En el año de 2011, disfruté de una beca de formación en materia de investigación e innovación en el Centro de Estudios Brasileños, de la USAL. Actualmente, cuento con una ayuda a la investigación del Instituto de Estudios Zamoranos Florián de Ocampo.

¿Qué vas a poder enseñar en tu país?

Me gustaría tener la oportunidad de colaborar en universidades y centros de investigación en Brasil.

¿Cree que es posible que se cree un Espacio de Educación Iberoamericano?

No sólo lo creo, como espero que se realice pronto.

A partir de aprovechar académicamente la estancia, ¿qué más piensas hacer?

Una vez me apunté a clases de sevillana y hasta fui a la feria de Sevilla! El caso, es que no es lo mío y, después de un año, lo dejé! Me gustaría aprender catalán y a esquiar.

“Las diferencias son enormes”

ALESSANDRO VEIGA

Estudiante de Grado

Con 19 años, este joven brasileño ha conseguido hacerse con una de las becas Prouni (Universidad para Todos) y actualmente cursa 3º curso de Grado en Ingeniería química en la Usal. Volverá a Brasil en julio de 2014.

¿Por qué decidiste venir a España y no a otro país de Europa?

Conseguí una beca Prouni para alumnos con escasos recursos económicos para estudiar en la Usal. Esta ayuda me cubre todos los gastos.

¿Crees que la universidad española está de moda?

Brasil es una de las potencias económicas del momento. Su creciente desarrollo ha demandado una mayor calificación profesional. Por eso, se ha ampliado la inclusión de las personas a las universidades y se han creado muchos programas de intercambio. Los acuerdos que existen entre Brasil y España son los más populares.

Desde el campus español, ¿notas diferencias con respecto al brasileño?



Las diferencias son enormes. Algunas asignaturas que aquí se dan en Bachillerato, en Brasil se imparten en la Universidad así que he tenido que aprenderlas solo.

¿Un Espacio de Educación Iberoamericano es posible?

No solo creo que sea posible, como creo que la Universidad de Salamanca es una de las pioneras.

Dentro de dos años, volverás a tu país y...

Me voy a llevar de aquí la experiencia cultural y el dominio de un nuevo idioma. En Brasil, seguiré mis estudios de postgrado y espero trabajar en el sector de energía y combustibles.

“Mucha gente desea venir a España”

RUBENS WILLIAM

Estudiante de Grado

Este estudiante de São Paulo de 20 años, compañero de Alessandro Veiga, llegó a España en 2012. Cuando vuelva a Brasil le gustaría trabajar en el sector petrolero.

¿Estados Unidos?

No me parece la mejor opción para una persona que va a cursar su graduación por primera vez en un país

extranjero, sería un impacto un poco mayor que en un país que tiene mucho más trazos de semejanza con su país natal.

¿Conoces a mucha gente que haya venido a estudiar?

Sí, a varias personas. También personas que van a venir e incluso a gente que lo desea, aunque no saben cuándo.

¿Qué echas de menos de la educación brasileña?

Aquí las clases cuentan con más alumnos y los profes-

sores son más tradicionales. A menudo se propone que el estudiante vaya a las bibliotecas y dedique su tiempo a más trabajo personal, lo que no es común en Brasil debido a que muchos universitarios estudian durante una parte del día y trabajan o hacen prácticas en otra.

¿Te gustaría un plan Bologna a lo brasileño?

Sí, me parece una excelente idea crear un grupo de países en los cuales los estudiantes pueden desplazarse



sin problemas de convalidación de créditos o de diferencias de contenido.

conseguido posicionar a la Usal como la anfitriona española del incipiente espacio iberoamericano. A finales del mes de julio se creó la *Red Salamanca de universidades brasileñas*. Con la fundación de este grupo –formado conjuntamente con once instituciones académicas de Brasil– se ha materializado de una manera más clara su vinculación. La finalidad no es otra que facilitar la movilidad de estudiantes, docentes e investigadores, impulsar la creación de dobles o múltiples titulaciones y favorecer la creación de equipos de investigadores. A este acuerdo se ha sumado también Banco Santander, dentro de su línea de apoyo a la Educación Superior.

Otra de las hazañas de la Usal es que a principios de 2011 fue la primera española en adherirse al programa Prouni (Universidad para todos), desarrollado por el Ministerio de Educación brasileño que impulsa el acceso a la educación superior de estudiantes de Brasil con escasos recursos económicos. En la actualidad, se han beneficiado 29 estudiantes.

Más de 100.000 becas en 4 años

Aunque hablar de este espacio de educación superior todavía es prematuro,



Universidade Federal do Rio de Janeiro.



Universidade de São Paulo.



Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Brasil ya tiene en marcha distintas iniciativas que dejan la puerta abierta.

En 2012, el programa de movilidad *Ciencia Sin Fronteras*, impulsado por el gobierno brasileño, ha llegado a nuestro país. Su objetivo es fortalecer la movilidad a nivel académico entre profesores, investigadores y estudiantes de centros de enseñanza de excelencia materia de Ciencia, Tecnología e Innovación

En total está previsto financiar hasta

La Red Salamanca de universidades brasileñas está formada por 11 instituciones académicas

Este año han llegado a nuestro país 1.600 estudiantes con la beca 'Ciencia Sin Fronteras'

101.000 bolsas en cuatro años y unas 8.000 podrían dedicarse a España. De las más de 9.000 solicitudes recibidas este año, han viajado finalmente 1.600 estudiantes a nuestro país. Las próximas fases del programa contemplan el intercambio de estudiantes en nivel de postgrado, el desplazamiento de profesorado universitario en ambos sentidos y la contratación de investigadores internacionales en centros tecnológicos punteros de Brasil.