

**FAUSTO JOSE BARBERO IGLESIAS** | DIRECTOR DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

## “Reivindicamos que Sacyl vincule sus plazas a nuestros profesores”

El director de Enfermería y Fisioterapia se muestra preocupado por los recortes, no sólo de Educación, sino también en el ámbito sanitario, ya que el cierre de algunos servicios hospitalarios puede afectar a las prácticas de sus estudiantes

**R.D.L.**

**LLeva ya un año al frente de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia, ¿cómo calificaría este periodo?**  
Intenso y emocionante.

**¿Ha iniciado algún proyecto nuevo?**

Más bien he continuado con proyectos que estaban en marcha, como la instauración de los nuevos grados. Estamos actualmente en tercero y nos queda implantar cuarto. Durante ese proceso hemos remodelado ciertos aspectos de los grados que no habían quedado inicialmente bien y los hemos solventado sobre la marcha. Han sido modificaciones puntuales sobre asignaturas que por su temporalidad no estaban bien diseñadas y las hemos tenido que ajustar a la docencia.

**La Junta de Castilla y León está ultimando el mapa de titulaciones ¿a este centro le afectarán los cambios?**

Evidentemente, el mapa de titulaciones no nos afecta, aunque depende de la Junta de Castilla y León y de lo que determine. Lo cierto es que en principio Enfermería y Fisioterapia son titulaciones que tienen una demanda excesiva en cuanto a preinscripciones, en concreto, en Fisioterapia hemos tenido 2.600 para 50 plazas y en Enfermería 3.500 para 90 plazas. Estamos hablando de una demanda muy elevada y cubrimos los *numerus clausus*. Ahora también estamos trabajando en los cursos de adaptación al grado. Tenemos dos convocatorias por curso académico y es uno de los proyectos heredados en el que seguimos trabajando, ya estamos matriculando a la cuarta promoción de estos títulos, con 150 alumnos en Enfermería, aquí en Salamanca, y 125 en Fisioterapia. Luego, hay 50 alumnos en Ávila y otros 50 en Zamora.

**¿Mantienen buenas relaciones con los centros de Ávila y Zamora?**

Tenemos una relación buena. El plan de estudios de los tres centros es el mismo, pero el día a día cada centro lo desarrolla de manera autónoma, ellos tienen su profesorado propio con sus peculiaridades y dificultades. En general, la relación es estrecha y cordial.

**También tienen un buen trato con Medicina.**

Sí, tanto con Medicina como con Farmacia y Biología las relaciones son muy buenas. Este curso entre todos los centros hemos diseñado para este primer trimestre una serie de conferencias con el título “Aprendiendo con nuestros maestros”. Además, estamos planeando doctorados y másteres conjuntos. Ya hay títulos de máster que, aunque están en Medicina o Farmacia, tienen un carácter transversal y muchos de nuestros estudiantes es-



Fausto J. Barbero, en una de las aulas de Enfermería y Fisioterapia. /BARROSO

tán matriculados en ellos. La idea ahora es hacer un doctorado sanitario o biosanitario.

**La idea del equipo rectoral es la unión de centros biosanitarios, ¿se sentirían cómodos en una gran facultad de este tipo?**

No. Nuestra posición pasa por mantenernos como centro independiente. Como ya le he transmitido al vicerrector de Política Académica, nuestro miedo es que el pez grande se pueda comer al chico y, además, no somos un pez tan chico porque tenemos cerca de 1.000 estudiantes entre grados y cursos de adaptación, y somos de las pocas titulaciones que con la implantación de los títulos de grado crecemos, pasamos de tres a cuatro años. Si esto lo unimos a la situación económica que tenemos actualmente, una de nuestras demandas es crecer en profesorado, aunque de momento no podemos, así que tendremos que implantar el cuarto curso de grado con el profesorado con el que contamos en la actualidad y echando más horas.

**¿Bologna ha creado ese problema de profesorado?**

Nos afecta pasar a un cuarto año y otra cuestión que nos preocupa bastante es que por los ajustes económicos de Sacyl algunos servicios están cerrando o no están funcionando durante todo el año y eso sí puede poner en peligro que alguno de nuestros estudiantes no realice las prácticas en algunos de los servicios por los que nos gustaría que rotaran. Este año no, pero el

que viene con la implantación de cuarto, la cantidad de estudiantes que acudirán al hospital aumentará y podríamos encontrarnos en esa tesitura, veremos que pasa a partir de enero, cuando comencemos a planificar el curso que viene.

**¿También le preocupan las plazas vinculadas?**

Ese tema nos afecta y nos preocupa. Una de las cuestiones que venimos reivindicando es que Sacyl nunca ha querido vincular las plazas de profesores que son enfermeros y fisioterapeutas. Nosotros consideramos que sería importante que esas figuras específicas de la enfermera y el fisioterapeuta estuvieran vinculadas porque la experiencia clínica para los profesionales sanitarios es fundamental. El resto de profesores que no nos encontramos en esa situación tenemos que buscar vías alternativas. Se suple, por ejemplo, a través de convenios con asociaciones de pacientes crónicos. Pero, desde luego, lo ideal es que esas plazas vinculadas fueran también para el personal de enfermería y fisioterapia.

**Y que no desaparezcan las de los médicos ¿no?**

Sí, que haya más y que las que hay se mantengan. Habría que ir a mayores.

**¿La reordenación de centros que plantea el equipo rectoral puede mejorar la eficiencia del sistema?**

Yo creo que el sistema universitario es un sistema bastante eficiente, lo que ocurre es que sólo nos estamos fijando en los datos

“Somos uno de los pocos centros que pasamos de tres a cuatro años de carrera pero tenemos que implantar el cuarto curso sin aumentar el personal”

“Nuestra posición pasa por mantenernos como centro independiente. Tememos que el pez grande se pueda comer al chico”

económicos. Con las estructuras actuales, la burocracia en los centros es elevada, no sólo en el día a día, sino en el realización de informes, procesos de calidad... Todo eso recae en profesores que también se dedican a la gestión, con lo cual es un sistema que no es caro, porque la persona que trabaja en la Universidad está rentabilizada, hay personas que trabajan tanto en la docencia como en la gestión y otras en investigación. Con la remodelación lo que sí puede ocurrir es que procesos que ahora se llevan muy finamente, no se puedan llevar así. Tenemos que sentarnos a trabajar.

**¿Y si se planteara la fusión de los centros que imparten Enfermería en la Universidad de Salamanca?**

Desde este centro se ha hecho una propuesta en ese sentido pero en el documento que presentaron no aparecía como tal.

**¿Cómo es esa propuesta?**

Nosotros podríamos asumir la teoría, que se impartiera por completo en este centro y que la parte práctica se realizara en los tres centros, en función de donde esté matriculado el alumno. Tenemos capacidad y se podría hacer como en otras titulaciones que hay turno de mañana y de tarde.

**¿Y supondría un ahorro?**

Supondría optimizar los recursos que tiene la Universidad de Salamanca, porque los profesores de los centros adscritos son independientes de la Universidad. Es una propuesta que habría que estudiar.