



NOVEDOSO ■ PROYECTO FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

La Universidad desarrolla un campus virtual pionero para clases, tutorías y prácticas

■ En el mundo en 3D participan 5 facultades y 100 estudiantes

C.A.S.

La Universidad de Salamanca ya tiene su particular mundo virtual en tercera dimensión, un lugar formado por distintas islas donde se ubican los centros de Farmacia, Biología y Biotecnología, Derecho, Química e Ingeniería Química y Humanidades, así como el Servicio de Empleo. Por el novedoso Simulador de Prácticas Externas (sim.usal.es), en su formato piloto, ya han pasado un centenar de estudiantes de forma voluntaria, que pueden acceder a prácticas de empresa, prácticas de asignatura, clases virtuales, tutorías con profesores y tutorías de orientación profesional y autoempleo.

El proyecto, financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y desarrollado por el Servicio de Inserción Profesional, Prácticas y Empleo de la Universidad, concluye en diciembre, pero la institución académica salmantina pretende darle continuidad y "mejorar en calidad y cantidad", con más titulaciones, profesores y alumnos implicados, así como con "proyectos complementarios o instituciones o empresas que quieran sumarse", resaltó ayer en la presentación el rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández Ruipérez.

No existe un campus virtual en 3D similar en otras universidades, por lo que el proyecto de Salamanca ya ha suscitado interés en otras instituciones académicas, según confirmó la vicerrectora de Estudiantes, Cristina Pita. Por su parte, Mili Pizarro, del Servicio de Inserción Profesional, destacó

que el proyecto se afianzará en el próximo curso, e inició en que con las simulaciones de puestos profesionales en 3D se pueden rea-

lizar prácticas docentes y laborales virtuales, muy útiles como "complemento" y preparación a las prácticas reales en empresas.



Cristina Pita, Hernández Ruipérez y Mili Pizarro, en la presentación./GUZÓN

LOS DATOS

■ DOBLE UTILIDAD. Cristina Pita destacó que el proyecto tiene doble utilidad, con fines docentes y para la inserción profesional. El rector añadió que las prácticas virtuales "son muy atractivas" y encajan "muy bien con la mentalidad de los estudiantes". Hernández Ruipérez resaltó que el campus virtual sirve también de orientación a distancia para estudiantes de campus periféricos.

■ FINANCIACIÓN. El proyecto ha tenido una financiación pequeña pero "se le ha sacado mucho partido", explicó el rector. Cristina Pita especificó que la Universidad buscará financiación a través de instituciones interesadas o con fondos propios, ya que este campus virtual se puede mantener con "poco dinero".