



EDUCACIÓN ■ PROYECTO DEL MINISTRO WERT

Los decanos de Filosofía reclaman al Gobierno que no recorte esta materia

■ Los estudios filosóficos pasarán de impartirse en tres cursos a reducirse a una única asignatura en primero de Bachillerato

R.D.L.

Los estudios filosóficos quedarán reducidos a una asignatura de primero de Bachillerato, lo que supone una reducción del 66% del currículum de Filosofía que existe en la actualidad con tres materias obligatorias repartidas en Secundaria y Bachillerato. Así lo denuncian los decanos de Filosofía en el comunicado conjunto que han elaborado para criticar los recortes que el ministro de Educación, José Ignacio Wert, pretende llevar a cabo en la próxima Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE).

La Facultad de Filosofía de la Universidad de Salamanca se ha sumado a este comunicado en el que los decanos muestran su malestar porque la Filosofía es utilizada una y otra vez "como un comodín que se estira y se encoge caprichosamente con cada nueva reforma educativa" y rechazan que los estudios filosóficos sean "moneda de cambio" por la Religión.

Además, los decanos hacen hincapié en que este recorte entra en contradicción con el objetivo del Gobierno de mejorar la calidad del sistema educativo, ya que recuerdan que estos estudios mejoran la comprensión de los estudiantes, permite que desarrollen una mayor capacidad de juicio, ofrece formación histórica sobre los grandes sistemas de pensamiento y favorece su madurez como personas y profesionales.



El ministro José Ignacio Wert saluda al consejero Juan José Mateos. /ICAL

Wert hace caso a la Junta

El consejero de Educación de la Junta, Juan José Mateos, se mostró ayer "satisfecho" tras la última reunión del Consejo Sectorial porque el ministro José Ignacio Wert aceptó incluir una memoria económica en la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), para lo que se acordó celebrar un encuentro monográfico con las comunidades autónomas a mediados de enero. Así lo destacó el consejero a la salida de la

Sectorial en Madrid, donde se debatieron las aportaciones presentadas por las distintas consejerías. Además de la financiación, Mateos volvió a "insistir" en el calendario de implantación de la ley. Con respecto al bilingüismo, el ministro, a petición de las comunidades, se comprometió a mejorar la ley en el sentido de "certificar" los logros en lenguas extranjeras de los estudiantes a medida que superaran cursos.