



TRIBUNA

MIGUEL ÁNGEL GALÁN

Catedrático de Ingeniería Química de la Universidad de Salamanca

De Ciencia y Universidad

PARECE ser que últimamente se ha puesto de moda hablar de Ciencia y sus consecuencias en cualquier foro. Yo le preguntaría a toda esa gente qué entienden por Ciencia, sería interesante analizar las respuestas obtenidas.

Ciencia significa conocimiento profundo, conocimiento de cualquier tema, pero llevado hasta el final.

La Sociedad Española profundamente hedonista ese conocimiento lo relativiza, de forma que predomina más la difusión que el propio pensamiento.

Ello conduce a situaciones como el acuerdo de Bolonia, que, en principio, lo único que pretendía era una uniformidad en los planes de estudio para que hubiera circulación de profesionales en Europa sin necesidad de homologaciones etc., pero lo hemos transformado en una especie de engaños para poder aprobar, donde tarde o temprano la Sociedad pasará factura y sobre todo sufrirá sus consecuencias.

Además, eso creo firmemente, en la enseñanza superior lo importante es el conocimiento y esto es lo que la Sociedad no valora demasiado.

Claro que si se analiza el entorno la situación puede empeorar. Es tremendo lo poco conocida que es la Universidad o al menos conocida de forma sesgada y no completa.

Nuestros propios alumnos creo que tampoco la conocen, cuando llegan a hacer las Tesis, se sorprenden por la actividad tan alta que hay en los Departamentos y las muchas horas que ellos y todos tenemos que hacer, anécdotas aparte.

Si no se investiga, no se aprende, ni se actualizan los conocimientos y lo que es más importante no se genera ese conocimiento consustancial con la Universidad, por muchas milongas que nos digan. Se recuerda que la calidad de las Universidades lo es por su investigación de la que dimana una enseñanza adecuada, no en el método sino en el contenido que parece olvidado últimamente.

Me gustaría saber si a Premios Nobel

como Feynman, Max Delbrück, ...etc., les evaluarán y les dijera como conclusión que deben utilizar mejor los medios audiovisuales en clase, sin importar lo que explicaran y además debían fichar por la mañana y por la tarde ... no sé, no sé, sería como ponerle puertas al campo a un trabajo que debe ser creativo ante todo ¿verdad?.

Si se observa, lo que tienen en común todos estos personajes y es por lo que han quedado para la Historia, es la originalidad de sus ideas, su mucha creatividad, lo avanzado de su conocimiento y el alcance de sus investigaciones, y no por el modo de



darlo o transmitirlo.

Este avance en el conocimiento se tiene que proporcionar en la escala superior de la enseñanza que es el doctorado, lo máximo que desde el punto de vista académico puede otorgar el país, grado nada valorado en la sociedad española, con el agravante de que para ser doctor se ha de hacer un largo camino, que puede ser sin retorno, pues se pierden otras oportunidades y ya no hay vuelta atrás.

Llama la atención que, a pesar de todo, se airean los logros de los investigadores de la Universidad. La pregunta que se debe hacer es ¿han pensado de dónde salen esos logros? ¿De dónde se cree la Sociedad que se consiguen éxitos y también muchísimos más fracasos?. Pues del trabajo que se extiende de forma obsesiva hasta en las comidas escribiendo en servilletas, etc ...

Se me dirá que porqué no figuran las Universidades españolas entre las mejores del mundo. Independiente de los criterios de elaboración de esa clasificación, parte de la repuesta viene dada en muchos casos por el gran número de titulaciones que tienen que soportar las universidades españolas. No creo que Harvard, Yale, Oxford, etc. presenten entre sus ofertas académicas, titulaciones con fuerte contenido, digamos más profesional y menos investigador, cuyos estudios tienen ubicados en otras universidades que se dedican sólo a la enseñanza y que son excelentes en su quehacer formativo.

Dado que la investigación, y la actividad en su entorno, son claves en estas clasificaciones, las universidades españolas, al no tener diferenciación, presentan ofertas académicas muy amplias, que entran en el global, disminuyendo así su índice de calidad. Hagamos unas cuantas universidades de calidad, motivemos a todo tipo de personal de forma que se sientan orgullosos de su universidad y veremos cómo se sitúan entre las buenas del mundo.

Por otra parte, pienso que la Sociedad minusvalora su Universidad, lo cual es malo porque la Universidad, se quiera o no, es donde se encuentra el saber de un país y además donde se han formado sus cuadros directivos... Ello es especialmente importante aquí, en Salamanca, dado que la Universidad es el fundamento que como ciudad tiene.

Es por ello por lo que espero y deseo que los estudiantes, que son el orgullo de esta Universidad de Salamanca, sean abanderados de la misma, que hagan de ella su punto de referencia y distinción, que se sientan orgullosos de haber pertenecido a la Institución y que tengan presente que todos sus logros los harán no solamente a hombros de gente que les precedieron en sus aulas sino también de mucha gente muy ilustre que hace muchos siglos dejaron aquí lo mejor de sí mismos para el engrandecimiento de esta Universidad que les acoge.