

Universitarios antes que nada

Este curso hay 25.000 alumnos más de grado ■ Sube un 2,6% la tasa de estudiantes que se presenta a Selectividad

R. Ruiz/R. Cruz

MADRID- Los jóvenes españoles siguen pensando que ir a la universidad es una buena opción. Lo constatan las estadísticas, como la que hizo pública ayer el INE, que revela que a la última Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) en 2012 –lo que todavía conocemos como Selectividad– se presentaron un 2,6% más de alumnos.

En total, hicieron el examen 278.475 alumnos, de los cuales el 83,9 por ciento de los aspirantes consiguió aprobar. Los datos dejan ver la feminización de la universidad, ya que más de la mitad de los alumnos que el último curso optaron por cursar estudios universitarios eran mujeres, concretamente el 55,3%.

NUEVOS PRECIOS

La subida de tasas un 16,7% de media no ha supuesto un descenso de matriculaciones

El Ministerio de Educación también ha detectado un incremento del número de jóvenes que quieren seguir estudiando más allá de la enseñanza obligatoria. De hecho, en el curso 2011-2012 aumentó el número de universitarios de grado un 3,1% respecto al curso anterior y las estimaciones de Educación para el curso 2012-2013 corroboran esta subida con cerca de 25.000 nuevos alumnos. Y eso que las tasas universitarias han experimentado una subida media del 16,7%. Sin embargo, el incremento no ha sido disuasorio y no ha supuesto un descenso del número de alumnos matriculados.

«No me sorprende que se siga accediendo de forma masiva a la

universidad, porque la Formación Profesional en España está deficientemente desarrollada, por lo que los estudiantes siguen la vía tradicional, que es la universidad», explica el catedrático de Educación Comparada e Internacional de la UNED José Luis García Garrido.

Y es que los jóvenes «están deseosos de conseguir un empleo de cierto nivel, que se lo puede aportar la enseñanza universitaria». Pese a que en el resto de Europa ir a la universidad no es la tónica general, «en España pasa lo contrario», destaca.

Lo que distintos estudios han demostrado es que los jóvenes con una educación superior son los que mejor han aguantado la crisis desde el punto de vista laboral. El profesor del departamento de Economía de la Universidad Carlos III, Antonio Garrido, asegura que «las tasas de paro de la gente que tiene formación universitaria es más baja que la de los que no han accedido a estos estudios, lo que representa una razón

más para desarrollarse en este campo». Además, hay motivos económicos que convencer, como es el hecho de que «los salarios de jóvenes con carrera son casi un 30% superiores, pese a que España es de los países europeos en los que menos diferencias existen». Sin embargo, Garrido aclara que «todo depende de los estudios, porque no todos tienen los mismos salarios ni las mismas oportunidades de trabajo».

El último estudio publicado por Bancaja y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE) viene a corroborar la idea de que la tasa de paro de los trabajadores sin estudios ha crecido más rápidamente que en la de otros segmentos. ¿Por qué los jó-

A favor



«TE ABRE MÁS PUERTAS DE TRABAJO»

Carlos Jerez, universitario, cree que «ir a la universidad es necesario porque forma parte de la vida y, al igual que nos relacionamos, en el ámbito social, necesitamos formarnos al máximo para tener más oportunidades laborales».

En contra



«NO ES LA CLAVE DEL ÉXITO»

Azahara Pérez, estudiante, opina que «muchacha gente ha triunfado sin haber pisado una universidad. Creo que es un plus, pero no la clave del éxito. Sí lo es la experiencia, pero ésta no siempre se gana en la universidad, ni con cientos de libros, sino a lo largo de los años».

La educación superior gana alumnos

■ Evolución de los estudiantes universitarios matriculados en 1er y 2º ciclo
Por curso académico



Fuente: INE, Ministerio de Educación

venes universitarios se convierten en los que menos tasa de paro tienen? «Porque podrían mostrarse más dispuestos a aceptar cualquier tipo de empleo y estarían compitiendo por los puestos de trabajo que normalmente han sido ocupados por jóvenes de nivel educativo inferior», expone el estudio. De hecho, ahora nos encontramos con un creciente aumento del nivel de formación de los jóvenes que se incorporan al mercado laboral ya que uno de cada cuatro de los que se encuentran en el tramo de edad de los 16 a los 30 ha pasado por la universidad. Un dato importante a tener en cuenta es que la tasa neta de escolarización universitaria entre los 18 y los 24 años está siguiendo

una tendencia creciente. Así, si en el curso 2008-2009 era del 23,8%, el porcentaje ha ido aumentando hasta situarnos en el 27,9% en el curso 2010-2011.

Ahora bien, uno de los problemas detectados es la pérdida de alumnos en la rama de Ciencias, que en los últimos diez años se ha reducido un 27,3%. «Una rama que pierde vocaciones y, sin embargo, sigue siendo el área en la que más tesis doctorales se defienden y que aporta una contribución significativa al desarrollo de los sectores productivos», según Educación. Uno de los objetivos europeos para 2020 es conseguir que el 40% de la población entre 30 y 34 años complete la educación superior y, en esto, España cumplirá.



Espacio para el saber

La Universidad en España cuenta actualmente con alrededor de un millón y medio de alumnos, lo que es un dato a tener muy en cuenta, ya que supone un 3,2 % del total de la población de nuestro país. A esta cifra hay que sumarle la confianza que depositan en ella nuestros ciudadanos, debido a que esta institución es la tercera más valorada en cuanto a prestación social. Paradójicamente, pese a la crisis, el deseo por estudiar no sólo no se ha reducido, sino que ha aumentado.

¿El motivo? Aquellos en situación de paro pretenden continuar con el aprendizaje para contar con más posibilidades a la hora de encontrar un empleo. A corto plazo, este panorama produce mayor igualdad en el bienestar de los

No debería dejarse de lado la investigación. Sin ella, salir de la crisis será más difícil

ciudadanos; a largo plazo, los resultados son aún más favorables, ya que la sociedad continuará activa. Debido a la mala situación económica, y que motivó que se encarecieran las tasas universitarias, los nuevos alumnos matriculados lo hacen en un menor número de asignaturas para ahorrar el coste de determinado número de créditos.

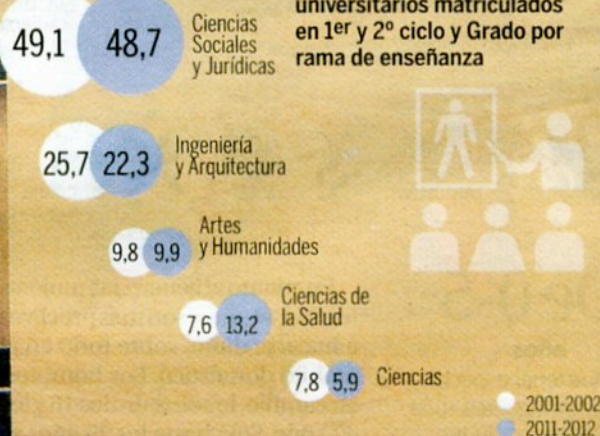
Quizá estas personas tarden más en finalizar sus estudios, pero aun así, se mantendrán activos y los resultados serán satisfactorios. La Universidad ofrece algo muy importante: produce una internacionalización, que va desde profesores hasta alumnos. Es por ello que no deberían descuidarse las becas de intercambio, así como tampoco debería dejarse de lado la inversión en investigación; sin conocimiento, difícilmente saldremos de esta crisis.

Profesor de la Universidad de Sevilla

■ Porcentaje de aprobados según convocatoria



■ Distribución de los estudiantes universitarios matriculados en 1º y 2º ciclo y Grado por rama de enseñanza



Educación estudia aplazar el «Erasmus autonómico»

J. V. Echagüe

MADRID- Las becas Séneca, que permiten la movilidad de los universitarios españoles dentro del territorio nacional, podrían no convocarse para el curso 2013-2014. Así, el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes estudia el aplazamiento del «Erasmus autonómico» para el siguiente ejercicio con el objetivo de «priorizar» la dotación presupuestaria de las becas universitarias de carácter

general, las más demandadas y concedidas en función principalmente de la renta familiar del alumno.

Hay que destacar que, en apenas dos años, la concesión de estas becas ha aumentado un 30%: de 236.243 alumnos en 2009 a 305.454 en 2011. De hecho, el Ministerio tenía previsto que, para 2013, la partida de becas generales subiera un 2,4%, hasta los 1.163 millones de euros. Fuentes de Educación explican a LA RAZÓN que la dotación

255.000 euros

reciben las universidades para gestionar las becas Séneca

presupuestaria de las becas Séneca está distribuida entre los presupuestos de 2012 –cubriendo de septiembre a diciembre–, con cerca de 3 millones de euros, y los de 2013 –desde enero hasta el final de curso universitario–, con 6,5 millones. Sin embargo, dichas fuentes subrayan que no necesariamente la dotación total de las Séneca –alrededor de 10 millones de euros– vaya a ser destinada a las becas de carácter general, pues todavía no se ha

decidido su asignación. En todo caso, el próximo mes de abril Educación adoptará una solución definitiva sobre la continuidad o no de estas becas de movilidad, de la que actualmente se benefician unos 2.200 alumnos. Además, en el caso de que sean suspendidas para el curso 2013-2014, no significa que no vayan a convocarse en el siguiente ejercicio, aseguran desde Educación.

La comisión sectorial de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) lamentó esta posibilidad. Y es que, según estipula el BOE, las universidades reciben en torno a 255.000 euros por los gastos de gestión de estas becas.

Infografía LA RAZÓN