



Un momento del desarrollo de la Fase Provincial de las Olimpiadas de Geología. / ANTONIO BARTOLOME

Olimpiadas de Geología en la Politécnica

Un total de 43 alumnos de cuarto de la ESO diferentes institutos de la provincia participaron en la fase provincial de esta prueba que mide los conocimientos geológicos de los estudiantes

ANA AGUSTÍN

Un total de 43 alumnos de cuarto de Secundaria de diferentes institutos de la provincia participaron este jueves en la fase provincial de las Olimpiadas de Geología que se ha celebrado por segundo año en la Escuela Politécnica Superior de Ávila, perteneciente a la Universidad de Salamanca. Y es que, el Grupo de Geociencias en la Ingeniería de esta universidad ha organizado un año más esta competición que viene a reconocer a los estudiantes que más conocimientos tengan en esta materia. Concretamente, han participado en la fase provincial alumnos del IES Valle del Tiétar, de Arenas de San Pedro; IES Adaja, de Arévalo; IES Sierra del valle, de La Adrada y IES María de Córdoba, de Las Navas del Marqués, que comenzaron la competición a las 10 de la mañana.

Esta fase provincial clasificará a un equipo abulense para su

participación en la Fase Nacional, que tendrá lugar el 16 de marzo en Girona. Los representantes españoles, algunos de los cuales pueden salir de entre los 43 estudiantes que midieron sus conocimientos este jueves, tendrán que competir con los representantes de otros países en la Fase Internacional de las Olimpiadas, que se celebrará en la India en otoño de 2013. Pedro Huerta, profesor del departamento de Geología de la Universidad de Salamanca fue el encargado de dirigir esta prueba provincial ante unos alumnos expectantes al principio y algo nerviosos hasta conocer las preguntas a las que tendrían que enfrentarse. Una vez que se les repartieron los exámenes tipo tes, comenzaron a intentar resolver con acierto todos los interrogantes planteados.

«La preguntas son más o menos sencillas sobre Geología y alguna un poco más complicada



Uno de los equipos se concentra en la resolución de las preguntas. / A. B.

para que se marque la diferencia entre un grupo y otro», formado cada uno de ellos por tres alumnos. Posteriormente, deberían desarrollar una pregunta «en la que tienen que razonar la res-

puesta y nos servirá como pregunta de desempate, en caso de que lo hubiere», afirmaba el profesor que dirigía la prueba una vez comenzada.

Una vez que finalizaron las

pruebas, la Universidad había preparado una serie de actividades educativas con los alumnos participantes en esta primera fase. «Les vamos a enseñar unos modelos analógicos de acuíferos que tenemos en el laboratorio y les inyectaremos tinta para que vean como el agua se mueve en el subsuelo». Seguidamente los alumnos escucharon una charla en la que los expertos les explicaron la Geología vista a través del túnel del tiempo.

El principal objetivo de estas olimpiadas es conseguir que «a los muchachos les guste la Geología». Junto a este fin, se intenta hacerles ver que esta disciplina es muy importante para la sociedad, en muchos sectores. Gracias a competiciones de este tipo se puede difundir nociones de Geología y hacer ver su papel, esencial en muchas ocasiones. Los jóvenes han pasado una jornada interesante que esperamos que de los frutos esperados.