FORMACIÓN ▮ EL SIPPE, UNA PUERTA AL MERCADO DE TRABAJO

El primer contacto con el mundo laboral

A través de las prácticas, la Universidad de Salamanca ofrece a sus estudiantes una herramienta para familiarizarse con las empresas

R.D.L.

DENTRO de la formación académica que reciben los estudiantes, un aspecto fundamental es la puesta en práctica de la teoría aprendida a lo largo de la carrera a través de las prácticas en empresas que coordina el SIPPE (Servicio de Inserción Profesional, Prácticas y Empleo).

La Universidad de Salamanca ofrece a sus alumnos dos tipos de prácticas: curriculares, que son las que forman parte de los planes de estudio, ya sea como obligatorias o como optativas, y que se incluyen en la calificación final que obtendrá el estudiante, y extracurriculares, o lo que es lo mismo, prácticas de las que los alumnos pueden disfrutar voluntariamente para completar su formación. Además existe un tercer tipo para titulados universitarios que se gestionan desde la Fundación General de la Universidad.

La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior ha supuesto la generalización de las prácticas en los planes de estudio. La Universidad de Salamanca ha optado porque sean los propios centros los que establezcan si son optativas u obligatorias. Así, de los 62 grados que se imparten en la Universidad salmantina, 20 cuentan en sus planes de estudio con prácticas obligatorias, aunque el número de créditos ECTS varía considerablemente, de 6 a 84 créditos.

Desde el año 2010, a través del SIPPE, la Universidad de Salamanca ha renovado la gestión de las prácticas para estudiantes. El SIPPE se ha convertido en un paraguas que coordina todas las prácticas, aunque la gestión sigue estando en manos de las facultades y escuelas universitarias, y a la vez es un colchón al que pueden recurrir las empresas o los centros para resolver sus dudas e incluso buscar contactos con los que llegar a acuerdos de prácticas.

El SIPPE es, por lo tanto, el interlocutor de la Universidad de Salamanca entre empresas y centros, la puerta de entrada a través de la cual se materializa la relación universidad-empresa.

En este sentido, entre las mejoras desarrolladas por el Servicio de Inserción Profesional, Prácticas y Empleo destaca la informatización de los convenios de cooperación educativa, de forma que ahora una empresa o centro puede entrar en el registro y saber si ya tiene acuerdo con una facultad y de qué tipo es. El objetivo que persigue el SIPPE es simplificar cada vez más la firma de acuerdos para que exista un único convenio por empresa, aunque las prácticas puedan desarrollarse para alumnos de varios centros.

Además, en la página web del SIPPE (http://empleo.usal.es) se incluye también información sobre el formulario para solicitar prácticas, las memorias que hay que presentar, el proyecto formativo del programa de prácticas... Es decir, toda la información necesaria para que todos participen y no se pierda ni una sola práctica.

> El SIPPE, con la dirección web http://empleo.usal.es, es el interlocutor entre los centros y las empresas para las prácticas

Una estudiante realizando sus prácticas en una oficina de farmacia. /BARROSO

Prácticas en un mundo virtual

A las prácticas ordinarias, la Universidad de Salamanca suma un original e innovador proyecto: "USALSIM", un mundo virtual en 3D donde se replican puestos, tareas y relaciones profesionales, favoreciendo la formación práctica del estudiante y su inserción futura en el mercado laboral.

El simulador de prácticas virtuales ha comenzado a funcionar con la colaboración de cinco centros: Farmacia, Biología y Biotecnología, Derecho, Química e Ingeniería Química y Humanidades.

Este proyecto es único, no existe una iniciativa similar en el resto de universidades, y por eso conquistó al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que financió su desarrollo con 35.400 euros.

Ahora el objetivo de la Universidad de Salamanca es ampliar este mundo virtual a otros centros y mejorar el sistema. Un centenar de estudiantes participó en el proyecto durante su fase piloto y en la actualidad el simulador de encuentra en fase de producción.

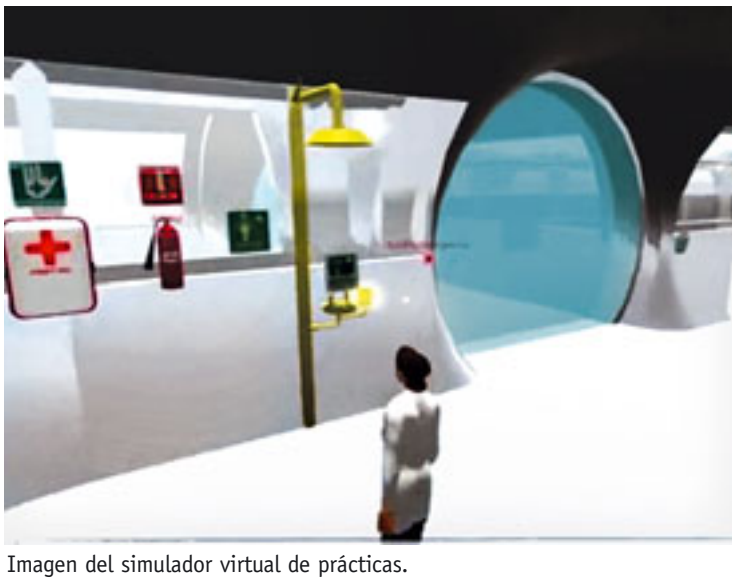

Imagen del simulador virtual de prácticas.

"USALSIM" permite a un estudiante situarse en su puesto de trabajo al frente de una farmacia y enfrentarse a las consultas y dificultades que tendrá que afrontar cuando comience a desarrollar su labor ante usuarios reales. Igualmente, un alumno de Biología puede entrar en un laboratorio virtual e investigar con ratones, eso sí, antes tendrá que cumplir los protocolos reglamentarios de vestimenta, esterilización, etc.

Se trata, sin duda, de un proyecto adaptado a la mentalidad de los estudiantes actuales, completamente familiarizados con los videojuegos y con los mundos virtuales.

OPORTUNIDAD

Formación para titulados

La Fundación General gestiona prácticas de entre 3 y 12 meses para antiguos alumnos

R.D.L.

LA amplia oferta de prácticas para estudiantes de grado de la Universidad de Salamanca se completa con un programa destinado a los recién titulados. La Fundación General de la Universidad de Salamanca facilita a los antiguos alumnos de la institución la realización de prácticas en empresas con las que adentrarse en el mercado laboral.

Este programa de prácticas, que comenzó a desarrollarse de forma pionera en el año 1999 con la colaboración del Servicio Público de Empleo de Castilla y León (Ecyl), permite a los titulados pasar entre 3 y 12 meses en una empresa de cualquier parte de España a tiempo completo, o como mínimo el 85% de la jornada laboral, recibiendo una remuneración mínima de unos 500 euros al mes.

A través del programa "Clave", la Fundación General recibe las ofertas de prácticas de las empresas y, de acuerdo al perfil que solicitan, seleccionan a varios posibles candidatos de entre los titulados registrados en su base de datos. Finalmente, las empresas eligen a los becarios que más se ajustan al perfil que buscan.

Debido a la situación económica, este programa ya no cuenta con el apoyo financiero de la Junta, sin embargo, la Fundación General ha hecho un gran esfuerzo y, gracias a las aportaciones de las empresas privadas, continúa ofertando prácticas para titulados. Precisamente, ante las dificultades del país y el gran número de solicitudes, este año el programa de prácticas para titulados se ha abierto también a los titulados de los másteres universitarios y la convocatoria está abierta permanentemente, de forma que a medida que entran las ofertas de prácticas se cubren las solicitudes.

El objetivo final de las prácticas para titulados es ofrecer una puerta de entrada a los estudiantes en el mercado de trabajo y, de hecho, hasta la fecha él éxito se este programa ha sido evidente, con cuotas e inserción laboral muy altas y 1.840 becas gestionadas entre 1999 y 2012.

DE ACUERDO A LAS DIRECTRICES EUROPEAS

Seis meses como farmacéuticos

Para finalizar la carrera, los alumnos de Farmacia deben completar su formación con 825 horas de prácticas

R.D.L.

SEIS meses en una oficina de farmacia o en un servicio de farmacia hospitalario, o lo que es lo mismo 825 horas de prácticas, es el tiempo que los estudiantes de Farmacia deben cursar para completar su formación y obtener los 30 créditos ECTS (un 10% de los 300 créditos que tiene del grado) fijados por las directrices europeas para esta titulación.

Entre 150 y 160 estudiantes cursan cada año las prácticas externas de Farmacia en dos turnos, de septiembre a febrero y de febrero a julio.

El resultado es una formación práctica de gran peso que hace necesario establecer rigurosos criterios para garantizar que los alumnos reciben los conocimientos necesarios para el ejercicio de su desarrollo profesional. Francisco González López, vicedecano de Farmacia responsable de las prácticas tuteladas, explica que no colaboran con cualquier farmacia o servicio hospitalario, sino que tienen que estar homologados para esta función y para ello deben abrir más de 7 horas al día, desarrollar formulación magistral de compuestos tópicos de forma acreditada o, en el caso de los hospitales, tener al menos 250 camas o tener docencia para el examen FIR, entre otros requisitos.

REQUISITOS. Asimismo, el alumno también tiene que cumplir varios requerimientos. Los estudiantes deben estar en el último curso del grado y haber superado 5 de las 6 asignaturas consideradas básicas para el ejercicio práctico, además, sólo puede tener 3 materias pendientes para finalizar la carrera.

Gracias a la colaboración con los Colegios de Farmacéuticos y los servicios regionales de Salud, la Facultad de Farmacia dispone de acuerdos con oficinas de farmacias y centros hospitalarios de prácticamente todo el país, tanto en grandes ciudades como en pequeñas localidades, de forma que los alumnos disponen de una oferta muy amplia de plazas en las que poder desarrollar sus prácticas, más de 200.

La elaboración de fórmulas magistrales como cremas o cápsulas, la atención farmacéutica a los enfermos, la gestión de una farmacia y la familiarización de las marcas comerciales forman parte de los conocimientos que los alumnos adquieren en las prácticas, siempre bajo la supervisión de un farmacéutico tutor homologado, que deberán reflejarse en una memoria y serán objeto de examen.

El programa "Clave" incluye la información de prácticas para titulados.

LOS DETALLES

PRÁCTICAS EN EL EXTRANJERO. La oferta de prácticas de la Universidad de Salamanca incluye la posibilidad de acudir al extranjero. En el caso de los alumnos de grado, pueden acogerse al programa Erasmus prácticas y en cuanto a los titulados, la Fundación General de la Universidad de Salamanca gestiona cada año cerca de un centenar de becas Leonardo da Vinci con las que los jóvenes pueden pasar 6 meses de prácticas en una empresa ubicada en la Unión Europea.

BECAS DEL SANTANDER PARA PYMES. La Universidad de Salamanca gestionará este curso 108 becas Santander para prácticas remuneradas en pymes, una iniciativa del Banco Santander que comenzó el pasado año para todo el país y en la que participan 655 pymes de Castilla y León y 9.300 del conjunto de España. Estas becas tienen una duración de tres meses y están remuneradas con 1.800 euros por todo el periodo. El objetivo de este programa dirigido a estudiantes de grado o máster es facilitar la realización de prácticas por parte de los estudiantes en un empeño de acercar la universidad a la empresa.

TRANSFORMACIÓN CON BOLONIA

La economía desde dentro

Desde el próximo curso, las prácticas del área económica se incluirán en los planes de estudio aunque serán optativas

R.D.L.

DESDE que en los años noventa se reguló de la formación práctica de los alumnos, la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Salamanca ha promovido la participación de sus estudiantes en los programas de prácticas como parte de una formación complementaria con la que enriquecer su conocimiento.

Hasta la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, las prácticas de la Facultad de Economía y Empresa han sido extracurriculares, de forma que no estaban incluidas en los planes de estudio, sin embargo, aún así, cada año cientos de estudiantes han puesto en práctica sus conocimientos pasando estancias de tres meses en entidades financieras o empresas de muy diferentes ámbitos, cerca de 300 alumnos al año por todas las provincias de España.

Con la adaptación de las titulaciones del ámbito económico a Bolonia, este centro da un paso más en su programa de prácticas y a partir del próximo curso 2013-2014, cuando tendrá los primeros alumnos de grado en cuarto curso, la formación práctica estará incluida en los planes de estudio, aunque como una materia optativa que los alumnos podrán cursar o no, según sus pretensiones académicas. Su valor será de 24 o 18 créditos ECTS, dependiendo de las titulaciones de grado.

> Cada año, cerca de 300 estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa ponen en práctica sus conocimientos

El decano de la Facultad de Economía y Empresa, Javier González Benito, reconoce que la crisis financiera ha tenido un efecto negativo, aún así, el centro tiene convenios con más de un centenar de empresas o bancos que se renegocian cada año.

La integración de las prácticas en los planes de estudio va a suponer, además, un cambio en la selección de los alumnos, ya que hasta ahora eran las empresas las que elegían a los estudiantes y a partir de su transformación en prácticas curriculares será el centro quién realice el reparto de los alumnos por las empresas en función de sus expedientes.

Otro cambio sustancial será el sistema de evaluación de los alumnos, ya que las prácticas serán objeto de un control académico más exhaustivo por parte del tutor y de la propia empresa.