



Mateos convoca a las universidades para avanzar en la enseñanza 'on-line'

Educación dará un impulso antes del verano a esta formación, que «no es el futuro sino el presente»

MARÍA R. MAYOR / Burgos

Castilla y León no puede perder el tren de la enseñanza ..., porque este tipo de formación en la Red, según afirmó ayer el consejero de Educación, Juan José Mateos, «no es ya el futuro, sino el presente». A partir de esta reflexión, Mateos anunció, en el marco del II Foro Universidades de EL MUNDO de Castilla y León, que

antes del verano convocará a los responsables de las ocho instituciones universitarias –públicas y privadas– de la Comunidad para impulsar la implantación de este tipo de enseñanzas, de modo que representen una parte importante de su oferta educativa.

El titular de Educación fue el encargado de clausurar la jornada organizada por este periódico, en el *Aula de Romeros* de la Universidad de Burgos, con el título *Internet, la universidad del futuro?*, en la que intervinieron expertos de las instituciones públicas y privadas de Castilla y León.

Juan José Mateos avanzó que citará a los representantes de las cuatro universidades públicas y las cuatro privadas, antes del verano, con el fin de poder trabajar conjuntamente en tres aspectos: el tecnológico, el metodológico y el de contenidos. Según apuntó, estas instituciones disponen de la tecnología adecuada y tienen posibilidades de incorporarse a las nuevas tecnologías, como de hecho, están haciendo.

Además, consciente de que una de las cuestiones más relevantes para ofrecer una formación *on-line* de calidad es la elaboración de material de enseñanza adaptado a la Red, como quedó de manifiesto en el propio Foro, el consejero anunció que promoverá un gestor de contenidos en el seno de la Fundación Universidades.

Según explicaron posteriormente responsables de su departamento, se trataría de formar equipos para elaborar contenidos adaptados a internet, así como de asesorar a los profesores sobre su implementación.

Todo esto, reconoció Juan José Mateos, «necesita financiación» y su obligación «es buscarla». Aunque el presupuesto del Gobierno autonómico para este ejercicio ya está ce-



El consejero de Educación, Juan José Mateos, en un momento de su intervención. / ISRAEL L. MURILLO



Alfonso Murillo. / ISRAEL L. MURILLO

«Hay que llevar el saber al último rincón del mundo»

El rector de la Universidad de Burgos, Alfonso Murillo, anfitrión del II Foro Universidades de EL MUNDO, manifestó, en una breve intervención, que nadie duda de que necesitamos de las nuevas tecnologías «más que nunca». Es obligación de las universidades, añadió, «acercar el saber al último rincón del mundo, y el instrumento para lograrlo es internet». Para Murillo, si la universidad es la cuna del conocimiento, en la actualidad «hay que saber combinarla con las nuevas tecnologías».

El director de EL MUNDO de Castilla y León, Antonio S. Maeso, afirmó, por su parte, que «la piedra angular» de cualquier actividad o de cualquier desarrollo tecnológico «siempre será el factor humano».

rrado, lo que hace complicado arrancar este año, se comprometió a revisar las asignaciones de su departamento para dedicar alguna partida a este apartado, así como a recogerlo en las cuentas de su departamento para el próximo balance.

“Promoveremos un gestor de contenidos en el seno de la Fundación Universidades”

El consejero destacó en su intervención que la comunidad educativa se encuentra «en los albores de un cambio sustancial en el concepto de universidad». Este cambio puede suponer, a su juicio, «un punto de inflexión» en el devenir de la institución universitaria.

«No estamos hablando solamente de una mera herramienta con la que digitalizar muchos procesos y funciones, sino de una dimensión virtual de la Universidad», añadió.

Tras preguntarse si este nuevo modelo de enseñanza universitaria «caún incipiente» desplazará al tradicional, concluyó que no, «al menos de manera definitiva».

«Probablemente asistiremos a la coexistencia de ambos modelos, aunque con una clara jerarquización», dijo. Con la implantación de las plataformas *on-line*, comentó, haciendo suyo lo expuesto en un artículo por Luis Garicano, profesor en la *London School of Economics*, «unos pocos centros de élite cubrirán el mercado mundial y capturarán la mayor parte de las rentas», en tanto que el resto de las universidades «seguirán desarrollado preferentemente el modelo basado en la clase presencial».

Mateos recordó que la universidad ha permanecido a lo largo de los siglos, «a pesar de todas las

“No hablamos de una herramienta para digitalizar funciones, sino de una universidad virtual”

“Probablemente coexistirán el nuevo modelo de enseñanza por internet y el tradicional”

“No podemos ignorar las posibilidades de esta nueva dimensión de la enseñanza”

crisis y transformaciones acaecidas en su historia secular», para invitar a huir «de visiones apocalípticas».

En esta línea, el titular de Educación de la Junta de Castilla y León insistió en que no se trata «de que las aulas virtuales vayan a sustituir definitivamente a las tradicionales», sino de que, junto a estas últimas, «el espacio virtual en la Red está abriendo el camino a una nueva dimensión de la enseñanza universitaria cuyas posibilidades no podemos ignorar».

Según comentó Juan José Mateos en su intervención, a través de internet «se está alumbrando una nueva concepción de universidad que, traspasando los límites espaciales de los campus tradicionales», permitirá, «de forma gratuita, y con gran flexibilidad horaria», desarrollar cursos elaborados por expertos docentes «de las más prestigiosas universidades a una variada tipología de estudiantes en cualquier lugar del mundo».



El profesor de la Universidad de León, Salvador Rus, durante la conferencia que dictó en el foro. / ISRAEL L. MURILLO

Salvador Rus: «La Comunidad es indicada para implantar una buena oferta en la Red»

El profesor de la Universidad de León anima a ser pioneros en este tipo de formación

M. R. M. / Burgos

Castilla y León reúne condiciones para implantar una buena oferta formativa a distancia, según aseguró ayer el profesor de Historia del Pensamiento y los Movimientos Sociales y Políticos de la Universidad de León, Salvador Rus, que abrió con su conferencia el II Foro Universidades de EL MUNDO de Castilla y León.

En opinión de Rus, la Comunidad, «por sus características especiales definidas por su territorio y por su excelente fama», es un lugar indicado para presentar, «desde aquí y para toda la tierra», una buena oferta formativa a distancia en los tres niveles de grado, posgrado y doctorado, «en los que el alumno siempre será el protagonista y el responsable de su formación, tanto en el tiempo como en el espacio».

Para este doctor en Filosofía e Historia, con una extraordinaria trayectoria docente e investigadora por todo el mundo, si se logra articular una plataforma digital, Castilla y León y su sistema universitario «serán pioneros» en esta forma de enseñanza que, además, «generará valor a todo el sistema educativo».

«Puede convertirnos en referentes de la innovación en la ense-

ñanza universitaria equiparándonos a los países más avanzados e intensivos en tecnologías de información, comunicación y formación a distancia», añadió.

El director de la Cátedra de Empresa Familiar de la ULE advirtió de que estamos ante «un cambio de paradigma» en la educación, en la transmisión de conocimientos «y en la formación a lo largo de toda la vida». Según explicó, la institución universitaria ha perdido «porque ha sabido adaptarse y responder a las exigencias» de cada momento histórico.

«Ahora nos vemos obligados a incorporar nuevas tecnologías para formar a nuestros alumnos, que serán los líderes de los futuros procesos de innovación que ellos establecerán junto a otros ciudadanos», manifestó.

Planteó también que, así como en tiempos pasados «solo se poseía el libro, que fue un avance respecto a los manuscritos», ahora disponemos de medios «que nos permiten en tiempo real llegar a muchas personas distantes entre sí».

Previamente, Salvador Rus se refirió a la gran evolución que se ha producido en las tecnologías de apoyo a los sistemas de aprendizaje en línea. Una revolución

“Estamos ante un cambio de paradigma en la educación y la formación a lo largo de toda la vida”

“Disponemos de medios que nos permiten llegar en tiempo real a muchas personas”

“El alumno siempre será el responsable de su formación, tanto en el tiempo como en el espacio”

que resumió en el paso de la Web 1.0 a la Web 4.0. Sin embargo, precisó que para llegar a esta última «no es necesario recorrer todo el camino, porque la tecnología es capaz de producir síntesis».

El profesor de la ULE enumeró las características de la plataforma *e-learning* que debería insta-

larse en las universidades para fomentar el aprendizaje a distancia. Entre ellas, que su interfaz sea accesible para cualquier persona, que se pueda operar desde cualquier dispositivo o sistema operativo (ordenador, tableta, smartTV...), y que sea fácil de usar por todo tipo de personas, algo «importante para los tecnófobos o personas mayores que quieran seguir estudiando una carrera o realizar cursos *on-line*», comentó.

Esta plataforma de aprendizaje digital integra una serie de e-Servicios y Tecnologías de Apoyo, que se conocen como «un ecosistema de aprendizaje en línea, interactivo, inteligente, inclusivo, accesible, usable, ubicuo, adaptativo, multimodal y diseñado para todo tipo de usuario que pueda acceder a la red de comunicación».

Este sistema actúa como elemento para facilitar la interacción entre el usuario y los objetos y actividades de aprendizaje, explicó Rus, «teniendo en cuenta que el público objetivo son las personas de todo tipo y condición y aquellas que nunca han utilizado las tecnologías digitales por miedo (tecnofobia) o porque no les han sido accesibles o asequibles».

> II FORO UNIVERSIDADES



Enseñanza por internet



Pastora Vega, Salvador Carmona, Ángel de los Ríos, Manuel Pérez Mateos y Concepción Albarrán, durante la mesa redonda del II Foro Universidades de EL MUNDO de Castilla y León. / I.L. MURILLO

«Si nos adaptamos, tendremos éxito, en caso contrario nos extinguiremos»

Expertos de las universidades analizan el presente y el futuro de la formación 'on-line'

MARÍA R. MAYOR / Burgos

«Si nos adaptamos, tendremos éxito y creceremos, pero en caso contrario, nos extinguiremos». Con esta contundente frase resumía Manuel Pérez Mateos, vicerrector de Ordenación Académica y Calidad de la Universidad de Burgos, el reto que tienen ante sí las universidades de Castilla y León con los nuevos sistemas de enseñanza a los que han dado lugar las nuevas tecnologías.

Ante este reto, las ocho instituciones universitarias de Castilla y León ya han entrado en mayor o menor medida en la formación de los alumnos a través de internet, aunque todavía queda mucho camino por recorrer, pues aún son escasas las que disponen de grados completos de enseñanza on-line.

Este nuevo modelo de aprendizaje, su coexistencia con el tradicional, y los cambios metodológicos y de contenidos que entraña fueron objeto de una mesa redonda entre cinco especialistas, en el marco del II Foro Universidades de EL MUNDO de Castilla y León celebrado en Burgos.

► **ÁNGEL DE LOS RÍOS.** El director general de Universidades explicó que estas instituciones públicas «vienen disfrutando de un cierto grado de monopolio» sobre los estudiantes de su entorno geográfico. «La cuestión es prever cómo este monopolio se va a ver afectado por nuevos competidores, que salvarán la distancia geográfica mediante el

uso intensivo de las nuevas tecnologías».

Una segunda cuestión es cuál será el efecto de los cursos abiertos de acceso masivo, conocidos como MOOCs, que, aunque ahora no conceden ninguna acreditación, son «el gancho» con el que muchas universidades «van a pescar muchos alumnos mucho más allá del lugar en el que tienen su sede».

En este entorno tan competitivo, «las universidades que no se abran a las nuevas tecnologías tendrán problemas de alumnos y, en conse-

“Las universidades que no se abran a las nuevas tecnologías tendrán problemas para continuar”

cuencia, problemas para continuar», advirtió Ángel de los Ríos, quien apostó por adoptar «medidas precisas» para que el sistema universitario de Castilla y León «no se quede atrás».

► **CONCEPCIÓN ALBARRÁN.** La vicerrectora de Ordenación Académica e Innovación de la Universidad Católica de Ávila recordó la labor de transmisora de conocimientos que corresponde a la universidad, una función que, en estos momentos, coincide con una «invasión de las nuevas tecnologías». Por esta razón, consideró «vitial» que las insi-

tuciones académicas hagan uso de ellas «para cumplir mejor su misión de formar a las personas».

Según Concepción Albarrán, la UCAV representa un modelo en Castilla y León de la apuesta por la formación on-line. De hecho, agregó, «es pionera» en impartir titulaciones oficiales universitarias a distancia, «a través de una plataforma digital excelente», que se caracteriza por «ser interactiva entre alumnos, profesores y tutores, y también por su efectividad en el seguimiento a medida de cada estudiante».

► **MANUEL PÉREZ MATEOS.** El vicerrector de Ordenación Académica y Calidad de la Universidad de Burgos abogó por orientar las prácticas educativas hacia la formación permanente, «buscando que el alumno desarrolle competencias que le permitan aprovechar los conocimientos desde cualquier espaci-

ÁNGEL DE LOS RÍOS
Director general de Universidades

“ Debemos adoptar medidas precisas para no quedarnos atrás en la enseñanza a través de internet ”

CONCEPCIÓN ALBARRÁN
Vicerrectora de la UCAV

“ Para que la universidad cumpla su misión de transmitir conocimientos es vital el uso de las nuevas tecnologías ”

MANUEL PÉREZ MATEOS
Vicerrector de la UBU

“ Si en las universidades nos adaptamos, tendremos éxito y creceremos, en caso contrario, nos extinguiremos ”

SALVADOR CARMONA
Rector de IE University de Segovia

“ En un mercado globalizado, es importante que el alumno pueda conectarse con las mejores fuentes de conocimientos ”

PASTORA ISABEL VEGA
Vicerrectora de Salamanca

“ Los MOOCs suponen un nuevo paradigma de la educación mundial que favorece la formación continua ”

“ Hay que orientar las prácticas educativas para que el alumno se mantenga en un aprendizaje continuo ”

cio, y mantenerse en un aprendizaje continuo», advirtió.

El vicerrector de la UBU indicó que en estos tiempos «el conocimiento mueve al mundo», y en las universidades se genera y transmite el conocimiento. «Estamos en el ojo del huracán: si nos adaptamos, tendremos éxito y una nueva misión, pero en caso contrario nos extinguiremos».

En este contexto, aseguró que la Universidad de Burgos «está apostando de forma decidida» por la enseñanza virtual. Prueba de ello es que sus responsables esperan poder ofertar, «en un futuro próximo»,

cinco grados de enseñanza oficial y seis másteres «a la par que otros títulos propios».

Además, la UBU quiere crear un Centro de Enseñanza Virtual, «con objeto de apoyar y asesorar en la creación, puesta en marcha y mantenimiento» de cursos on-line.

► **SALVADOR CARMONA.** El rector de la IE University de Segovia opinó que las universidades «no pueden ser ajenas» a la revolución tecnológica, «que tiene implicaciones directas en la enseñanza, en la vida universitaria y, ante todo, en la realidad del mercado al que sus graduados se incorporarán tras su paso por las aulas».

IE University, según Carmona, «ha sido pionero a nivel mundial» en el uso de plataformas on-line y en la combinación de clases virtuales y presenciales, que se aplica en todos los programas de grado y de posgrado con diferente intensidad.

A juicio del rector de IE Univer-



Joaquín S. Torné, Juan José Mateos, Alfonso Murillo y Antonio S. Maeso. / REPORTAJE GRÁFICO: ISRAEL L. MURILLO

“La revolución tecnológica tiene implicaciones directas en la enseñanza y la vida universitaria”

“Los MOOCs hoy por hoy no son rentables porque necesitan recursos importantes”

sity, en un mercado globalizado, «donde las experiencias formativas pueden proceder de muchos orígenes», es importante que el alumno pueda conectarse «con las mejores fuentes de experiencias y conocimientos, independientemente de donde se encuentre el experto en la materia».

► **PASTORA VEGA.** La vicerrectora de Innovación e Infraestructuras de la Universidad de Salamanca centró su intervención en los MOOCs, cursos «pensados para que puedan ser seguidos por miles de personas a la vez». Como ejemplo, informó de que la plataforma Coursera cuenta en la actualidad con 62 universidades asociadas, 121 cursos y 1,2 millones de estudiantes.

Pastora Vega explicó que los cursos en línea masivos y abiertos suponen «un nuevo paradigma de la educación mundial que favorece la formación continua», y será preciso investigar cómo poder rentabilizarlos en la docencia tradicional.

Según Vega, hoy por hoy los MOOCs no son rentables para las universidades «al tratarse de un modelo que requiere de importantes recursos para su implantación». No obstante, apuntó la vicerrectora de la USAL, las universidades «están planteando diferentes modelos de negocio que permitirán cubrir, al menos, el proceso de creación y mantenimiento».



Javier Lacalle y Salvador Mulero.



Verónica Tricio pregunta a los ponentes.



Uno de los asistentes levanta la mano para intervenir.



Una profesor del público interroga a los ponentes.



Maria Cruz Ortiz, catedrática de Química.