



Simposio-Escuela Universitaria de Educación

Educación y desarrollo en África



África ha sido y sigue siendo la gran despensa de recursos materiales. AFP

UVA / PALENCIA

África ha despertado, desde tiempos inmemoriales, la curiosidad de otras culturas y civilizaciones y ha suscitado el interés de sociedades y agrupaciones humanas de todo género: financieras, religiosas, filantrópicas o científicas. Pero curiosidades e intereses no siempre se han acompañado de nobles intenciones, y aun cuando lo han hecho, los resultados, con demasiada frecuencia, han sido, cuanto menos, cuestionables. Así, de lo anterior ha resultado, generalmente, el expolio de la tierra y del patrimonio artístico y el maltrato de los habitantes del continente durante largos periodos de tiempo y de forma sistemática.

En cierta medida, África ha sido y sigue siendo la gran despensa de recursos materiales y humanos de Occidente, especialmente y de forma progresivamente más intensa desde el último cuarto del siglo XIX.

REFLEXIÓN. Parece conveniente tomarse un tiempo para la reflexión, abrir un espacio para el diálogo y la comunicación científica, proseguir con la ardua, pero necesaria tarea de continuar desentrañando lo que la educación en África ha sido, es y puede llegar a ser; también lo que aquella ha hecho y puede hacer

de ésta. ¿Qué papel desempeñaron los sistemas educativos durante la época colonial? ¿En qué medida contribuyeron a hacer del continente lo que a día de hoy es? ¿Qué pervive de los sistemas educativos metropolitanos? ¿Cuáles son las vías de financiación internacional para el desarrollo de la educación? ¿Qué papel desempeñan las familias en la socialización y educación de las jóvenes generaciones? ¿Dónde queda el derecho a una educación diferenciada de las minorías étnicas? ¿Cuáles son las contribuciones de las ONG y qué papel desempeñan en la promoción del desarrollo por vía de la educación? ¿Qué efectos tiene la guerra en la infancia? ¿Cuáles son los retos, los límites y las posibilidades del continente africano en materia de educación?

CUESTIONES. Tales son las cuestiones que han motivado el Simposio de Pedagogía Educación y desarrollo en África. *Historia y actualidad*, fruto de la acción conjunta de la Diputación de Palencia, la EUE de Palencia – Universidad de Valladolid, el *GIR de la Universidad de Salamanca Helmantica Paideia*, las revistas *Foro de Educación e Historia de la Educación* y el *Seminario Ágora de Educación*.

PROGRAMA.

Jueves, 18 de abril

09:30 h. Conferencia a cargo de Óscar Mateos (Universidad Ramón Llull): Menores, educación y conflicto armado: un análisis desde la realidad africana 15 años después del Informe Machel

11:30 h. Conferencia a cargo de Miquel Raynés Ramón (Universidad Camilo José Cela de Madrid): Familias y sistemas educativos en el África negra

16:00 h. Conferencia a cargo de Silvio Testa (Universidad de Málaga): Educación y pueblos autóctonos. Líneas de trabajo con el pueblo Pigmeo Mbuti en la República Democrática del Congo

18:00 h. Mesa redonda: Cooperación, desarrollo y educación en África subsahariana. Intervienen representantes de las ONGs África-Fundación Sur (Madrid, España) e Intered (Valencia, España), la profesora Eugénie Eyeang (École Normale Supérieure de Libreville – Gabón) y Marisa Flórez (EUE de Palencia, España)

Viernes, 19 de abril

09:30 h. Conferencia a cargo de Ramón Aguadero Miguel (Universidad de Málaga): Posibilidades y desafíos de la educación en África Subsahariana hoy: interpelaciones para una escuela y una ciudadanía críticas

11:30 h. Conferencia a cargo de Alberto Begué Aguado (Plan Internacional USA, Washington DC, USA): La financiación de la educación en África Subsahariana hoy

12:30 h. Conclusiones y clausura con un concierto-relato de música africana a cargo de Dama (Valencia).