



M^a Ángeles Martínez Ruiz

Decana de la Facultad de Educación de la UA, es Catedrática de Didáctica y Organización Escolar. Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Valencia y doctora por la Universidad de Salamanca. En la UA ha sido directora de departamento (1996-2001) y directora del ICE (2001-2008). Ha coordinado el programa de doctorado «Investigación educativa: Desarrollo curricular y profesional» desde su origen en 1995.

«Poder disfrutar de una ubicación propia mejorará el aprendizaje»

■ El pasado 22 de marzo, M^a Ángeles Martínez volvió a salir elegida con el 62,5% de los votos como Decana de la Facultad de Educación, cargo que ha ejercido desde el año 2009, y en esta ocasión, lo hará instalada ya en el nuevo edificio de la facultad.

■ **Enhorabuena por su reelección como decana, ¿cómo afronta esta nueva etapa al frente de la facultad de Educación?**

■ No es mi primera responsabilidad, de hecho llevo 17 años con diferentes responsabilidades, pero esta nueva etapa la afronto con más ilusión si cabe.

■ **¿Nueva etapa, nuevo edificio y mismo equipo?**

■ Si, en el equipo, hay personas con experiencia y noveles. Es un equipo conformado en la diversidad. En áreas de conocimiento, en trayectorias, en visiones, creo que van a aportar múltiples lentes para enfocar las situaciones y las soluciones desde diversas al-

ternativas. Por tanto, nos va a ofrecer la oportunidad de aprender todos de todos. También incorporamos otros ingredientes necesarios: mucha ilusión, y muchas ganas de trabajar. Y sin duda mucho coraje porque la situación de las universidades del estado en este momento va a necesitar de un gran esfuerzo por parte de todos.

■ **¿Cuáles son los objetivos a corto y largo plazo, de la facultad de Educación?**

■ Nuestros objetivos a corto plazo, y dentro de los condicionantes actuales, son iniciar la adaptación de los grados de Educación Infantil y Educación primaria a las nuevas demandas del alumnado, con la posibilidad de realizar itinerarios de especialización como Educación Especial, Música, Idiomas y Educación Física. Ofertar la nueva especialidad de Orientación Educativa en el Máster de Secundaria, que de hecho se configura como un nuevo máster. Iniciar la



La decana, M^a Ángeles Martínez, el día de su reelección al cargo de la Facultad de Educación.

■ **«Para mejorar la situación de las universidades en este momento se necesita un gran esfuerzo por parte de todos»**

■ **«Nuestros objetivos son iniciar la adaptación de los grados de educación a las demandas del alumnado»**

planificación de las dobles titulaciones y del curso de adaptación de las diplomaturas al grado, todo ello como respuesta a las demandas del alumnado. Otros objetivos son ampliar el acceso al grado de CAFD, ofrecer un máster de investigación específico para esta titulación, y continuar con mejoras específicas en el máster de investigación educativa, que tiene una gran demanda, e iniciar el nuevo

programa de doctorado solicitado a la ANECA.

■ **¿Por qué es positivo este cambio en la Facultad de Educación? ¿En qué lo van a notar los estudiantes?**

■ Los edificios son importantes en nuestra vida. Cuando yo inicié mis primeros estudios en la Escuela Normal del Castillo de San Fernando desconocía el poder de los edificios en nuestra trayectoria humana. Ahora, recuerdo con auténtica nostalgia aquel entorno, su luminosidad, la panorámica de la ciudad y del mar desde todas las aulas, extender la vista y no tener más que el horizonte como límite. El nuevo edificio de la Facultad de Educación va a representar para nuestros estudiantes un ambiente y un entorno que almacenarán en su memoria, yo creo que muy gratamente, que lo poblarán de experiencias, de amistades y como no de aprendizajes. Aprender a ser maestros y maestras es

una de las mejores satisfacciones humanas y se merece el contexto que el nuevo edificio va a ofrecer.

El nuevo edificio va a significar para nuestro alumnado un entorno más agradable. Es un edificio luminoso, amplio, confortable y estético. Nuestro alumnado es muy cooperativo. Los actos de graduación son siempre muy entrañables, y se percibe claramente que han disfrutado de aprender juntos, de convivir y de colaborar entre ellos. El hecho de poder disfrutar de una ubicación propia creo que va a resultar relevante para su aprendizaje y para su desarrollo personal. La posibilidad de espacio, va a ofrecer la oportunidad de crear un ambiente social más intenso donde la cercanía permita profundizar en las relaciones. No solo se aprende en las aulas, se aprende por inmersión en la comunidad de aprendizaje. El nuevo edificio va a crear un nuevo ambiente, indudablemente.