

LA GACETA

VIERNES, 10 DE MAYO DE 2013.

Año XCIII. N.º 30.044 D.L. S. 9-1958

PRECIO: 1,20 €

Triunfo de la huelga entre alumnos y fracaso entre profesores

PÁGS. 2-3 La jornada de huelga se vivió de manera dispar en el día de ayer entre el profesorado y los estudiantes de enseñanza no universitaria. Mientras que tan sólo el 17% de los profesores secundó la huelga, el apoyo en institutos subió hasta el 60%. Así, también fue destacable que el 23% de los padres decidieron no llevar a sus hijos al colegio. En el caso de los docentes, la ausencia se debió fundamentalmente a los motivos económicos, ya que tras los recortes de salarios y la paga extra de Navidad, una jornada de huelga les supone entre 80 y 110 euros menos.

Los docentes sí participaron de manera masiva en la manifestación convocada por la tarde que congregó a más de 3.000 personas por el centro de la ciudad. Por la mañana, el turno fue de los estudiantes que superaron las 1.500 personas en una jornada caracterizada por la normalidad y los escasos incidentes.

La única nota negativa la pu-

PROTESTA

La manifestación de la tarde congregó a más de 3.000 personas durante una hora en Gran Vía

ASISTENCIA

El apoyo en institutos fue del 60% y el 23% de los padres no llevó a sus hijos al colegio

sieron un grupo de piquetes que portaban banderas de CNT y que zarandearon a un profesor, tras recriminarles el lanzamiento de un petardo. Para evitar que el incidente fuera a más, tres guardias de seguridad de la Universidad tuvieron que intervenir.



La manifestación de la tarde, con más de 3.000 personas./BARROSO

La Junta da a los sindicatos y patronal casi un millón para visitas a empresas

PÁG. 12

■ Economía mantiene estas ayudas a pesar del recorte para políticas de empleo

SANTIAGO DE LA PUEBLA

Los misterios del lagarto en televisión



PÁG. 28

La leyenda del saurio centra un reportaje del programa 'Cuarto Milenio'

PÁG. 10 TRANSPORTE

El bus rompe con la caída de usuarios y gana un 2,5% tras el cambio de rutas

PÁG. 25 PROVINCIA

El PSOE "regaló" 220.000 euros a una cooperativa con problemas económicos

HOY, 72 PÁGINAS

■ SALAMANCA	2	■ SOCIEDAD	54
■ OPINIÓN	5	■ TOROS	55
■ AGENDA	22	■ DEPORTES	56
■ PROVINCIA	25	■ SUCESOS	61
■ CAMPO	47	■ LOTERÍA	64
■ NACIONAL	50	■ CARTELERIA	68
■ ECONOMÍA	52	■ TELEVISIÓN	69
■ EXTRANJERO	53	■ EL TIEMPO	71



El príncipe de Japón visitará Salamanca el día 13 de junio

PÁG. 18

SUCESOS

La Audiencia Provincial condena a tres años y medio al autor del apuñalamiento de Pedrosillo

PÁG. 61

■ La pena reduce a más de la mitad la solicitud de 8 años del Ministerio Fiscal

■ El tribunal considera el navajazo como delito de lesiones, no de homicidio

Un policía detiene a un joven que agredió a una anciana por 5€

PÁG. 62

■ El agente, que se encontraba fuera de servicio, persiguió al tironero hasta atraparlo en la calle Pinto

Bruselas autorizará a Unicaja la compra de Banco CEISS

PÁG. 11

■ El Colegio de Comisarios de la Comisión Europea dará su visto bueno la próxima semana

■ La antigua Caja Duero-España se salvará de ser nacionalizada

HOY, CON LA GACETA

• 5ª. entrega de la colección de DVD's

El mejor cine bélico



1,95 €
+ cupón del periódico

• Especial Asesorate
• Páginas especiales:
- Carrascalejo de Huebra
- Cespadosa de Tormes

TEMA DEL DÍA



La manifestación de la tarde, que congregó a más de tres mil personas, acabó su recorrido en la Gran Vía a la altura de la Subdelegación del Gobierno./BARROSO

PROTESTA ■ CONTRA LOS RECORTES Y LA LOMCE

El paro de Educación fracasa entre los docentes pero triunfa en el alumnado

■ El 17% de los profesores no universitarios secundó la huelga ■ El 23% de padres no llevó a sus hijos al colegio y el apoyo en institutos subió al 60% ■ Menor actividad en los campus

M.D./A.B.

La jornada de huelga contra los recortes y la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) tuvo un éxito dispar en Salamanca. El apoyo de los profesores no superó el 20%, mientras que entre el alumnado el seguimiento fue alto, sobre todo en los institutos. La actividad también bajó en los campus universitarios, donde se registraron los únicos incidentes del paro, que contó además con tres manifestaciones que congregaron en total a cerca de 5.000 personas.

El dato más relevante de la huelga en los centros públicos se registró en la participación de los estudiantes e incluso de los padres, ya que un porcentaje muy alto, el 23%, no llevó a sus hijos a clase para secundar la jornada de protesta, según la Junta. No obstante, el apoyo varió mucho según el centro, con seguimientos superiores al 70% en algunos colegios mientras que en otros prácticamente sin ausencias.

El impacto de la huelga en los institutos fue mayor. La mañana en las enseñanzas de Secundaria,

Bachillerato y FP comenzó con un apoyo del 43% de los alumnos, aunque al final de la jornada el porcentaje se elevó al 60% debido a que estudiantes que habían acudido a las primeras clases decidieron a media mañana marcharse.

El seguimiento de la huelga entre los universitarios, en cambio, fluctuó mucho al no haber cifras oficiales. En los campus sí se apreció un descenso de la actividad y muchas facultades redujeron al mínimo las clases, como Filología o Geografía e Historia, aunque en otras, como las de Ciencias, el impacto fue menor.

La otra cara del apoyo a la huelga de Educación se vivió en el profesorado. Las ausencias entre los docentes no universitarios resultaron escasas, ya que en la mayoría de centros se situó entre el 10% y 20%, mientras que la Junta estableció el seguimiento en el 17%. Más complicado resultó conocer el impacto entre los profesores de la Universidad al no tener que fichar. La institución informó que un 9,46% del PAS secundó la huelga por la mañana y un 11% por la tarde. El menor apoyo de los

trabajadores de la Educación se debió principalmente a motivos económicos. Tras los recortes en las nóminas desde 2010 y la pérdida de la extra de Navidad de 2012, muchos decidieron acudir a trabajar para no ver reducido aún más su poder adquisitivo.

Los docentes, eso sí, se quitaron la "espinita" con una alta participación en la manifestación de la tarde, que congregó a más de 3.000 personas, mientras que a las

dos protestas de la mañana asistieron en conjunto millar y medio de estudiantes universitarios y de instituto.

CONFLICTO DE CIFRAS EN ESPAÑA.

El apoyo a la huelga en el ámbito nacional fue de un 20% según el Ministerio de Educación y un 72% según los convocantes. En Castilla y León, la Junta habló de un 32% entre el alumnado no universitario y de un 17% en profesores.

Tranquilidad en la concertada

Donde apenas tuvo incidencia la huelga de Educación fue en los centros concertados, ya que todos los colegios abrieron sus puertas sin problemas en Salamanca —también los públicos según confirmó la Delegación Territorial de la Junta— y desarrollaron su actividad como un día normal. Aunque la convocatoria no sólo estaba centrada en los recortes del sector público, sino también en contra de la Ley

Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) que está preparando el Gobierno, lo que también les afecta, el apoyo en el sector de la concertada fue nulo. Los profesores acudieron a su puesto de trabajo con normalidad —los sindicatos mayoritarios de este colectivo no apoyaban el paro—, mientras que los alumnos no faltaron a clase, salvo las ausencias por enfermedad o similares.





EL INCIDENTE



Zarandeo a un profesor por integrantes de un piquete en el edificio FES. El momento de mayor tensión de la jornada se vivió en el edificio FES del campus Miguel de Unamuno, cuando varios miembros de un piquete de CNT zarandeó a un profesor (a la izquierda de la imagen). El incidente se registró después de que uno de los manifestantes arrojara un petardo que explotó a los pies de una alumna que sí había acudido a clase. El docente les recriminó la acción, lo que provocó que algunos se encarraran con él y lo zarandearan. La intervención de tres guardias de seguridad impidió que fuera a más./BARROSO



Un piquete de CEA anima a salir a los alumnos de Derecho./GALONGAR

JORNADA REIVINDICATIVA I DESDE PRIMERA HORA

Los piquetes toman las aulas

Entraron en las clases lanzando proclamas e invitando a salir a los alumnos. Un grupo de CNT provocó los principales incidentes

A.B./M.D.

LA jornada de huelga educativa estuvo marcada por la acción de los piquetes que “informaron” a los estudiantes de la posibilidad que tenían de no asistir a clase. En algunos casos, la acción fue rápida mostrando la información y saliendo de las clases, mientras que en otros se optó por medios violentos para trasladar el mensaje de la huelga.

Este fue el caso de un grupo de 30 personas, portando banderas de CNT algunos de ellos, que irrumpieron en un aula del edificio FES de la Universidad lanzando petardos. Uno de estos explosivos reventó cerca de una alumna, lo que provocó la indignación del docente que en esos momentos se encontraba dando clase. Al ir a recriminarles la acción, varios miembros de este grupo le zaran-

deraron teniendo que intervenir la seguridad de la Universidad.

Con banderas de CEA, medio centenar de personas recorrieron también los campus de las facultades de Filología, para seguir por Traducción, Ciencias, Farmacia, Medicina, el edificio FES y Derecho. Fue precisamente, en estas instalaciones donde los piquetes se enfrentaron a los alumnos que optaron por ir a clase en la jornada de huelga. “No estamos de acuerdo con las medidas, pero yo no voy

con banderas de izquierdas”, contestaba un alumno a las proclamas, mientras que una piquete le respondía: “Sois fascistas y cómplices del sistema sentados en esos asientos”, espetaban algunos piquetes a los estudiantes que no se levantaron

LOS DATOS

I AMENAZA DE EXPEDIENTE A UN MANIFESTANTE. Un profesor de Ciencias Sociales del edificio FES se enfrentó con los piquetes de CEA por interrumpir de nuevo su clase —ya que antes ya había pasado CNT—. El docente se enfrentó a varios de los manifestantes reclamando el “derecho de los alumnos a recibir clase” e incluso amenazó a uno de los piquetes con abrirle un expediente por impedirle realizar su trabajo.

I LOS PETARDOS, AVISO DE LLEGADA. Los petardos fueron el acompañamiento de los piquetes informativos a lo largo de toda la jornada. El edificio FES fue el lugar donde se provocaron más problemas ya que junto a los explosivos también apagaron las luces de las aulas y se increpó a los alumnos. Los piquetes portaban enseñas de sus ideologías y de las asociaciones y sindicatos a las que representaban.

MOVILIZACIONES ■ IMPACTO

Las protestas dejan aislado el centro al bloquear el tráfico más de una hora

■ La coincidencia de las dos manifestaciones obligó a cerrar la circulación desde el paseo de San Vicente a la plaza de España ■ Los conductores tuvieron que dar importantes rodeos

A.B./M.D.

La coincidencia de dos manifestaciones a la una de la tarde dejó aislado el centro de la ciudad al bloquear la primera vía de ronda durante un tiempo aproximado de una hora. La protesta convocada por CEA partió de la plaza de Bolonia con veinte minutos de retraso y cortó a su paso la avenida de Maristas, el paseo de San Vicente, la avenida Mirat, plaza España y Gran Vía, mientras que la de CNT realizó el mismo recorrido pero partiendo desde la Plaza Mayor.

El hecho de que ambas protestas se realizaran por separado provocó que los vehículos tuvieran que interrumpir su itinerario habitual más tiempo de lo previsto. De hecho, a pesar de que estaba planificado que ambas manifestaciones coincidieran en el paseo de San Vicente, finalmente no se llegó a este extremo y pasó un cuarto de hora desde que los miembros de CNT llegaron a la plaza de la Constitución, hasta que lo hicieron los de CEA.

La Policía Local fue la encargada de regular el tráfico y, a pesar de ello, los conductores tuvieron que dar importantes rodeos, ya que las manifestaciones coincidieron con la hora punta en la que de manera habitual los trabajadores regresan a sus casas. La protesta de CEA contó con el apoyo de un millar de personas bajo el lema "Su crisis nos desahucia de las aulas" y el apoyo de asociaciones educativas y sindicatos. A lo largo de la manifestación se corearon consignas contra la Lomce y la reforma laboral y se tiraron varios petardos. "Estamos viviendo cómo compañeros nuestros no pueden acceder a la Universidad. Queremos reivindicar lo que es nuestro", aseguró Ana Sarrión, responsable de CEA.

La manifestación de la tarde tuvo como principal afectada la Gran Vía, que estuvo cortada durante aproximadamente una hora, lo que obligó a desviar el tráfico por Canalejas. Más de 3.000 personas, con mucha presencia de familias con hijos y docentes, salieron de la Plaza Mayor por la plaza Poeta Iglesias, para desembocar en la Gran Vía por la calle San Justo. Los manifestantes permanecieron en la céntrica calle salmantina durante una hora, ya que la plaza de la Constitución, donde acabó la protesta, no podía albergar tanta gente. El acto terminó con la lectu-



1.500 personas en la manifestación convocada por los estudiantes, a lo largo de San Vicente./FOTOS:BARROSO



La Policía Local reguló el tráfico en todo el recorrido de la manifestación.



En Ciudad Rodrigo participaron más de 500 personas en la protesta./CASAMAR



La concentración de Béjar congregó a medio millar de manifestantes./TEL

ra de un manifiesto por parte de los portavoces del Movimiento por la Escuela Pública contra la Lomce y los recortes, rechazo que pusieron de relieve con una gran pitada que puso fin a la manifestación.

Las movilizaciones en la capital salmantina también tuvieron su réplica en otras localidades de la provincia, donde varios centenares de personas se dieron cita en las protestas que desarrolladas en Béjar y Ciudad Rodrigo.

La manifestación de la tarde concentró a más de 3.000 personas que permanecieron durante cerca de una hora en la Gran Vía

LOS DATOS

■ MOCIÓN DEL PSOE. El Grupo Municipal Socialista defenderá hoy una moción en el pleno del Ayuntamiento en la que solicita la retirada del anteproyecto de la Ley Orgánica por la Mejora de la Calidad Educativa. Su portavoz, Enrique Cabero, recalca que ésta afecta muy negativamente a un sector estratégico para Salamanca como es la enseñanza, además de dificultar el derecho de igualdad. Critica que este anteproyecto carece de una memoria económica que determine los efectos que puede tener en las arcas públicas, y además denuncia que se está promoviendo en contra de la voluntad de toda la comunidad educativa.

■ ENTRE 80 Y 110 EUROS MENOS DE SALARIO POR SECUNDAR LA HUELGA. La principal razón que echó para atrás a muchos docentes a la hora de secundar la huelga fue la cuestión monetaria. No acudir al puesto de trabajo en el día de ayer ha supuesto entre 80 y 110 euros menos en el sueldo, una pérdida que bastantes profesores no querían asumir tras el recorte de salarios de 2010 y la pérdida de la paga extra de Navidad de 2012.

Los argumentos de la huelga en Educación

Los convocantes del paro consideran que la ley que fomenta el Gobierno segrega a los alumnos y favorece a la concertada. Además critican el excesivo protagonismo de los mercados

Pública sobre la concertada. Los convocantes defienden que donde haya un centro público no debe tener cabida un concierto educativo, ni la supresión de unidades.

Menos peso de la económica. Critican el aspecto económico de la Lomce porque consideran que supedita la educación a los criterios de los mercados.

Contra los obstáculos de las reválidas. Manifiestan su postura en contra de las reválidas

que, señalan, muestra poca confianza en la evaluación de los profesores.

A favor de un a Educación comprensiva. Los convocantes señalan que la nueva ley segrega a los alumnos a partir de 3º de la ESO, en muchos casos en función de los recursos económicos.

Contra los recortes. La aplicación de la Lomce supondría un recorte más a los más de 6.000 millones de inversión que ya se ha reducido y a la pérdida de profesores, 1.000 en Castilla y León.