



## Nuevos eslabones para la cadena del conocimiento

La Universidad de la Experiencia clausura el curso en el teatro Latorre con la graduación de quince alumnos

**M. J. C.** «Necesitamos más alumnos para que la cadena no se rompa». Este llamamiento fue realizado ayer por la coordinadora del programa de la Universidad de la Experiencia en Toro, Teresa de Pedro, en el acto de clausura del curso que se celebró en el teatro Latorre. Durante este sencillo, pero emotivo acto, la coordinadora del programa en Toro agradeció públicamente el esfuerzo económico que están realizando la Universidad de Salamanca, la Junta de Castilla y León y el Ayuntamiento por mantener en la ciudad este plan educativo dirigido a la Tercera Edad, a pesar de que «estamos en tiempos de recortes».

Además, agradeció la colaboración de otras entidades como la Fundación González Allende que ha contribuido a mantener el Coro de la Universidad de la Experiencia de Toro y explicó que las aportaciones que realizan los alumnos «repercuten» en las actividades que se organizan durante todo el curso. De Pedro, anunció que, para el próximo curso, todos los alumnos deberán realizar una aportación de 50 euros. De otro lado, la coordinadora reconoció que «necesitamos nuevos alumnos de Toro o del Alfoz y ampliar horizontes», para mantener el programa de la Universidad de la Experiencia en Toro, ya que, «si no hay nuevos alumnos la cadena se



Foto M. J. C.

**Alumnos reciben de las autoridades el diploma de su graduación en la Universidad de la Experiencia.**

rompe». Los quince alumnos que el pasado 17 de mayo se graduaron en el Paraninfo de la Universidad de Salamanca, recibieron un diploma. En el acto de clausura partici-

paron también el Gerente Territorial de Servicios Sociales, Eutimio Contra y el alcalde, Jesús Sedano, así como la concejala de Cultura, Amelia Pérez y la coordinadora del

programa, María Clemente Vinuesa. En este acto de clausura, el público pudo disfrutar de la actuación del Coro de la Universidad de la Experiencia de Toro.