LA GACETA REGIONAL DE SALAMANCA
SALAMANCA
06/06/13
Prensa: Diaria
Tirada: 15.732 Ejemplares
Difusión: 13.240 Ejemplares
Cód: 71248848
Página: 14
Sección: LOCAL Valor: 955,00 € Área (cm2): 385,7 Ocupación: 39,17 % Documento: 1/1 Autor: R.D.L. Núm. Lectores: 74000

Los autores del libro "Las matemáticas en las primeras edades escolares", con el vicerrector de Economía. /GALONGAR

PUBLICACIÓN ▮ FACULTAD DE EDUCACIÓN

La visión infantil de las matemáticas

Cuatro profesores han elaborado un libro para enseñar a contar, sumar o resolver problemas según los razonamientos de los niños

R.D.L.

DE forma inconsciente, a partir de los 3 años, los niños suman, restan, dividen... Construyen matemáticas de forma natural. Bajo esta premisa, cuatro profesores han publicado el libro "Las matemáticas en las primeras edades escolares", un texto divulgativo que pretende servir de herramienta para que profesores, padres y abuelos entiendan las matemáticas desde un punto de vista infantil.

Según explica José Mª Chamoso, profesor del Departamento de Didáctica de las Matemáticas y de las Ciencias Experimentales en la Facultad de Educación de la Universidad, además de uno de los autores del libro, "Las matemáticas en las primeras edades escolares" se ha elaborado a partir de las experiencias reales de tres niños de entre 3 y 6 años y utiliza las vivencias con los pequeños como ejemplos para explicar de qué modo los niños multiplican, sin saber realmente que lo están haciendo. Además, el texto está escrito como un diálogo entre dos adultos, de forma que destaca por su lenguaje ameno.

"Una ocasión en que, por casualidad, había 2 yogures encima de la mesa, Andrés, con 3 años, dijo: 'Para Gema no hay'. Vio que sólo había 2 yogures y ellos eran 3 hermanos, así que se dio cuenta de que uno se tenía que quedar sin yogur y decidió que se quedaba sin él la hermana con la que tenía menos relación". Este es uno de los ejemplos utilizados en el libro para explicar cómo los pequeños hacen sus cuentas a partir de razonamientos sencillos que forman parte de su día a día.

> La publicación se ha elaborado a partir de las experiencia con tres niños de 3 a 6 años, utilizando ejemplos reales

Conseguir que las matemáticas no sean aburridas, sino todo lo contrario, es el objetivo final de la publicación que ayer presentaron José Mª Chamoso, Sergio González, Rosa Mª Hernández y Patricia Martín con la participación del vicerrector de Economía, Ricardo López, y el profesor y autor de libros de las primeras edades escolares José del Canto.