



Nervios contenidos en la primera jornada de las Pruebas de Acceso a la Universidad

Alumnos de una quincena de centros de la provincia se enfrentan a los exámenes con la mente puesta en su futuro laboral

SORIA. Un comentario de texto relacionado con Lengua y Literatura fue el examen común con el que se dio comienzo ayer a las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) en el Campus Duques de Soria, donde a primera hora había un ambiente tenso ante lo que supone uno de los períodos de mayor angustia en la vida de un estudiante al jugarse, en pocos días, la baza final para conseguir una nota que condicionará su elección para su futuro laboral. La nota media de Bachillerato supone el 60% de la nota final. El otro 40% corresponde a la calificación de la fase general. Así, las pruebas específicas se sumarán a esto para alcanzar una nota máxima de 14.

A las 09.00 horas en punto se agolpaban en los pasillos de la entrada al Campus los 418 alumnos de la provincia de Soria (395 de Bachillerato y 23 de ciclos formativos) de una quincena de institutos y centros de Formación Profesional. En toda la Comunidad fueron 9.393 los estudiantes que se presentaron a las pruebas en los distritos de las universidades de Burgos, León, Salamanca y Valladolid. Los exámenes se desarrollarán hasta mañana jueves, mientras que los resultados se conocerán dentro de una semana, el próximo 20 de junio, a partir de las 17.00 horas en los lugares de examen y en las páginas web de las respectivas universidades.

A las puertas de las aulas que acogieron las pruebas esperaban un tanto impacientes quienes iban a hacer los exámenes. DNI en mano, algunos daban un fugaz repaso a los apuntes antes de abordar

la primera de las pruebas, mientras intercambiaban comentarios con sus compañeros con una mezcla de nervios y esperanza.

Laura y Ana, ambas estudiantes del IES Politécnico de Soria compartían con este periódico sus sensaciones antes de entrar a realizar el comentario de texto. Ana hablaba de que pese a la situación de inquietud que pueden generar estas pruebas había tenido tiempo suficiente como para prepararse bien, mientras Laura, con algo más de inquietud, confesaba estar «un poco nerviosa». Filosofía y Química son las asignaturas más «hueso» para ellas, que desean estudiar Trabajo Social y Laboratorio de Diagnóstico Clínico, respectivamente. Por su parte, Ismael, del IES Virgen del Espino, de la capital, se resignaba a lo que en pocos minutos le esperaba en una de las aulas. «Son muchos exámenes, pero es lo que toca», decía, mientras se refería a Lengua e Historia como las asignaturas que podrían darle algún quebradero de cabeza al considerarlas de mayor dificultad. Le gustaría estudiar Energías Renovables.

«Formarnos bien»

Un grupo de alumnos del IES Picos de Urbión, de Covalada, mantenía la calma a la espera de entrar en el aula para el desarrollo de la primera prueba. Mientras explicaban que su objetivo era «prepararnos bien» para luego poder tener una salida laboral razonable, «espero que cuando acabemos de estudiar la situación haya mejorado», decía, esperando, una de las integrantes del grupo, se hacían eco de una realidad a la que tendrán que enfrentarse compañeros suyos de centro y por la que ya existe una plataforma en defensa de la educación en el medio rural: el Bachillerato virtual a distancia.

«No tenemos las mismas oportu-



La PAU comenzó ayer para más de 400 alumnos en la provincia de Soria. LUIS ÁNGEL TEJEDOR

nidades que alguien que estudia en la ciudad», opinaban. A su entender, quienes se vean obligados a cursar de esta manera «tendrán menos nivel porque si ya 2º de Bachillerato tiene su dificultad, de esa manera será mucho más complicado». Se refirieron a que la falta de demanda podría determinar «que acaben pensando Latín y Griego», aunque razonaban, «también tenemos que ser realistas; si no hay gente y están recordando de todos los lados...», pero no estamos en igualdad de condiciones». Al respecto se refirieron a que, como ya avanzó este periódico, «dos chicos se van a ir a Soria» a estudiar porque no les parece lógica la idea de cursar Dibujo Técnico a distancia.

Pese a las dificultades y el incierto futuro, lo que tenía claro este grupo de alumnos era la mencionada preparación para conseguir su sueño de cursar Fisioterapia, Educación Primaria, Ingeniería de Recursos Renovables e Ingeniería Industrial.

¿La última PAU?

Tras el comentario de texto, por la mañana se continuó con las pruebas de Historia de la Filosofía e Historia de España, ambas de 11.45 a 13.15 horas. Por la tarde se desarrolló la prueba de lengua extranjera, desde las 16.15 a 17.45 horas. Los exámenes continuarán a lo largo de hoy y mañana.

Esta podría ser la última PAU, ya que la Ley Orgánica para la

Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), aún en tramitación, la eliminaría. En su lugar, habrá una evaluación al final de Bachillerato para obtener el título de bachiller. Esta evaluación la realizará personal ajeno al centro donde haya estudiado el alumno y su diseño, que examinará los conocimientos en asignaturas troncales y específicas, recaerá en el Ministerio de Educación. El título obtenido dará acceso a la universidad «si se suspende, se podrán continuar los estudios en FP de Grado Superior», que podrá convocar a su vez otras pruebas específicas. Las modalidades en Bachillerato se reducen a Ciencias, Humanidades, Ciencias Sociales y Artes. S.L.O.