

finde semana

CULTURA

Tony Soprano que estás en los cielos

James Gandolfini, el actor que dio vida al mafioso, muere a los 51 años **PÁGINAS 46 Y 47**



DEPORTES

España golea a Tahití en el recreo: 10-0

El encuentro de la Copa Confederaciones, un paseo para La Roja **PÁGINAS 56 Y 57**



Las universidades se unen contra el recorte en las becas de Wert

Los rectores consideran que la reforma es inconstitucional

Los rectores de las universidades españolas han exigido de forma unánime la retirada del proyecto de reforma del sistema de becas planteado por el ministro de Educación, José Ignacio Wert. Las universidades consi-

deran que la medida que plantea el Gobierno de Mariano Rajoy es contraria a la Constitución y que, de llevarse a cabo, bloquearía el acceso de los alumnos con menos recursos y expulsaría hasta a un 50% de los actuales becados. La reforma de Wert ya recibió el rechazo del Consejo Escolar del Estado y de las comunidades autónomas, incluidas algunas gobernadas por el Partido Popular.

El ministro había sugerido la víspera que estaba dispuesto a revisar los requisitos para obtener becas en Bachillerato y Formación Profesional superior. Sin embargo, ayer anunció ante los rectores que no tiene intención de rebajar la nota para recibir la ayuda universitaria. "Una revisión de carácter general no está en nuestro horizonte", señaló Wert.

La Conferencia de Rectores (CRUE) tiene hasta el próximo jueves —al día siguiente pasa por el trámite del Consejo de Estado— para presentar un plan alternativo. **PÁGINAS 36 Y 37**

EDITORIAL EN LA **PÁGINA 30**

El Banco de España afirma que lo peor de la crisis ha pasado

El gobernador del Banco de España, Luis Linde, considera que "la peor fase de la segunda recesión ya ha quedado atrás", según declaró ayer en el Congreso de los Diputados. Linde confía en que el crecimiento vuelva en el tercer trimestre, pero advierte de que la recuperación no se consolidará sin más créditos y señala que la banca pública no será el motor de la financiación. **PÁGINA 21**

Berlín bloquea el proceso de adhesión de Turquía a la UE

LUCÍA ABELLÁN, Bruselas

Alemania, con el apoyo de Holanda, puso ayer freno a las negociaciones de adhesión de Turquía a la UE al negarse a reanudar las conversaciones. Tras la negativa alemana, late el rechazo de la Unión Europea a la represión emprendida por Ankara contra los indignados turcos. **PÁGINA 6**



KIKO HUESCA (EFE)

Blesa sale de prisión: "Quiero un juez imparcial"

El expresidente de Caja Madrid Miguel Blesa —en la imagen saliendo de la cárcel madrileña de Soto del Real— quedó en libertad ayer después de que el

juez aceptase la petición del fiscal. Tras 15 días en prisión, Blesa proclamó: "He sido injustamente acusado. Solo quiero un juez imparcial". **PÁGINA 22**

Rajoy presiona para suprimir los tribunales de Cuentas autonómicas

La reforma administrativa elimina 57 organismos estatales

CARLOS E. CUÉ, Madrid

El Gobierno quiere que las comunidades autónomas supriman 90 observatorios, eliminen sus defensores del Pueblo, tribunales de Cuentas, agencias de

protección de datos, órganos de defensa de la competencia e institutos de opinión. Esta es una de las propuestas contenidas en la reforma de la Administración que hoy se eleva al Consejo de Ministros. En el ámbito de la Ad-

ministración central, la iniciativa plantea suprimir o fusionar, recolocando a sus trabajadores, 57 organismos públicos, como la Cría Caballar de las Fuerzas Armadas o el Consejo de la Juventud de España. **PÁGINAS 10 Y 11**



Conductor, consulta de forma periódica tu saldo de puntos

Recupera hasta **seis puntos** e incluso el **carne** en un centro autorizado.



y evitarás sorpresas desagradables.

Busca el centro más cercano en

www.cnae.com

El mapa de la mente humana en 3D

La ciencia busca las bases biológicas de la cognición, el lenguaje y las emociones

vida&artes

Un equipo de científicos alemanes y canadienses ha reconstruido en tres dimensiones (3D) el cerebro de una mujer. Los investigadores han segmentado el encéfalo en 7.400 secciones de 20 milésimas de milímetro de espesor para generar a partir de ellas

una reconstrucción digital, con una resolución casi celular, que permite distinguir cada pequeño circuito de neuronas.

El proyecto BigBrain abre una vía para entender las bases neurobiológicas de la cognición, el lenguaje y las emociones, investigar enfermedades y desarrollar fármacos. **PÁGINAS 34 Y 35**

Una agitada vida como ministro

José Ignacio Wert ha tenido una convulsa vida como ministro. Desde que dejó la sociología para saltar a la política con Mariano Rajoy, en diciembre de 2011, y asumió las carteras de Educación, Cultura y Deportes, la polémica no se ha despegado de él.

► **Primera huelga general en educación.** El 22 de mayo de 2012, por primera vez en la historia, todas las etapas del sistema educativo detienen su actividad y salen a la calle para protestar contra los recortes. Los presupuestos

para enseñanza de Gobierno y las comunidades se han reducido en 6.700 millones desde 2010.

► **Plantón de los rectores.** Un día después, los rectores protagonizan el primer encontronazo con el ministro. Deciden por unanimidad no acudir a la reunión del Consejo de Universidades ante la negativa de Wert a debatir con ellos las medidas de recorte.

► **Ausencia catalana.** El 4 de diciembre la consejera catalana de



La consejera Irene Rigau. / LUIS SEVILLANO

Enseñanza, Irene Rigau, escenifica la ruptura con el Ministerio de Educación y con su reforma educativa. Abandona abruptamente la reunión de la Conferencia Sectorial. El tratamiento que la reforma otorga al catalán es uno de sus puntos más polémicos.

► **Reprimenda del Consejo de Estado.** En abril de 2013, el Consejo de Estado plantea una gran enmienda a la 'ley Wert'. Reclama un "acuerdo general de las fuerzas políticas y sociales" para "buscar un texto que pueda dar mayor estabilidad al sistema", que se mantenga la asignatura de Educación para la



El ministro de Educación, José Ignacio Wert, saluda a Adelaida de la Calle, presidenta de los rectores, al inicio de la reunión de ayer del Consejo de Universidades. / SAMUEL SÁNCHEZ

Las becas abren otro frente a Wert

Los rectores exigen la retirada del sistema de ayudas porque perjudica al alumno con menos renta ● El ministro se niega a rebajar el 6,5 de nota para lograrlas

ELISA SILIÓ
Madrid

El ministro de Educación, José Ignacio Wert, que lleva más de un año encadenando polémicas, ha abierto un nuevo frente con su reforma del sistema de concesión de becas, que subordina la cuantía de las ayudas al expediente académico. Primero recibió el varapalo del Consejo Escolar del Estado, después las autonomías, incluidas las del PP, y ayer se encontró de bruces con la oposición de los rectores, que exigieron por unanimidad la retirada del proyecto porque lo consideran inconstitucional y creen que bloqueará el acceso al sistema universitario de los alumnos con menos recursos y expulsará hasta a un 50% de los becados en este momento. El ministro, que acepta dialogar, se niega en redondo a rebajar el 6,5 de nota que exige para obtener las ayudas.

La víspera sí había aceptado rebajar las calificaciones para obtener una beca en bachillerato (que no se necesite alcanzar un seis) y FP superior (bajarla del 5,5). Por eso sorprendió su cerrazón en el ámbito universitario. "Una revisión de carácter general no está en nuestro horizonte", porque "cumplimos los objetivos de la estrategia 2020 de población universitaria en la UE", dijo el ministro. Dicha estrategia pide reducir el porcentaje de abandono escolar temprano (a los 16 años) al 10% desde el actual 13,15% europeo (25% en España) e incrementar el de personas de 30 a 34 años con estudios superiores completos hasta el 40%.

Pero el "intercambio sincero con buen clima" de la reunión abrió paso al diálogo que le habían reclamado las universidades. La Conferencia de Rectores (CRUE, integrada por las 75 universidades, 50 de ellas públicas)

tiene hasta el próximo jueves —al día siguiente pasa por el trámite del Consejo de Estado— para presentar un plan alternativo. Por eso su presidenta, Adelaida de la

Wert: "La beca es un derecho pero no lo es su importe, ni ahora ni nunca"

Los campus creen que hasta el 50% de becados acabarán abandonando

Calle, salió prácticamente corriendo del edificio para organizar la propuesta. Dos horas antes, De La Calle había pedido en nombre de todos los rectores la retirada

de la norma. Las nuevas becas que propone aprobar el Ministerio de Educación "van a conducir a un efecto excluyente y disuasorio tanto para el acceso como para la continuación en los estudios superiores", opinan los rectores de las universidades públicas y privadas. Creen que la transformación del sistema de ayudas que prepara este Gobierno es anti-constitucional, pues va contra el deber de "garantizar la igualdad ante el acceso a los estudios superiores" y pone en riesgo de exclusión a los colectivos más vulnerables, al obligarles a hacer mayor esfuerzo que al resto (necesitan alcanzar una media de 6,5, frente al 5,5 anterior). "El más pobre tiene que demostrar que, además es el más listo", se lamenta José Carrillo, el rector de la Universidad Complutense. Critican con énfasis la reducción a 1.500 euros de las becas de movilidad, que pueden cambiar las reglas del juego a

mitad de carrera y obligar a los alumnos a abandonar.

Wert lo ve de otra manera. Considera que en este caso no se trata de corregir el abandono temprano, algo en lo que influyen las becas de bachillerato y FP, sino de "conseguir que haya [en la universidad] un mayor rendimiento tras el ingente esfuerzo que realiza la sociedad" para costear esos estudios (en torno al 80% antes de subirse las tasas el pasado año). La beca, defiende el ministro, sigue siendo "un derecho como antes del decreto, pero lo que no es un derecho es el importe, pero no lo ha sido ni ahora ni nunca".

Además de los requisitos académicos —que ya se han aplicado este curso— el nuevo decreto pretende distribuir entre los beneficiarios una beca fija reducida (un máximo de 1.500 euros para quienes tienen menos recursos), y que el resto del presupuesto se repartir

Polémica en la gestión educativa

sociedad

Ciudadanía y concluye que, con la inclusión de la asignatura de Religión, se está “discriminando” a los alumnos que la eligen porque no pueden asistir a la materia alternativa de valores éticos.

► **Segundo paro general.** El 9 de mayo, miles de padres, profesores y alumnos se manifiestan en toda España en la segunda huelga general de la enseñanza contra los recortes y contra el proyecto de Ley Orgánica de Mejora Educativa (LOMCE). Suscita gran oposición porque recupera las reválidas, adelanta los itinerarios hacia la FP y hace concesiones a la Iglesia y a la escuela



Una estudiante niega el saludo a Wert.

concertada. El proyecto no fue aprobado al día siguiente en el Consejo de Ministros, pero sí una semana después.

► **Desaire de los alumnos excelentes.**

El 4 de junio, una decena de los 126 estudiantes convocados para recibir el premio de fin de carrera del curso 2009-2010 niegan el saludo a Wert. También protestan por la reforma educativa y el tijeretazo.

► **Rechazo al nuevo sistema de ayudas.** Esta semana, el ministro se ha encontrado con la repulsa al nuevo

sistema de concesión de becas que propone, el cual endurece más los requisitos académicos para obtenerlas (ya se ha aplicado en este curso). También supedita el monto de las ayudas a las notas, los resultados de sus compañeros y al presupuesto disponible. El Consejo Escolar del Estado lo rechazó el martes. El miércoles recibió duras críticas de las comunidades (incluidas algunas del PP) y, ayer, de los rectores de las universidades públicas y privadas. Wert se plantea rebajar la nota mínima para lograr las ayudas en bachillerato y FP superior (el borrador exige un 6 y un 5,5), pero no en la universidad.

ta entre todos ellos aplicando una fórmula en función de la nota media del alumno, del resto de beca-dos, y del presupuesto disponible en ese momento. El mínimo de ese monto variable será al menos de 60 euros, pero la cifra definitiva se desconoce cuando se solicitan unas becas que en muchas comunidades tardan meses en decidirse (en Cataluña aún quedan algunas). Actualmente, los becarios reciben entre 500 y 2.000 euros, dependiendo de la modalidad. Wert ha reconocido que esta parte variable tardará en saberse y anima, por tanto, a las universidades a “agilizar” los trámites,

Los rectores coinciden con Wert en la idea de premiar de alguna manera a los alumnos con mejores notas, pero consideran

Los responsables de las universidades presentarán un plan alternativo el jueves

España invierte un 0,11% del PIB en becas, la OCDE, el 0,29% de media

que ello no puede “mezclarse ni confundirse” con la labor de las becas como “instrumento de integración y promoción social”. Sostienen que se puede reconocer a ambas. Los gerentes de los campus alertan de que se han denegado miles de becas al elevar el umbral académico este curso para conseguir una ayuda (hay que cumplir también los requisitos económicos) y prevén que esta situación provocará abandonos de las carreras e, incluso, que muchos no puedan acceder a los estudios (para empezar el grado se exige un 6,5 también). Además, esto desencadenaría un alejamiento de España de la media de la OCDE de inversión en becas respecto al PIB (0,11% del PIB frente al 0,29% de la media de la OCDE).

De la Calle no quiso dar “datos rotundos” pero adelantó que estudios de varias universidades hablan de la pérdida de la mitad de los becarios porque no cumplen los requisitos académicos (ha subido del 5,5 al 6,5) ni económicos. “Unos hablan del 54%, otros del 48%... pero no se pueden hacer estimaciones, ni generalizar, porque somos universidades que estamos en distintas comunidades, con diferentes tasas”, añadió. A Wert esta cifra le parece desmesurada, según sus “bases de datos”.

El ministro que más ‘consenso’ genera

Universidades, comunidades y el Consejo Escolar del Estado han rechazado el proyecto de José Ignacio Wert, el miembro del Gobierno peor valorado

MANUEL PLANELLES
Sevilla

Hay semanas que arrancan mal y acaban peor. La que hoy empieza a terminar es una de las peores de la carrera ministerial de José Ignacio Wert (Madrid, 1950). El actual responsable de Educación ha conseguido en pocos días lo que muchos de sus antecesores intentaron durante meses o años: el consenso en la comunidad educativa. Pero lo unánime es el rechazo a una de las medidas que ha propuesto: su nuevo modelo de becas, que prevé endurecer más los requisitos académicos y un reparto variable de las ayudas en función de las notas de los alumnos y, sobre todo, de la disponibilidad presupuestaria.

El Consejo Escolar del Estado votó el martes, por unanimidad, una veintena de enmiendas contra este proyecto. Las correcciones son, en la práctica, una enmienda a la totalidad.

El miércoles tampoco mejoró la semana de Wert, el ministro al que una decena de excelentes alumnos le negaron el saludo a principios de mes. Tuvo que escuchar más críticas. En este caso, de algunos consejeros de Educación autonómicos con los que se reunió para abordar el decreto de becas. Los reproches de las pocas comunidades que el PP no gobierna estaban asegurados y anunciados. La sorpresa llegó de los consejeros amigos. Los de Extremadura y Castilla y León, del PP, dudaron públicamente de las bondades del decreto de ayudas.

Wert —el ministro al que todos los rectores decidieron plantar hace un año por negarse a debatir con ellos los recortes— aceptó entonces revisar su decreto en lo que afecta a las becas de FP Superior y bachillerato, aunque sin aclarar qué cambiará.

Pero la semana de Wert —el ministro que dijo que su aspiración era “españolizar a los alumnos catalanes”— tampoco remon-tó el jueves. Los rectores de las universidades españolas pidieron ayer la retirada del decreto de becas, que también afecta a la enseñanza superior. “Lamentamos la ausencia de diálogo del

Ministerio de Educación con las universidades respecto al nuevo enfoque del real decreto de becas, a pesar de las peticiones formales realizadas”, indicaron a través de un contundente comunicado.

“Se debe plantear la relación de otra manera”, opina el rector de la Universidad de Granada, Francisco González Lodeiro, respecto a la ausencia de debate de Wert con los responsables de

Wert está “fuertemente condicionada por decisiones de los ministerios de Economía y Hacienda”.

Las formas han perdido en varias ocasiones a Wert. “Él no es un político al uso, entre sus aspiraciones no estaba ser ministro. No tiene apego al cargo”, asegura un amigo de Wert. “Le ha pasado como a Mourinho en el Madrid; a él no le importa ser el centro de los ataques”, añade este políti-

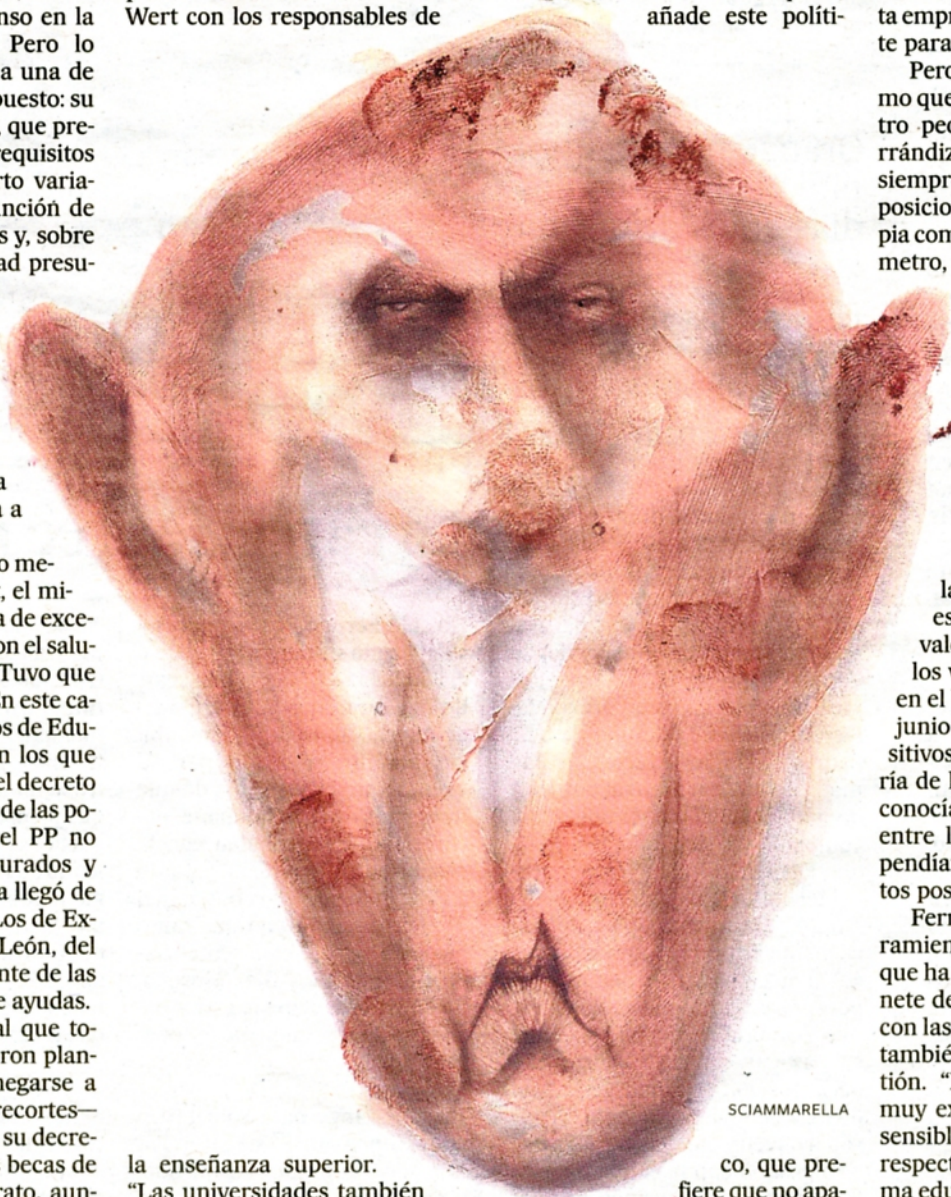
ubicaba en el círculo más próximo del expresidente del PP andaluz Javier Arenas.

Pero, cuando entró en el gabinete de Rajoy, era uno de los ministros más desconocidos. “En febrero de 2012, solo el 18% le conocía”, detalla José Pablo Ferrándiz, vicepresidente de Metroscopia. Ahora, ese grado llega al 65%, según los últimos datos del barómetro de clima social que esta empresa elabora mensualmente para EL PAÍS.

Pero ser conocido no es lo mismo que ser querido. “Es el ministro peor valorado”, apunta Ferrándiz. Es cierto que Wert casi siempre ha estado en las últimas posiciones desde que Metroscopia comenzó a elaborar este barómetro, en febrero de 2012. Pero su imagen ha empeorado considerablemente en este tiempo. El saldo entre los encuestados que aprobaba y suspendía a Wert al principio era negativo, pero solo de tres puntos. Ahora, indica Ferrándiz, son 62 puntos negativos.

Pero lo que más llama la atención a este sociólogo es lo que ha empeorado la valoración del ministro entre los votantes del PP. Ese saldo en el barómetro de este mes de junio es de solo ocho puntos positivos. Hace 16 meses, la mayoría de los votantes populares reconocía su labor y la diferencia entre los que aprobaban y suspendían su gestión era de 57 puntos positivos.

Ferrándiz cree que el empeoramiento de su valoración —algo que ha ocurrido con todo el gabinete de Rajoy— está relacionado con las formas del ministro, pero también con el fondo de su gestión. “Está realizando políticas muy extremas en un tema muy sensible”, apunta este sociólogo respecto a los recortes en el sistema educativo y algunas medidas, como el refuerzo de la asignatura de Religión. “Y los votantes del PP, según las encuestas, están a favor de la educación pública”, añade Ferrándiz. “Quizás esperaba que con estas políticas iba a contentar al votante del PP”, opina. “Pero es muy difícil que la figura de Wert pueda remontar en las encuestas”, concluye el vicepresidente de Metroscopia.



SCIAMMARELLA

la enseñanza superior. “Las universidades también somos Estado”, añade González Lodeiro, quien reconoce que los rectores estaban acostumbrados a otro tipo de relación con anteriores ministros. El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Ramírez de Arellano, coincide con su colega en que es necesario que desde Educación se busquen “acuerdos” y “consensos”, aunque reconoce que la labor de

co, que prefiere que no aparezca su nombre publicado. “La gente cambia de estilo y nunca habíamos visto a Wert de ministro”, opina el sociólogo Manuel Pérez Yruela, que lo conoció mucho antes de que entrara en el Gobierno de Mariano Rajoy como uno de sus fichajes independientes. El políglota Wert venía del campo de la sociología, era un tertuliano profesional y se

OPINIÓN

Rectificación necesaria

El ministro Wert debe revisar el sistema de becas que proyecta para no afectar a la equidad

EL MINISTRO de Educación, José Ignacio Wert, debe revisar el nuevo sistema de becas proyectado para el próximo curso ante la dimensión del rechazo que ha suscitado. El miércoles fueron los consejeros de Educación, incluidos los de comunidades gobernadas por el PP, quienes se opusieron, y ayer lo hicieron los rectores de las universidades públicas y privadas. En su encuentro con el ministro, los rectores expresaron su rechazo por considerar que afecta gravemente a la igualdad de oportunidades y advirtieron de que su aplicación puede llegar a reducir el número de becarios en algunas universidades hasta el 50%.

La reforma supone un cambio radical en el sistema de becas. Ya no se parte del reconocimiento de un derecho al que se accede cuando se dan determinadas condiciones socioeconómicas; el acceso se endurece al exigir mayores notas, y la cuantía de la beca pasa a depender de la disponibilidad presupuestaria de cada momento. El nuevo sistema divide la beca en dos partes: una fija, muy reducida (de 1.500 euros como máximo), y otra variable, resultado de una fórmula que combina tres parámetros: la renta familiar, las notas del alumno y del resto de solicitantes, y el presupuesto total disponible. Tanto los consejeros como los rectores creen que su aplicación agravará lo que ya ha ocurrido este año tras la modificación introducida en julio pasado, que endureció los requisitos académicos para acceder y conservar las ayudas. En todas las comunidades se ha observado un aumento del número de becas de-

negadas, que en el caso de Andalucía llega al 40,6% de las solicitadas. Extrapolando lo ocurrido este año, la consejera catalana estimó que uno de cada dos estudiantes de Bachillerato becados podría perder la ayuda. El nuevo sistema abre la puerta a una reducción de los fondos destinados a becas inmediatamente después de haber incrementado las tasas universitarias alegando que no afectaría a la equidad porque se compensaría con un generoso sistema de ayudas. Y justo cuando la crisis aumenta el número de familias necesitadas.

Wert ha justificado la reforma por la necesidad de estimular la cultura del esfuerzo y elevar la exigencia académica. El propósito es muy defendible y debería ser una prioridad de todo el sistema educativo. Pero no está claro que este sea el camino para conseguirlo. Hay otras fórmulas, como la implantación de normas de permanencia, que permiten elevar el nivel de exigencia sin afectar a la equidad ni generar agravios. Las medidas para fomentar el esfuerzo y mejorar el rendimiento deben ser aplicables al conjunto de los estudiantes. Resulta injusto que se exija una nota de 6,5 para renovar una beca a los alumnos más pobres, mientras al resto les basta con un 5 para poder pasar una asignatura cuyo coste está subvencionado en su mayor parte con fondos públicos, pues la matrícula solo cubre una pequeña parte. En la práctica, el nuevo sistema supone exigir más esfuerzo precisamente a quienes, por tener más dificultades económicas, lo tienen más difícil.