

Moncloa defiende el decreto d

► El ministro cuenta con la confianza «absoluta» de Rajoy, aunque sus formas no gustan

M. CALLEJA / P. CERVILLA
MADRID

La reforma de la Educación es uno de los puntos fuertes de la agenda del Gobierno de Mariano Rajoy durante esta legislatura, una de las grandes prioridades, y el decreto de las becas forma parte esencial de ella. En La Moncloa se conoce desde su origen cada punto de ese decreto y se respalda hasta el final, pero también se conoce muy bien el carácter y la manera de ser del ministro de Educación, José Ignacio Wert, que ha demostrado ser un especialista en abrir debates polémicos con sus declaraciones. En ese sentido, en el «núcleo duro» que rodea al presidente del Gobierno se elogia una reforma que se considera imprescindible para mejorar la calidad de la Educación en España, aunque se reconoce que las formas del ministro no son siempre las mejores.

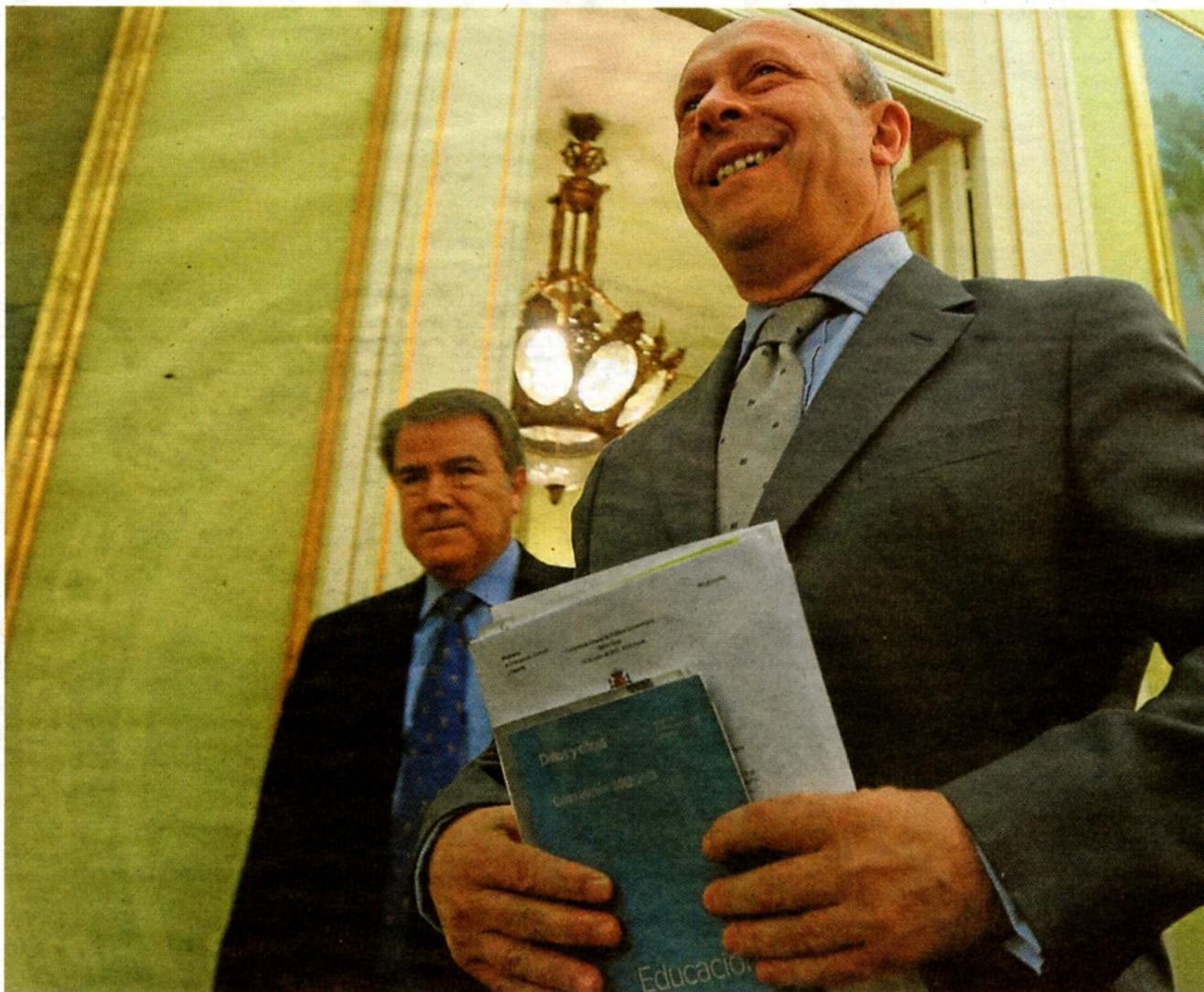
La reacción crítica y las respuestas airadas que han provocado las declaraciones de Wert sobre la necesidad de alcanzar un 6,5 de nota para acceder a la Universidad no han sorprendido al Gobierno, acostumbrado esta legislatura a tener que tomar medidas poco o nada agradables y a una fuerte respuesta de los ciudadanos. Eso sí, fuentes próximas a Rajoy explican que si los consejeros autonómicos y el sector educativo han pedido más diálogo y un debate más sosegado, es razonable que Wert acepte y eche el freno. Pero no es una rectificación y mucho menos un paso atrás en una reforma que se considera fundamental.

Consenso

Fuentes próximas al presidente del Gobierno recalcan que Rajoy mantiene su absoluta confianza en el ministro Wert, y que todos en el Ejecutivo están de acuerdo con el espíritu de una reforma imprescindible, basada en la calidad, la exigencia y el esfuerzo, más allá, añaden, de declaraciones más o menos afortunadas que haya podido hacer el titular de Educación.

Pero en La Moncloa, también en el entorno de Presidencia, hay voces más críticas con Wert, y señalan directamente que la gestión de la reforma que está haciendo es ostensiblemente mejorable, y que las prisas no son buenas consejeras.

En concreto, consideran que el ministro ha debido dedicar mucho más tiempo al consenso, primero con el partido y también con las comunida-



El ministro de Educación, José Ignacio Wert, a su llegada a la reunión con las comunidades autónomas

des autónomas, y asegurarse una mayor aceptación.

En el Partido Popular coinciden con el Gobierno en que la Ley es absolutamente necesaria, pero cuestionan las formas del ministro Wert. Así se lo hicieron llegar al ministro la pasada semana los consejeros autonómicos de Educación, en el transcurso de una reunión celebrada en la sede nacional del Partido Popular en Madrid para abordar precisamente esta norma.

No fue una reunión extraordinaria, sino la que habitualmente se celebra previamente a la Conferencia Sectorial de Educación. Los representantes autonómicos le pidieron al ministro que valorara y sopesara su decisión de establecer unos requisitos para acceder a una beca. Wert ya pudo percibir la preocupación de las comunidades y se mostró receptivo a las sugerencias que le llegaron desde el Partido Popular.

Una semana después de este encuentro con los consejeros autonómicos del Partido Popular, desde la dirección nacional de esta formación política enviaron señales al propio Wert alertándole del malestar que podía derivarse de la polémica sobre las becas. Las consecuencias negativas de las duras críticas estaban generando una animadversión que empezaba a calar entre los dirigentes populares.

El desgaste por esta situación no

Andalucía y Cataluña darán sus propias ayudas para compensar

J. M. / E. A.
SEVILLA / BARCELONA

Al menos dos comunidades, Andalucía y Cataluña, pretenden compensar la subida de la nota de acceso a una beca con fondos autonómicos. El Gobierno andaluz anunció ayer la intención de aportar 1.500 euros a los alumnos que no alcancen la nota que finalmente fije el Ministerio de

Educación. No obstante, la medida de la Junta no va dirigida a los estudiantes universitarios, sino a los de Bachillerato, ciclos formativos y enseñanzas de régimen especial. La iniciativa la calificó ayer el PP-A de «oportunist» y criticó que la Junta no espere a ver en qué termina la negociación abierta por Wert.

Mientras, el secretario de Universidades de Cataluña, Antoni Caste-

llà, anunció un pacto entre el Govern y ERC «para reforzar el fondo de becas de Equidad con el objetivo de favorecer a las rentas más bajas y evitar que nadie quede fuera de la universidad por motivos económicos».

A su juicio, esta decisión cubriría además «una deslealtad institucional», ya que Cataluña le ha solicitado en muchas ocasiones el traspaso de esta competencia al Gobierno y no se ha hecho efectiva todavía.

Según Castellà, si el ministro Wert no reformula su decreto, «unos 10.000 estudiantes podrían ver denegado el acceso a la Universidad».

becas de Wert



JAIME GARCÍA

LAS CLAVES

¿Quién recibe una beca en la actualidad?

Hay requisitos económicos y académicos. Para los primeros, se fijan cada año unos «umbrales» de renta y patrimonio, en los que los límites varían según el número de miembros que integran la familia. En cuanto a los académicos, este curso se exigía haber tenido al menos un 5,5 en la nota de 4º de ESO para las becas de Bachillerato. Asimismo, para las becas de la universidad se requería haber obtenido al menos 5,5 en la nota de acceso.

¿Qué cambiará con el nuevo decreto de Wert?

Según el borrador inicial, subirá al 6 la notas para acceder a las becas de Bachillerato y al 6,5 las universitarias. Además, en las becas habrá una parte fija que se cobrará en función de la renta y el patrimonio y otra variable cuya cuantía dependerá de las notas del estudiante y de las notas obtenidas por los demás alumnos de la misma área de conocimiento.

¿También haría falta un 6,5 para renovar la beca en la Universidad?

No. Una vez obtenida la beca con los requisitos previstos, para mantenerla cada curso sólo se requiere aprobar el 100% de los créditos (salvo para las enseñanzas técnicas, en las que se exige un 85%).

¿Qué se ha comprometido a revisar ahora el ministro?

El ministro revisará las nuevas notas de acceso previstas para las becas de Bachillerato y Universidad, aunque no ha precisado todavía cómo quedarán. También podría ampliar las excepciones para la renovación de la beca en la universidad, en atención a las dificultades de determinados estudios. No cambiará, en cambio, la división de la beca en una cuantía fija y otra variable que tenga en cuenta las notas.

El ministro revisará el 6,5 de nota de acceso para la Universidad

► Wert insiste en que se valorará el rendimiento académico en la concesión de la ayuda

MANUEL TRILLO
MADRID

El ministro de Educación, José Ignacio Wert, aflojó ayer su negativa inflexible a rebajar la nota de acceso para las becas universitarias, fijada en un 6,5 en el borrador de decreto de su departamento. Si el pasado jueves, tras su encuentro con los rectores, dejó claro que su postura de exigencia académica no había «variado», ayer, después de reunirse con los representantes de las comunidades, fue más conciliador y, a preguntas de los periodistas sobre una posible reducción de la nota, aclaró: «Sí, se va a considerar». Además, considera introducir nuevas excepciones a la regla de que para ampliar la beca haya que aprobar el 100% de los créditos.

Según Wert, la reunión se desarrolló en un clima «muy positivo y muy constructivo» y sirvió para «aclarar y acercar posiciones», con «aportación de propuestas» en la «práctica totalidad de las intervenciones», al margen de las «discrepancias de algunos de los participantes».

En ningún momento dio muestras de apearse de los principios de premio al mérito y el esfuerzo que inspiran el borrador de decreto, pero sí expresó su voluntad de buscar «la mejor forma de acomodar» la necesidad de distribuir unos «recursos escasos» y los requisitos de rendimiento académico con la preservación de «la equidad» y ser «sensibles» a la dificultad de los estudios. Por ello, se comprometió a «recalcular las implicaciones económicas» de las sugerencias recibidas para dar una redacción definitiva al decreto y enviarlo al Consejo de Estado, «si es posible esta misma semana».

Menos probabilidad de éxito

En todo caso, no se plantea bajar del 5,5 que se estableció para este curso, ya que «no sería compatible con los criterios que inspiran este decreto», señaló. Además, negó que esta medida haya supuesto una reducción en el número de becados.

Wert acogió con aparente buen grado las palabras del portavoz del PP en el Congreso, Alfonso Alonso, en defensa de la «igualdad de oportunidades». «Es evidente que el sistema de becas es una herramienta de equidad, en esa definición estamos todos de acuerdo», aseguró, si bien

Esperanza Aguirre: «No está solo»

M. I. S.

«La reforma educativa del ministro Wert es necesaria.



Ahora el PP tiene mayoría absoluta y no se necesitan alianzas para mejorar la calidad de la enseñanza. En esto, Wert no está solo. Le apoyan Rajoy, el Gobierno, el PP y el Grupo Parlamentario». Esto es lo que dijo ayer Esperanza Aguirre, tras la reunión del Comité Ejecutivo del PP madrileño que ella preside.

«Tuvimos 30 años de leyes socialistas excluyentes. El verbo estudiar no existía», añadió. De las becas dijo que «todos estamos becados con el 85% del coste en las universidades que son públicas».



El compromiso de Wert
«En cuanto calculemos las implicaciones económicas de las sugerencias se dará la redacción definitiva»

admitió que «puede haber un cierto espacio de opiniones diversas en cuanto al segundo decimal de la forma en que se materializa esa voluntad de equidad».

Uno de los argumentos que esgrimó para seguir defendiendo la subida del listón académico se refiere a las probabilidades de que los estudiantes con peores notas continúen sus estudios con éxito. Según dijo, la diferencia entre los alumnos que sacaron entre un 5 o 5,5 y los que superaron el 6,5 son de «un orden de magnitud inimaginable». En concreto, el porcentaje de los que accedieron con 5 o 5,5 y abandonan los estudios es un 20% mayor que los de aquellos con más del 6,5. Además, estos últimos terminan los estudios en plazo con una diferencia de tres a uno sobre los que no pasaron del 5,5.