

# Sociedad

## Wert accede a pagar los estudios a los universitarios con un 5,5

Mantiene el 6,5 de nota mínima como exigencia para «pagar por estudiar»  
 ■ Deja también en un 5,5 la calificación para conseguir una beca en Bachillerato

R. Ruiz/B. Tobalina

MADRID- El ministro de Educación, José Ignacio Wert, accedió ayer a dejar en un 5,5 la nota mínima tanto para obtener una beca en Bachillerato como para conseguir que las tasas universitarias salgan gratis al alumno, lo que en este caso, le supondría un ahorro de entre 700 y 2.000 euros aproximadamente, dependiendo del tipo de estudios que escoja. Es lo que el ministro considera «pagar los estudios».

Otra cosa bien distinta es «pagar por estudiar», ayudas por las que, hasta ahora, un alumno podía recibir hasta 8.000 euros y matrícula gratuita. Para estos casos, se exigirá un 6,5 en la nota de acceso a la Universidad. Para mantener la cuantía en cursos superiores será necesario superar el 85% de las asignaturas o el 65% y tener un 6 de media en el caso de las enseñanzas técnicas; aprobar el cien por cien o el 80% más un 6 de media para los cursos de ciencias; los mismos requisitos y un 6,5 para Ciencias de la Salud; y aprobar todas las asignaturas o el 90% más un 6,5 de media para mantener las ayudas en Ciencias Sociales, Jurídicas, Artes y Humanidades. Al final, el ministro tuvo que bajar del 6,5 al 5,5 la nota exigida después de escuchar a la conferencia general de política universitaria, el consejo general de universidades y el de estudiantes además del Consejo Escolar del Estado. «Hemos atendido a un argumento razonable y es que un requisito de acceso no impida acceder a la Universidad por falta de recursos, pero para el disfrute completo del sistema de ayudas seguimos manteniendo una nota más alta», explicó.

### A curso por año

Pero el ministro ayer volvió a defender a ultranza el 6,5 que la comunidad educativa no quería que impusiese en el real decreto de

becas que desde hoy estudia el Consejo de Estado. «No es una barrera caprichosa, es muy potente en la efectividad de estas ayudas porque hay una diferencia muy importante entre el 6,5 y todo lo que está por debajo», incidió Wert. O si no, no hay más que ver cuánto alumnos completan sus estudios en el tiempo que deberían hacerlo. Según el ministro, el 54% de los alumnos que entran en la Universidad con más de un 8,5 van a curso por año frente al 16%

### EXIGENCIA

«El 6,5 no es una barrera caprichosa. Hay diferencia con lo que está por debajo»

de aquellos que ingresaron en la Universidad con un 5,5. En el primer año de carrera, los estudiantes con menos de 6,5 tienen una propensión del 17% a abandonar los estudios, más del doble de los becarios con mejores calificaciones y el 50% de los que tienen peores notas no acaban la carrera. «Y no hay que olvidar que todo abandono supone un coste sin retorno para el sistema», advirtió el ministro para justificar su defensa del 6,5. El ministro ha

tenido que rebajar la exigencia, como le pedía la comunidad educativa, pero también quiso dejar claro que no influye tanto como se dice repetidamente el nivel socioeconómico del alumno con el rendimiento. Sí tiene importancia «en las primeras fases», en las etapas de Primaria y Secundaria, pero una situación socioeconómica desfavorecida «ya ha sido superada por el esfuerzo del alumno cuando llega a la Universidad».

Wert también restó importancia a las declaraciones de los últimos días de representantes del Grupo Parlamentario Popular. «Algunas se han malinterpretado o se han sacado de contexto», dijo, después de reconocer que había mantenido una conversación telefónica con los portavoces populares Alfonso Alonso y Carlos Floriano para aclarar sus manifestaciones en torno al decreto de becas.

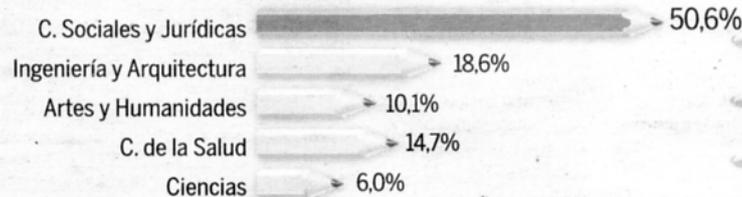
### ¿Y si damos créditos?

La decisión de última hora del ministro ha sido interpretada de distinta manera por algunos expertos. «Me parece que el ministro Wert ha dado marcha atrás inde-

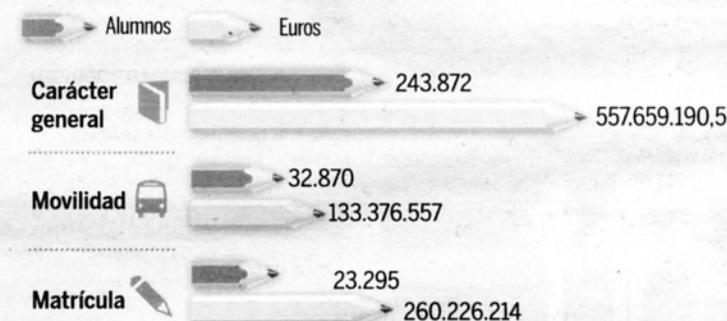
## Así quedan las becas

Beneficiarios de becas generales de Grado y Primer y Segundo Ciclo por rama de enseñanza

Curso 2010-2011



Beneficiarios en el curso 2011-12



Fuente: Ministerio de Educación

Infografía LA RAZÓN



DOBLE FILO

Cristina López Schlichting

## ¿Becas o subvenciones?

Las becas existen en los países desarrollados para pagar los estudios de quienes se lo merecen y no tienen dinero. Es una forma de garantizar la excelencia y el acceso de los mejores a los puestos que interesa para provecho del país. No son un sistema redistributivo... excepto en España. Aquí todos tenemos que estudiar, incluso los que no dan ni

chapa. ¿Qué sentido tiene grabar con impuestos a una familia con dos hijos, que apenas llega a fin de mes, para que un estudiante malo siga erre que erre? Sólo cabe pensar que para cierta izquierda ser universitario es ser «superior» y que, claro, todos tenemos que ser «superiores». Semejante error, paradójicamente muy conservador, explica el descrédito que tiene en España la Formación Profesional. Para los progres ser protésico dental —por ejemplo— es más indigno que ser geólogo. Y por eso todos han de tener oportunidad de ser geólogos. De este modo el sistema de becas, en lugar de potenciar a los mejores especialistas, fomenta la presencia de los malos estudiantes

Hay que potenciar el esfuerzo y el gusto por lo que uno aprende

en la Universidad. La ayuda al estudio se convierte en un arma ideológica: todos estudian porque todos pueden hacerlo, ergo... todos somos iguales. Y resulta que no somos iguales: por eso hay estudiantes que no estudian y militan con 28 años en los sindicatos universitarios. Ser estudiante se ha convertido para ellos en un trabajo. Creo sinceramente que hay que potenciar el esfuerzo y el gusto por lo que uno aprende, sea Paleontología o Electricidad. Que todos han de tener acceso para aprender aquello para lo que valen, pero que aquél que no se esfuerza debe pagárselo personalmente. No puede grabar con su desidia al sufrido contribuyente que se mata a trabajar.

bidamente. El dinero público exige un mínimo de compromiso y de calidad, y realmente incluso el 6,5 no es ni notable. Y si damos becas a los meramente aprobados

vamos a ir listos. Vamos para atrás como los cangrejos», afirmó Ramón Tamames, catedrático de Estructura Económica. Opinión en la que difiere An-

La universidad  
en España



1.492.391  
estudiantes en el  
curso 2012/2013



312.921  
nuevas plazas para  
este curso académico



2.382  
titulaciones  
en 2012/2013



7,4%  
más alumnos en los  
últimos 5 años



217.240  
estudiantes graduados  
en 2010/2011

## El análisis

Gabriel Martín Rodríguez\*



# ¿Una medida adecuada?

● ¿Qué le parece la última medida del ministro de Educación?

–Nos parece adecuada. Es un planteamiento que le trasladamos al ministro en la primera reunión y, al parecer, ha escuchado

las propuestas que le ofrecimos. Asimismo, Wert se ha comprometido a estudiar la posibilidad de que para alcanzar el 6,5 –y así obtener una beca en el primer curso universitario– el alumno decida si se contemplan o no las materias específicas de Selectividad. Esto beneficiaría a aquellos que destacan en dichas materias.

● ¿Cree que el nuevo sistema de calificaciones excluirá a algunos alumnos o supondrá la igualdad de oportunidades?

–Creo que esta propuesta es muy razonable. Las novedades suponen un cambio radical respecto a las anteriores leyes educativas en España. Igualmente, con las medidas

propuestas desde el Ceune, la exclusión se verá altamente reducida.

● ¿Considera que elevar la nota a 6,5 era exigir demasiado?

–Considero que todo tiene que ser ponderado teniendo en cuenta la situación del alumno junto con el esfuerzo a realizar por éste. Además, quiero señalar que seguimos reiterando al Ministerio que siga haciendo un esfuerzo en cuanto a la subida de las cuantías económicas, no sólo para las becas generales, sino también para otras como las de movilidad o colaboración con departamentos.

● ¿Cómo se puede combatir el alto fracaso

académico en España?

–Es necesario mejorar los criterios medios, los itinerarios, la estructura y los formatos, entre otros. Todo ello daría como resultado una mejora en la Universidad. Esta institución no es una pieza separada, sino parte de un todo.

● ¿Quedan las becas de movilidad perjudicadas?

–Así es. Independientemente de dónde provenga el estudiante, éste recibirá una cantidad muy por debajo de la actual.

\*Vicepresidente del Consejo de Estudiantes Universitarios del Estado (Ceune)

### Clases de becas

#### Becas de movilidad

1.500 € fijos 60 € variables

#### Becas de carácter general

1.500 € fijos 60 € variables

#### Becas de matrícula

De 713,40 € a 2.011,0 €

### Requisitos

Alumnos que acceden por primera vez

5,5

de media para obtener beca de matrícula

6,5

para obtener beca de carácter general

### Segundos cursos o posteriores

60

créditos matriculados

### Créditos a superar según rama de conocimiento

#### Becas de carácter general y de movilidad

Artes y humanidades: 100% o 90% con un 6,5 de media

Ciencias: 100% o un 80% con un 6,5 de media

Ciencias Sociales y Jurídicas: 100% o 90% con un 6,5 de media

Ciencias de la Salud: 100% o 80% con un 6,5 de media

Ingeniería y Arquitectura: 85% o 65% con un 6 de media

#### Becas de matrícula

Artes y humanidades 90%

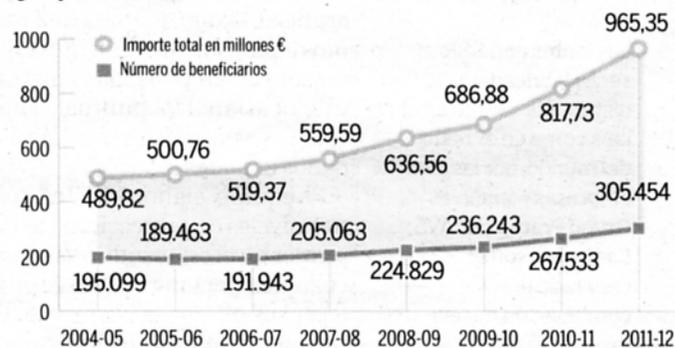
Ciencias 65%

C. Sociales y Jurídicas 90%

Ciencias de la Salud 80%

Ingeniería y Arquitectura 65%

### Evolución de becas de enseñanzas universitarias y equivalentes



## Más dinero para becas

A pesar de la disparidad de opiniones, si hay algo que tanto los rectores como los estudiantes pidieron ayer de forma unánime al ministro en la reunión que mantuvieron fue la necesidad de incrementar los presupuestos para becas y ayudas al estudio, una petición que también comparte el ministro. Pero los rectores no ocultaron ayer de nuevo su rechazo al proyecto de real decreto de becas y, pese al compromiso de bajar el nivel de exigencia al 5,5, insistieron en que «el requisito académico debe situarse en el 5 primando, en

todo caso, los niveles de renta». El vicepresidente del Consejo de Estudiantes Universitarios (Ceune), Gabriel Sánchez, manifestó tras reunirse con el ministro que, pese al buen clima de entendimiento, siguen exigiendo que se haga «un mayor esfuerzo» en relación a la cuantía de las becas.

El Consejo de Estado estudia el decreto de Wert



tonio Cabrales, catedrático de Economía de la Universidad Carlos III de Madrid: «Las becas sirven para premiar el buen rendimiento y posibilitar el acceso

a la Universidad a las personas con menos recursos, es muy importante separar estos debates. En cuanto al de igualdad de oportunidades de acceso a la

educación superior, el 5,5 como nota para recibir la beca de la matrícula supone una ayuda de unos mil euros, pero si no pagas la residencia muchos no podrán

estudiar o tendrán menor capacidad de elección, ya que hay carreras universitarias que no se pueden estudiar en todas las comunidades autónomas.

«Una solución a este problema –prosigue Cabrales–, a esta disyuntiva que provoca rechazo social, es hacer como los británicos y como los australianos conceder préstamos a los graduados y éstos lo devuelven cuando pueden. En Reino Uni-

do, por ejemplo, sólo devuelves el préstamo cuando ganas 30.000 euros, si no llegas a ese sueldo no pagas nunca».

«Con un pequeño tipo de interés, esto permite que todo el que quiera pueda estudiar. Se podría hacer a través de ICO. Estos préstamos, que son una garantía de que el dinero se va a devolver, permiten a las rentas bajas acceder a la educación superior», concluyó.