



EDUCACIÓN ■ PROYECTO COFINANCIADO

El gusanillo de investigar

28 estudiantes de instituto de diferentes puntos de España comenzaron una nueva edición del campus de la Universidad para iniciarse en el mundo científico

M.D.
CON evidente ganas y la ilusión de “adelantarse” uno o dos años al que esperan que sea su futuro. Así es la sensación de los primeros 28 estudiantes que este verano han inaugurado la tercera edición de los Campus Científicos de Verano de la Universidad de Salamanca y en la que conocerán las pautas de cómo investigar. Jóvenes que acaban de cursar 4º de la ESO y 1º de Bachillerato, procedentes de diferentes puntos de España y que han sido seleccionados por su excelente expediente académico y tras haber superado un examen de selección.

Para dar cabida a más futuros investigadores, este año se ha modificado el formato del campus. La estancia se ha reducido de dos a una semana para acoger al doble de alumnos que en las dos ediciones anteriores y llegar a cerca de 120, como resalta la vicerrectora de Estudiantes e Inserción Profesional, Cristina Pita. La coordinadora del campus, Ana Victoria Pérez, reconoce que una iniciativa de este tipo puede influir en captar a alumnos con excelentes expedientes académicos. “Del año pasado tres participantes al final se matricularon en la Universidad, dos en Física y uno en Medicina, así que algo puede haber ayudado”, señala.

Pese a este interés en llegar a los mejores, el verdadero objetivo de la Universidad es meter el gusanillo de la investigación a los chicos, aunque muchos ya lo traen consigo, como Juan Gabriel Sánchez, de Ávila. “Quiero tantear si en un futuro podría trabajar en la investigación o en la docencia universitaria. En principio

En esta ocasión la estancia se reduce de dos a una semana para acoger el doble de alumnos que en años anteriores



Cristina Pita y Ana Victoria Pérez hablan con los primeros 28 alumnos del Campus Científico./GUZÓN

mi intención es estudiar medicina, pero no descarté química o biología”, afirma. Un futuro que admite que estará condicionado por la situación económica. “Afecta evidentemente. A la hora de elegir una carrera u otra, al final te vas a acabar decantando por la que tenga más salidas profesionales”.

Su compañera Paula Queipo, de Madrid y que quiere cursar Ingeniería Industrial, remarca la necesidad de iniciativas de este tipo. “Nosotros ya tenemos inquietudes desde pequeños en la investigación y acciones como ésta nos motivan a continuar”, asegura.

LOS DATOS

■ CUATRO TALLERES ELEGIDOS PREVIAMENTE. Para despertar las vocaciones científicas, la Universidad de Salamanca ha dividido el Campus Científico en cuatro talleres que los alumnos han elegido previamente. Uno titulado “Gabinete de Física”, centrado en el estudio de propiedades físicas de los materiales; “La unidad básica de la vida”, de biología celular; “Inteligencia artificial e inteligencia ambiental: límites en el descubrimiento”, de informática; y “El tesoro de la biodiversidad”, de zoología.

■ PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. En cada uno de los talleres los alumnos desarrollan un proyecto de investigación en grupo. Además, habrá actividades comunes, como talleres de comunicación y divulgación de la ciencia, visitas a la ciudad y la Biblioteca General Histórica de la Universidad y actividades de ocio y tiempo libre. Ayer, por ejemplo, asistieron a la conferencia del director del Instituto de Estudios de la Ciencia y Tecnología, Miguel Ángel Quintanilla.

■ HOSPEDADOS EN EL COLEGIO OVIEDO. Gran parte de los participantes en el Campus Científico se hospedan en el Colegio Oviedo ya que proceden de fuera de Salamanca, al ser un proyecto de ámbito nacional en el que participan 16 universidades.