



## FORMACIÓN

# Éstas son las mejores universidades públicas

España entra en la senda de los ranking educativos. Esta semana se ha presentado la primera clasificación que mide no sólo la capacidad investigadora de nuestros centros públicos sino también la docente y de innovación y desarrollo tecnológico. **Por Quique Rodríguez**

El pasado año el número de estudiantes que se presentó a las pruebas de acceso a la universidad aumentó en nuestro país un 2,6% hasta alcanzar los 278.475. El pasado mes de junio, de nuevo cientos de miles de jóvenes acudieron a la Selectividad y desde entonces han tenido que plantearse qué estudios cursar y en qué centro desean hacerlo. Según datos presentados esta misma semana por el Ministerio de Educación, el 72,7%, casi tres de cada cuatro, consigue matricularse en la titulación que ha elegido como primera opción.

Hasta ahora lo cierto es que estos estudiantes debían tomar esta importante decisión para su futuro profesional con bastantes lagunas en cuanto a información relevante sobre cada institución educativa. Tampoco existían en España los clásicos ranking anglosajones. Pero quienes tengan que elegir a partir de ahora y deseen estudiar en un centro público dispondrán ya de una herramienta que les ofrece una importante y cuantiosa información.

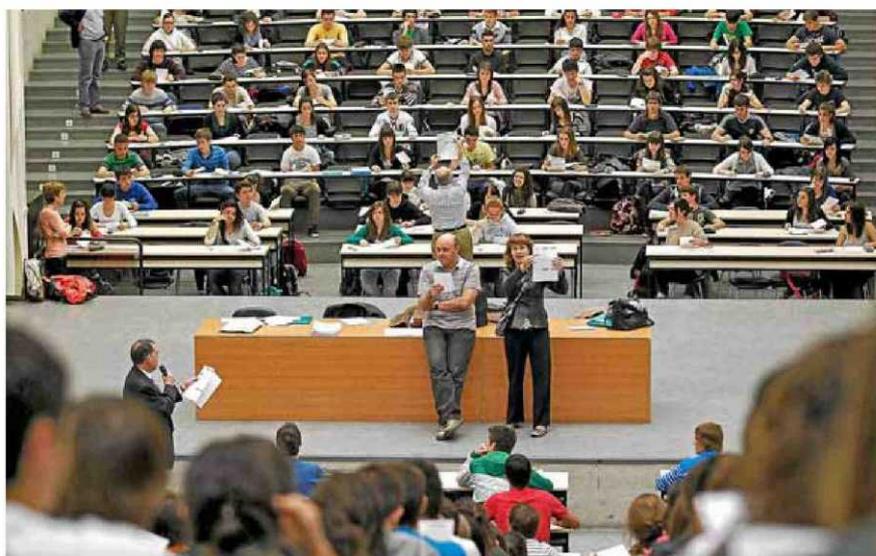
**Primer ranking**

Esta misma semana, la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE) han presentado el proyecto *U-Ranking*, la primera clasificación de las universidades públicas españolas en función de sus resultados. No sólo valora la actividad investigadora, sino que por primera vez en nuestro país se tiene en cuenta también la vertiente docente de estas instituciones, que es el principal interés de buena parte de los estudiantes.

El próximo año, además, se esperan dos nuevas clasificaciones, una de la Fundación CyD y otra a escala europea promovida por la UE.

De momento, este primer ranking ha valorado también los resultados en cuanto a innovación y desarrollo tecnológico, es decir, lo que suele llamarse la transferencia de conocimiento y tecnología.

Además, esta primera clasificación de las universidades públicas españolas, dirigida por el catedrático



Tras los exámenes de Selectividad los jóvenes españoles deben elegir la universidad en la que desean estudiar. / Efe

más interesa a muchos estudiantes, la primera posición por productividad es para la Pompeu Fabra, seguida, en este orden, de las universidades Politécnica de Cataluña, Valencia, Autónoma de Madrid, Politécnica de Valencia, Autónoma de Barcelona, Complutense, Islas Baleares, Salamanca y Lleida.

En el apartado de innovación y desarrollo tecnológico que mide la transferencia a las empresas y a la sociedad en general, las primeras posiciones están copadas por las politécnicas de Valencia, Cataluña y Madrid.

**Metodología**

Para llevar a cabo el ranking valorando los aspectos docentes y no sólo investigadores, se han tenido en cuenta elementos como la internacionalización: porcentaje de alumnos extranjeros, de estudiantes matriculados en lenguas no oficiales y en programas de intercambio con instituciones en el extranjero; la calidad se ha valorado puntuando las denominadas notas de corte de las carreras: a mayor demanda por parte de los estudiantes mayor es la nota de acceso a ella; también el porcentaje de estudiantes de posgrado y la capacidad de atracción de la institución; también las tasa de éxito y de abandono de sus alumnos, y las evaluaciones que se les realizan. Y en cuanto a los recursos lo que se ha valorado es el personal docente e investigador por alumno, el presupuesto por alumno y el ratio de profesores doctores a tiempo completo en relación al total de docentes e investigadores de la institución.

Una de las conclusiones que destacó el director del ranking, Francisco Pérez, es la disparidad de resultados entre las distintas universidades públicas de nuestro país, lo que indica que a la hora de tomar decisiones sobre el nuevo modelo universitario que se está debatiendo entre autoridades y centros es importante no intentar usar un traje de talla única para todas, sino teniendo en cuenta las amplias diferencias existentes en sus respectivos resultados.

**EL PÓDIUM**

**Complutense, Barcelona y Valencia lideran la clasificación por resultados brutos**

co de la Universidad de Valencia Francisco Pérez, que también es el director de investigación del IVIE, ha tenido en cuenta un factor importante: el tamaño y los recursos de cada institución de educación superior. Se han realizado dos clasificaciones en cada una de las tres categorías –docencia, investigación e innovación y desarrollo tecnológico. Una de ellas tiene en cuenta los resultados de las universidades en términos brutos, por lo que las más grandes como la Complutense o la de Barcelona, que ocupan las dos primeras posiciones en el ranking global, parten con ventaja.

**Pompeu Fabra, UPC y Autónoma de Madrid son las instituciones más productivas**

Pero la segunda clasificación se hace midiendo la productividad de cada institución. Es decir, sus resultados en función de su tamaño y recursos.

**Centros líderes**

En la clasificación por productividad –consultar listas en la página siguiente– sobresalen instituciones como la Pompeu Fabra de Barcelona, que ocupa la primera posición en la clasificación global por productividad y repite ese puesto en las listas de docencia e investigación; la Politécnica de Cataluña, que es segunda y repite puesto en las tablas de do-

**La innovación y desarrollo tecnológico están liderados por las politécnicas**

ciencia, innovación y desarrollo tecnológico; y la Autónoma de Madrid, que es tercera en la clasificación global y se encuentra en el top cinco de cuatro de las seis listas: por resultados brutos y por productividad, en cada uno de los tres factores ya citados que ha medido este trabajo.

El resto de primeros puestos teniendo en cuenta la productividad son, en este orden, para las universidades Politécnica de Valencia, Autónoma de Barcelona, Islas Baleares, Cantabria, Valencia, Complutense y Barcelona.

Si tenemos en cuenta sólo la función docente, seguramente la que