LA OPINION-EL CORREO DE ZAMORA
ZAMORA
14/07/13
Prensa: Diaria
Tirada: 7.503 Ejemplares
Difusión: 5.976 Ejemplares
Cód: 72421123
Página: 10
Sección: LOCAL Valor: 1.737,00 € Área (cm2): 698,5 Ocupación: 78,74 % Documento: 1/2 Autor: Judit Calvo Núm. Lectores: 45000

## Puesta en valor del legado escolar y docente del país

**Lo que hoy llamaríamos «cartera»**

Con dos cintas de cuero que permiten su cierre además de su transporte, esta pieza fue utilizada por los alumnos de las escuelas de la Primera República para llevar sus trabajos y tareas a la escuela.

**Un mundo en constante cambio**

Los planisferios de distintas épocas que conserva el Museo Pedagógico sirven para ver la evolución de los mapas políticos. En el de la imagen se puede observar el Imperio de Rusia y el Imperio Chino.

**Combatir el frío, una necesidad**

Las escuelas, donde los alumnos y los maestros pasaban las horas sentados durante los largos inviernos, requerían de estufas y calentadores como el que muestra el director del Museo.

# El lugar donde aprendí

## El Museo Pedagógico del Campus Viriato recopila y estudia piezas y testimonios de la escuela desde la época de la Primera República

**Judit Calvo**

La entrada en el Museo Pedagógico es un viaje al pasado, que transporta hasta su infancia a todos los que ponen un pie en sus dependencias, hoy convertidas en auténticas aulas de los años de la I y II Repúblicas y el Franquismo, a las que de forma reciente se les ha unido la escuela de los 80, con más puntos en común con los colegios de nuestros días.

Tras dos años de andadura, el centro propio de la Universidad de Salamanca, ubicado en el llamado edificio de piedra del Campus Viriato, aglutina centenares de piezas recabadas muchas ellas por el director del museo, el profesor de Magisterio Bienvenido Martín Fraile. Auténticas reliquias recuperadas de antiguas escuelas, a lo que se suma una extensa colección de cuadernos escolares que sirve de base para una de las tareas fundamentales del centro, «la investigación y recuperación de la historia de la escuela, además de conservar su patrimonio y las vivencias de los maestros», explica Martín Fraile. En este contexto, el docente es autor de un libro cuya edición se está llevando a cabo y que lleva por título «Un nuevo maestro desde la tradición hacia el futuro».

900 testimonios de vida escolar han dado forma a este análisis del oficio, que pretende «extraer las claves, los principios y las competencias que pueden servir a los alumnos en el futuro», sostiene el autor. El objetivo del trabajo de investigación pasa por recuperar la escuela del pasado, conocer la metodología que se utilizaba con los alumnos, los contenidos que se les impartían, los valores y la ideología, así como los recursos de los que se disponía y los principios en los que se sustentaba el sistema educativo.

**Pasa a la página siguiente**

FOTOS EMILIO FRAILE

**Bienvenido Martín muestra la recreación de un aula de la Primera República.**

FOTOS EMILIO FRAILE

**La escuela moderna también tiene su presencia en el centro.**

### La colección se nutre de donaciones de Ayuntamientos y particulares

Olvidados en las antiguas escuelas de los pueblos, en locales municipales o en domicilios particulares, pupitres, cuadernos, pizarrines y todo tipo de material escolar de épocas pasadas han llegado al Museo Pedagógico para ser catalogados, estudiados y conservados.

Muchos ayuntamientos, de Zamora y de otras provincias españolas, han entregado estas «reliquias» a la universidad y ya forman parte de la cada vez más cuantiosa colección que guardan con mimo las aulas, bastante escasas para el volumen de piezas, que devuelven al visitante hasta su niñez. Un pupitre de tres plazas de finales del siglo XIX procedente del colegio de Riofrío de Aliste es una de las piezas más valoradas por el director del Museo, que también muestra con orgullo un barril del madera recuperado de la escuela de Fermoselle, donde llegó la leche en polvo procedente del Plan Marshall que puso en marcha Estados Unidos.

LA OPINION-EL CORREO DE ZAMORA
ZAMORA
14/07/13
Prensa: Diaria
Tirada: 7.503 Ejemplares
Difusión: 5.976 Ejemplares
Cod: 72421123
Página: 11
Sección: LOCAL Valor: 1.077,00 € Área (cm2): 433,0 Ocupación: 48,82 % Documento: 2/2 Autor: Judit Calvo Núm. Lectores: 45000

# Puesta en valor del legado escolar y docente del país

Más que libros y enseñanzas

En la imagen superior, un barril procedente de Fermoselle en el que llegó leche en polvo del americano Plan Marshall. A la derecha detalle en el que se puede leer «donado por el pueblo de los Estados Unidos de América, no puede ser vendido ni canjeado».

Detalle del barril americano.

Dios y el franquismo, siempre presentes

Arriba a la izquierda una «oración» para leer al salir de la escuela. En la imagen superior la vidriera que presidía la entrada a la Escuela de Magisterio, hoy Escuela de Arte, con el escudo del régimen franquista.

**Viene de la página anterior**

Conocer el pasado para entender el presente es la máxima que siguen desde el Museo Pedagógico de la capital, donde buscan conocer el funcionamiento de las antiguas escuelas para ayudar a los futuros docentes a enfocar su vocación. Precisamente parte de ese legado anima el director del Museo a que lo tengan en cuenta los responsables educativos, «que nunca cuentan con la opinión de los docentes a la hora de elaborar nuevas leyes educativas, que por eso, una tras otra, fracasan», subraya Bienvenido Martín, al que no le convencen los cambios que está sufriendo la educación. El maestro considera que se están teniendo en cuenta aspectos teóricos, «olvidándose de las personas que forman parte del sistema».

> Las aulas asignadas se quedan escasas para albergar todas las piezas que custodian

A pesar del interés ciudadano por conocer de cerca la colección de piezas, libros antiguos, láminas escolares y un sinfín de material escolar más, el museo no cuenta con un horario de apertura al público por la falta de personal para atender el centro y explicar su colección. Una cita previa con los responsables del museo puede abrir las puertas de esta recopilación de los entornos de aprendizaje a lo largo de la historia.

Las donaciones que recibe van aumentando cada día a medida que el espacio para mostrarlas disminuye, motivo por el que no todas las piezas pueden contemplarse durante el recorrido.

La historia de la educación se detiene en este Museo, en el que las lecciones antiguas tienen un protagonismo muy presente.