



# La financiación de la universidad se vinculará a la recuperación de ingresos

El presidente de la Junta, Juan Vicente Herrera, asegura que su propósito es mantener los programas de formación de investigadores y de apoyo a proyectos de I+D+i

BURGOS. El presidente de la Junta de Castilla y León, Juan Vicente Herrera, condicionó ayer la puesta en marcha del nuevo Modelo de Financiación Universitaria a la recuperación de los ingresos públicos. El jefe del Ejecutivo autonómico reconoció que los efectos de la mejoría económica «tardarán» en llegar, aunque en ese periodo transitorio garantizó los actuales niveles de financiación a las instituciones académicas públicas de la Comunidad.

Herrera, que inauguró el curso universitario en Burgos, apostó por el «realismo» ante un «cierto cambio de ciclo económico», una situación que calificó de «compleja» e «incierta», destacó que la situación financiera de las universidades castellanas y leonesas, «no sin dificultades y necesidades», es «notablemente mejor» que la media nacional.

Al respecto, añadió que la Junta seguirá contribuyendo, a través de una aportación presupuestaria de 350 millones de euros en este ejercicio, y también por medio del abono puntual de dicha financiación en los plazos acordados para ello.

El jefe del Ejecutivo consideró que es necesario mantener el esfuerzo de control y racionalidad «para dar el mejor uso posible a los recursos que la sociedad pone a nuestra disposición». Y a este respecto, destacó la labor de los equipos de Gobierno de las universidades regionales. En un escenario «tan adverso», añadió Herrera, las entidades académicas han cerrado en equilibrio presupuestario los cuatro últimos ejercicios, han cumplido sus compromisos de reducción de endeudamiento y han contribuido a que la Comunidad se ajustara a su límite de déficit, «algo de gran trascendencia en todos los sentidos».

Esta «equilibrada situación financiera» de las universidades públicas es, a juicio de Herrera, «la respuesta que la sociedad merece y exige en relación a una dolorosa medida adoptada el curso pasado». En este sentido, recordó el aumento de las tasas, una «decisión muy contestada, pero que ha contribuido a garantizar la salud financiera de las universidades, aportándoles 27 millones adicionales respecto de la situación anterior, para mantener y mejorar la calidad de su servicio». «Merece la pena destacar que ha sido compatible con el mantenimiento, e incluso el leve incremento, del número de estudiantes matriculados», espetó.

Igualmente, reconoció el esfuerzo «más intenso» que se exige a los estudiantes universitarios y a sus familias y recordó «con sentido de la máxima responsabilidad»



El presidente Juan Vicente Herrera, ayer, en la inauguración del curso académico de las universidades. ICAL

## DOCENCIA

### ORDENACIÓN DE TITULACIONES

Una vez que haya finalizado el proceso de matriculación de este curso verá la luz el anunciado Decreto de Ordenación de Titulaciones. Con esta nueva regulación se pretende afrontar, desde una visión de Comunidad, «el problema de sobreoferta que tiene el sistema universitario». «Es este un fenómeno nacional, favorecido en parte por el propio modelo Bolonia, que ha generado una auténtica explosión de nuevas titu-

laciones en un afán de todas las universidades por ampliar y diferenciar su oferta académica», criticó. Esto ha determinado que demasiados grados cuenten hoy con muy escasos alumnos. En Castilla y León existen, en la actualidad, 70 grados que matriculan en sus primeros cursos a menos de 35 alumnos. «Grados que incluso se repiten en ocasiones en los distintos campus. Así pues, estamos destinando los

siempre limitados medios disponibles a financiar titulaciones con muy reducida demanda y, en muchos casos, baja empleabilidad», lamentó. Para hacer frente a esta situación, recordó que se han planteado soluciones «no traumáticas, basadas en el impulso de un uso más eficiente de los recursos, mediante las titulaciones que comparten asignaturas troncales o a través de las dobles titulaciones».

que, partiendo de la estimación de costes reales hecha por las propias universidades, entre el 75 y el 80 por ciento del coste medio de las distintas titulaciones universitarias «se sufraga a cada estudiante por el conjunto de la sociedad, por todos los ciudadanos, a través de los presupuestos públicos».

#### Programa de ayudas al estudio

En este contexto, continuó que la Junta mantiene su Programa de ayudas al estudio universitario, complementarias a las del Gobierno. Una iniciativa propia que es la «única partida que no se ha reducido en los últimos años» y que pretende asegurar, explicó, que ningún estudiante con los requisitos académicos para cursar estudios universitarios «deba dejar de hacerlo por falta de medios económicos».

También informó de que la Jun-

ta aporta a las universidades nueve millones de euros a fin de completar las becas de matrícula del Ministerio de Educación, partida de la Comunidad «sin la cual no estaría cubierto el coste medio actual de las matrículas». Asimismo, destacó en este punto que ya el curso pasado su Ejecutivo atendió las ayudas para aquellos alumnos que, «pese a reunir las condiciones de renta, no alcanzaban la nota exigida por el Ministerio para iniciar sus estudios». «Y este año seguiremos haciéndolo. Pues creemos que, en especial en las actuales circunstancias, el principio de igualdad de oportunidades nos obliga a mantener el 5 como nota exigible para poder beneficiarse de una ayuda pública en el acceso a cualquiera de los niveles educativos, sin perjuicio de que a partir de ese acceso se tenga en cuenta también el criterio del esfuerzo y

del resultado», sostuvo Herrera,

En este mismo sentido, agradeció a las universidades de Castilla y León sus esfuerzos para facilitar que los alumnos con problemas económicos sobrevenidos puedan proseguir sus estudios, a través del llamado Fondo de Solidaridad.

#### Novedades del curso

Herrera vinculó las principales novedades del curso que ahora comienza a las tres grandes misiones de la universidad: la docencia, la investigación y la transferencia de ese conocimiento al conjunto de la sociedad y a su sistema productivo. Sobre este último apartado, admitió la «brecha que existe en los mundos» de la empresa y la universidad, algo que pretende aliviar la próxima Estrategia de Especialización Inteligente en Investigación e Innovación 2014-2020.

ICAL