



Las Universidades reconocen que tienen que “ponerse las pilas” para competir en Europa

Tienen que aumentar un 30% su presencia en investigación

J.Á.M. | SALAMANCA

Ante el nuevo marco de financiación europeo a la investigación en el que se primará por encima de todo la excelencia, las universidades españolas parecen tenerlo muy claro y han llegado a la conclusión de que hay “que ponerse las pilas” si de verdad quieren competir con garantías con el resto de universidades europeas. Esta es una de las conclusiones a las que han llegado los responsables de I+D de las universidades españolas reunidos esta semana en Salamanca. “El presupuesto para investigación básica se duplica por dos gracias al programa Horizonte 2020; eso nos obliga a todos a tenernos que poner las pilas”, señaló Elisa Álvarez-Bolado, representante de la división de programas de la Unión Europea.

En este sentido, los responsables de I+D de las universidades españolas son conscientes de que el marco ha cambiado y que el esfuerzo que han de hacer las instituciones docentes en materia de investigación es mayor que el realizado hasta ahora. No en vano, los objetivos españoles marcan un incremento del 30% en la participación de programas y un 15% en la participación de nuevas entidades para conseguir estar a la altura de otros países europeos.



La vicerrectora M^a Ángeles Serrano, en la clausura de las jornadas. | BARROSO

“Por eso, además de impulsar las estructuras y la captación de talento, tenemos que simplificar los procesos de gestión, buscar una mayor coordinación interministerial, apostar por la creación de redes entre universidades y fijar una postura unánime en las normas de acceso al programa de doctorado”, señaló la vicerrectora de Investigación de la Universidad de Salamanca y secretaria ejecuti-

va de la Comisión Sectorial I+D de la CRUE, María Ángeles Serrano, a la hora de realizar un repaso de las conclusiones alcanzadas por las universidades españolas en su reunión de Salamanca.

Otro tema que queda sobre la mesa es la petición de algunas universidades de liberar de docencia a los investigadores y buscar nuevas y más potentes alianzas con otros países.