ABC (ED. CASTILLA Y LEON)
VALLADOLID
18/12/13
Prensa: Diaria
Tirada: 17.020 Ejemplares
Difusión: 12.336 Ejemplares
Cód: 77187408
Página: 72
Sección: REGIONAL Valor: 2.308,00 € Área (cm2): 726,0 Ocupación: 94,05 % Documento: 1/2 Autor: CRISTINA ROSADO VALLADOLID Núm. Lectores: 49344

IGUALDAD

Lecciones por aprender

Desde las universidades aseguran que pese a que no se conocen muchos casos en sus campus, el problema existe

FOTOS: F. HERAS

En clase y en familia

Las universitarias de la Comunidad podrán trasladarse a otra universidad si sufren violencia de género, una medida que a juicio de los expertos debe sumarse a otras

CRISTINA ROSADO
VALLADOLID

Según un estudio realizado en 12 universidades españolas, un 4,3% de las universitarias reconocía haber sido agredida por su pareja y que un 10,8% de los universitarios afirmó haber protagonizado situaciones de maltrato. Estos datos, pertenecientes al informe «La juventud universitaria ante la igualdad y la violencia de género» -realizado por la Universidad Complutense de Madrid en colaboración con la Delegación del Gobierno para la Violencia de Género del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad- se unen a otros dos estudios difundidos por esta misma Delegación del Gobierno en los que resaltan datos para la reflexión, como que aumenta el número de adolescentes que reconocen haber ejercido situaciones de violencia de género en la pareja: un 16,4% de chicos reconoce haber intentado controlar a su pareja decidiendo por ella hasta el más mínimo detalle.

Coincidiendo con el Día Contra la Violencia de Género, las Consejerías de Familia e Igualdad de Oportunidades y de Educación de Castilla y León firmaron un acuerdo con las ocho universidades de la Comunidad para fijar un procedimiento excepcional que va a facilitar a las universitarias víctimas de dicha violencia el traslado de su expediente académico a otro centro universitario de esta Autonomía, a la vez que se les posibilita, si así lo requirieran, un alojamiento en una de las residencias juveniles dependientes del Instituto de la Juventud de Castilla y León de la ciudad a donde se trasladen para continuar con sus estudios.

Este convenio ha venido precedido de un trabajo previo de la Universidad de Valladolid. Su vicerrectora de Docencia y Estudiantes, Rocío Anguita, señala que «se ha dado ya algún caso entre nuestras universitarias y aunque no son numerosos, sí que es una problemática que está en la universidad», mientras añade que «una vez detectados, con nuestros recursos, no teníamos la posibilidad de cambiar de centro a la estudiante porque no teníamos los mismos estudios en otro de nuestros campus».

Anguita, profesora en la Facultad de Educación y Trabajo Social de la UVA y que ha desarrollado parte de su actividad investigadora en torno a asuntos de género y educación, se muestra satisfecha con este convenio, «un pasito que parece pequeño, pero que puede ayudar» a luchar contra comportamientos que derivan en esta violencia.

Ante todo, denunciar

Es tajante al afirmar que «lo primero que debe hacer un alumna es irse a la Comisaría a denunciar, acudir al circuito de ayuda normalizado; otra cosa es que desde la universidad también intentemos ayudar y tenemos que actuar». En este sentido, posiblemente la próxima primavera, la Universidad de Valladolid cuente con un protocolo contra el acoso sexual y la violencia de género, en cuyo borrador ya se está trabajando.

No disponen de cifras sobre la dimensión real del problema en su Universidad, pero

ABC (ED. CASTILLA Y LEON)
VALLADOLID
18/12/13
Prensa: Diaria
Tirada: 17.020 Ejemplares
Difusión: 12.336 Ejemplares
Cod: 77187408
Página: 73
Sección: REGIONAL Valor: 2.454,00 € Área (cm2): 791,8 Ocupación: 100 % Documento: 2/2 Autor: CRISTINA ROSADO VALLADOLID Núm. Lectores: 49344

Lo que dicen los estudios

En la universidad

El informe «La Juventud universitaria ante la igualdad y la violencia de género» alude a que el 4,3 % de las universitarias consultadas reconocía que su pareja le había pegado, otro 11,7 % dijo que había sido obligada a tener conductas sexuales contra su voluntad y un 9,4 % creía que los hombres agresivos son más atractivos. Además, un 10,8% de universitarios reconoció haber protagonizado situaciones de maltrato y un 20% de los varones que los hombres agresivos son más atractivos. Un 9,4% de las universitarias ve más atractivos a los hombres agresivos.

Mejor sin celos

Otros dos informes sobre el ciberacoso y la evolución de la adolescencia española sobre la igualdad, también difundidos por la Delegación del Gobierno para la Violencia de Género, muestran que un 35,8% de las chicas y el 36,8% de los chicos han escuchado a menudo o muchas veces el mensaje de personas adultas de que «los celos son una expresión de amor». Un 28,8% de las adolescentes reconoce haber sufrido control abusivo de su pareja (sobre con quién habla, lo que dice, etc.) y un 4% reconoce haber sufrido agresiones físicas; un 6,3% también ha sufrido presión para actividades de tipo sexual al menos en alguna ocasión.

Anguita asegura que «la percepción que tenemos en la universidad española es que los estudiantes tienen unos comportamientos más sexistas y que estamos volviendo para atrás» a raíz de estudios como los citados. Para ella, la familia debe contribuir a erradicar estos comportamientos, «porque si no logramos educar todos mal vamos», pero la educación en las aulas es una de las claves que puede ayudar desde la infancia: «esto se soluciona con formación» porque, a su juicio, «se ha pasado de puntillas por la educación afectiva; nadie está preocupado por esto y los niños lo están aprendiendo en la calle; no estamos enseñando a los niños a manejar sus afectos y relaciones interpersonales», pese a que hay suficiente literatura científica al respecto.

Quien también se muestra partidaria de medidas como la adoptada en Castilla y León es Esther Martínez Quinteiro, directora del Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de Salamanca (Cemusa). Su perspectiva de años dedicada a la investigación y divulgación sobre este tema hace que considere que dicha medida «no va a resolver todos los problemas, pero es una buena medida».

Considera «muy preocupantes» los datos de estudios como los anteriores y «que un 20% de hombres diga que cuanto más agresivos son, más atractivos es peligroso y terrorífico», al tiempo que alude a que las nuevas tecnologías, aunque pueden ayudar en campañas de sensibilización, están favoreciendo el control permanente».

LA EDUCACIÓN PUEDE AYUDAR A PREVENIR Y ERRADICAR ESTE PROBLEMA

Piensa que «la educación es importante, pero tiene que haber más cosas», aboga por «campañas específicas y diferencias por edad» y al tratarse de «un fenómeno cambiante, tendremos que operar de acuerdo e ir cambiando el modelo educativo con campañas que lleguen a los jóvenes».

Además, Martínez Quinteiro apunta una idea crucial para abordar esta problemática, como es la de los dos tipos de violencia que se pueden ejercer: la que obedece al modelo patriarcal, de sumisión de la mujer, y la del discurso reactivo, «muy peligrosa», porque supone que cuando pronunciamos argumentos contra esta violencia, hay quienes contraatacan convirtiendo a los hombres en víctimas, «y el dominante que se ve frustrado es muy peligroso». Es lo que sucede en países como los nórdicos, donde a su juicio, «con democracias de género maduras, donde no hay un modelo patriarcal, hay mayores tasas de mujeres muertas que en España; la violencia postmachista es muy peligrosa porque está llena de rabia», sostiene.

Como apuntaría Anguita, «no puede ser que tengamos a una chica de 18 años, que puede tener todos los recursos académicos a su alcance, y que esté diciendo que si mi novio me pega me quiere». Frente a esto, también Anguita reivindica: «queremos niños sanos mentalmente, no sólo físicamente, y que tengan relaciones sanas».

Isabel Landa

«La educación tiene fuerza para trasladar a los niños valores de respeto»

DRA. GRAL. DE LA MUJER EN CASTILLA Y LEÓN

«La administración debe proteger a las víctimas»

C.R.
VALLADOLID

Landa asegura que pese a contener datos «esperanzadores», los últimos informes «preocupan» por cifras que apuntan a un aumento de la violencia de género entre adolescentes. Ya en el ámbito universitario, considera que con una sola víctima que haya basta para poner en marcha medidas.

-Varios estudios ofrecen datos preocupantes sobre la conducta de los adolescentes y universitarios. ¿En Castilla y León hay datos que preocupen?

-En Castilla y León se puso en marcha en 2010 el Proyecto Detecta, en el que se estudian los factores de riesgo y que se dirige a centros de Secundaria. Aporta datos sobre cómo perciben los adolescentes el sexismo e indicadores en base a los que trabajar. Se inició con la Consejería de Educación y la verdad es que los últimos estudios nacionales ofrecen datos preocupantes, pero también esperanzadores, como que un 98,5% de las mujeres rechazan la violencia de género como un asunto de familia, porque efectivamente no lo es, atenta contra los derechos humanos, y las administraciones públicas debemos proteger a las víctimas. Es cierto que hay universitarias que reconocen haber sido agredidas. La violencia se da en todos los estratos sociales, culturales y económicos, pero también esos datos apuntan a que ha aumentado la violencia entre los jóvenes. Los datos sobre el ciberacoso nos hablan de que hay un aumento del 7% en el número de adolescentes que han sufrido un control extremo. Según la Fiscalía General del Estado, en 2012 se ha producido un aumento del 30% en el número de casos de violencia protagonizados por adolescentes respecto a 2011.

FACTORES QUE INCIDEN «SIGUEN FUNCIONANDO LOS MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO Y DE SUMISIÓN»

-¿Qué papel juega la educación en la prevención?

-Tiene mucha fuerza para poder trasladar a los niños y jóvenes los valores de igualdad y respeto. La desigualdad está directamente relacionada con la violencia de género. Se sigue con mitos del amor romántico y de sumisión que no favorecen la igualdad, y se da el control a través de las nuevas tecnologías. Hemos empezado una campaña en las redes sociales con mensajes de alerta y con un lenguaje que los adolescentes utilizan.

-¿Qué importancia tiene el acuerdo para el trasladado de expedientes a otra universidad?

-Cualquier posibilidad de facilitar a una posible víctima un mecanismo para que continúe con su vida universitaria es positiva, que pueda denunciar y continuar con su vida. Con una víctima que haya es suficiente para poner en marcha este mecanismo.