



INFANTIL Y PRIMARIA

Bienvenidos a «Verdulandia»

Con ánimo sostenible

La Universidad de Salamanca pone en marcha una red de huertos que conecta a escolares y universitarios

ROCÍO BLÁZQUEZ
SALAMANCA

La Universidad de Salamanca (USAL), a través del Vicerrectorado de Innovación e Infraestructuras, ha puesto en marcha en la capital salmantina un proyecto piloto para el desarrollo de una red de huertos escolares comunitarios.

La iniciativa, al frente de la cual se encuentran los profesores de Educación Ambiental de la USAL y doctores en Pedagogía Ángela Barrón Ruiz y José Manuel Muñoz Rodríguez, tiene «un claro objetivo» pedagógico utilizando el huerto como una herramienta didáctica y de interrelación entre universitarios y los alumnos del centro escolar, tal y como ha destacado la coordinadora del proyecto.

Para hacer realidad esta propuesta, se ha puesto en marcha en el presente curso escolar en el Colegio Público de Enseñanza Infantil y Primaria Caja de Ahorros, situado en el Barrio el Rollo de Salamanca, bajo el nombre de «Verdulandia».

Además de la Universidad, la Red de Huertos cuenta con el respaldo técnico de la Fundación Tormes-EB, uno de los centros más relevantes de Castilla y León en el estudio y desarrollo de iniciativas ambientales. Junto a estas instituciones, colabora también activamente la Fundación Asprodes, centrada en el apoyo a personas con discapacidad intelectual, y cuyos alumnos de PCPI de Jardinería del Centro Educativo «El Arca» realizarán actividades prácticas en el proyecto.

Además de la relevancia pedagógica de la propuesta, la profesora Barrón subraya la importancia «de la convivencia dentro del desarrollo de un proyecto común para todos de personas con mentalidades, aspiraciones y edades tan distintas como un universitario, un escolar de infantil o primaria y los discapacitados».

Por ello, se ha diseñado el huerto ecológico como «un recurso transversal» para mejorar la educación integral de los alumnos universitarios, los escolares, así como alumnos con deficiencias intelectuales de nuestro entorno local. En este sentido, la pedagoga destaca que «utilizando el huerto como recurso didáctico, intentamos favorecer una educación en el medio, sobre el medio y a favor del medio, que impulse valores y actitudes más respetuosas con el entorno y promueva la cultura de la sostenibilidad».

Estudiantes universitarios de los Grados de Pedagogía, Educación Social y Ciencias Ambientales desarrollarán durante dos cursos diversas intervenciones didácticas con



**LOS PRIMEROS
ALUMNOS EN
PARTICIPAR
SON LOS DEL
CEIP CAJA DE
AHORROS**

Los escolares utilizan el huerto como un recurso didáctico

todos los grupos de los diferentes colegios que vayan siendo elegidos para esta iniciativa.

Como buenos hortelanos, las labores en el huerto comenzaron el pasado 30 de octubre con la plantación de los productos de temporada, tales como cebollas, espinacas, canónigos, escarolas, ajos o lechugas. Los alumnos van anotando los progresos de su huerto, además de seguir las indicaciones y orientación, tanto de los técnicos de la Fundación Tormes, como de padres, profesores y personal de la USAL.

La vida en un blog

La actividad de Verdulandia se puede seguir con una actualización casi diaria a través de un blog que han creado para este proyecto y en el que se incluyen todas las informaciones, fotos, vídeos y comentarios relacionados con el mismo.

Los técnicos de la Fundación Tormes han desarrollado un calendario mensual en el que se indica el tipo de actividad que se debe desarrollar en el huerto en cada momento; tales como la siembra de ajos, la preparación de los semilleros, el riego, el abono o la instalación de casetas para la nidificación de las aves.

Para el seguimiento del proyecto se han constituido dos equipos: por un lado, el coordinador, integrado por representantes de la Universidad de Salamanca, docentes y AMPA del centro escolar y técnicos de Fundación Tormes-EB y Asprodes, que apoyarán de forma técnica y pedagógica; y, por otro, una Comisión Permanente del Colegio, formada por docentes y miembros del AMPA, que asegurarán el mantenimiento del huerto.

Además, una vez que el huerto quede integrado en las programaciones del profesorado de todos los ciclos y materias, el proyecto se extenderá a otros centros educativos de la ciudad de Salamanca, con la intención de que la red de huertos escolares comunitarios vaya creciendo.



Los niños plantan cebollas, espinacas, canónigos, escarolas, ajos o lechugas en este espacio

FOTOS: ABC