

SALAMANCA
INVESTIGA

CARMELA VELASCO ESTUDIA LA DISCAPACIDAD AUDITIVA Y ES UNA DE LAS DOCENTES MÁS PROLÍFICAS DEL GRADO DE LOGOPEDIA DE LA UPSA



Carmela Velasco posa en la parte exterior de la Universidad Pontificia en la calle Serranos. :: ALMEIDA

Biografía

► **Experiencia docente.** Es profesora encargada de cátedra en la Upsa, donde imparte clases desde el 6 de octubre de 1983 en las áreas de Psicología, Logopedia y Educación. Ha sido también subdirectora y jefa de estudios de las Escuelas de Logopedia de la Pontificia.

► **Vertiente investigadora.** Incluye proyectos financiados por entidades como Caja Salamanca, la Subdirección General de Tráfico del Ministerio del Interior, la Consejería de Cultura y Bienestar Social de la Junta, el Ministerio de Educación, así como la Consejería de Educación y la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de la Junta de Castilla y León.



investigación y producción científica enmarcadas dentro de «la Medicina, la Lingüística, la Psicología y la Educación». Como consecuencia directa de ello, la investigación que abandera Carmela Velasco y otros docentes del Grado de Logopedia denota, precisamente, un acento netamente multidisciplinar.

Como botón de muestra de esa investigación práctica que siempre ha profesado Carmela Velasco sobresale la unidad clínica de Logopedia, considerada por muchos como uno de los buques insignia de los centros de la Pontificia. En la citada unidad se abordan «problemas de lenguaje, habla, comunicación, audición y voz» en personas de todas las edades, de niños a mayores.

Las principales líneas de investigación de Carmela Velasco comprenden la evaluación de las estrategias de lectura y escritura de los escolares sordos, el lenguaje escrito y la sordera con las consiguientes implicaciones en el aprendizaje de la lectura, así como las estrategias de intervención de las dificultades en el aprendizaje de la lectura desde una perspectiva psicolingüística. Con todo, en el horizonte científico de Carmela Velasco hay otras vertientes académicas que avivan y despiertan el interés de esta docente, como son «las implicaciones en la comunicación y en los aspectos socioemocionales de las sorderas postlocutivas», así como «las implicaciones en la comunicación y en los aspectos socioemocionales en las sorderas por envejecimiento».

Y en el capítulo de sus experiencias profesionales fuera de las aulas de la Pontificia, Carmela Velasco atesora una interesante trayectoria. Por ejemplo, ha sido profesora invitada del Master en Integración de Personas con Discapacidad que imparte el Inico en la Universidad de Salamanca, donde también ha sido profesora invitada del Master en Audiología del Instituto de Neurociencias y del Master de Patología de la Comunicación. Además, fue profesora tutora entre 2010 y 2013 del Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos.

«Me interesa la investigación aplicada e interuniversitaria»

RICARDO
RÁBADE

SALAMANCA. Aplicada, multidisciplinar e interuniversitaria. Sobre estos tres pilares debe labrarse el complicado presente y el sugestivo futuro que retrata el universo de la labor investigadora en las universidades españolas. Al menos, estas valientes tesis son las que siempre ha defendido y esgrime la profesora Carmela Velasco, uno de los nombres que brilla con luz propia en el ámbito de la enseñanza y la investigación en Salamanca. Y es que hablar de Carmela Velasco engarza directamente con la disciplina a la que ha consagrado su versátil quehacer académico diario, disciplina transformada hoy en Grado y que se llama Logopedia.

«A mí siempre me ha interesado hacer una investigación interuniversitaria y aplicada, cuyos resultados se pueden aplicar clínicamen-

te», señala Carmela Velasco, posicionándose de esta forma frente a los que postulan y abandonan esquemas más academicistas y cuya esencia es la práctica investigadora pura y dura. Además, la profesora Velasco sostiene que la investigación desarrollada conjuntamente entre equipos e investigadores de diferentes universidades siempre arroja frutos especialmente atractivos. En este sentido, actualmente forma parte de un completo equipo de investigación I+D+i, dirigido por la actual profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, Ana Belén Domínguez, sobre evaluación de las estrategias de lectura y escritura de los escolares sordos, en el que trabajan codo a codo profesionales pertenecientes a las universidades de Salamanca, Zaragoza, Murcia y Bruselas.

En el caso de la Logopedia, bucear en ese gran océano que conlleva su potencial investigador implica, necesariamente, apostar por una investigación rotundamente «multidisciplinar», según enfatiza Carmela Velasco. Y es que bajo el paraguas de la Logopedia conviven líneas de

ANTES DE LA CRISIS

Participación en varios grupos de investigación

Carmela Velasco cuenta en su trayectoria académica con facetas sobresalientes dignas de mención. Por ejemplo, en la década de los 90, justo cuando la gran crisis económica ni se oteaba en el horizonte universitario español, esta profesora tuvo la oportunidad de formar parte de destacados grupos de investigación, como el equipo I+D en patología del lenguaje de la Upsa, reconocido por el Ministerio de Educación entre los años 1989 y 1994. También formó parte de otros equipos de investigación sobre salud mental, y otros en colaboración con las universidades de Valladolid y Castilla Mancha.

Numerosas publicaciones

Ha sido revisora editorial de diferentes obras, así como 'referee' de revistas científicas de Logopedia, Foniología y Audiología. También participa en el libro 'Verdugo y Schallock-Discapacidad e inclusión. Salamanca'.

EN LA ACTUALIDAD

Logopedia, un Grado muy castigado por los recortes

Carmela Velasco señala que el azote que ha sufrido el cada vez más encojido sistema universitario español por culpa de los recortes «se ha notado mucho» en Logopedia. Al tratarse, en este caso, de una investigación con un carácter marcadamente aplicado, los efectos de la crisis han sido más acentuados todavía.

Menos proyectos financiados y cuantía más escasa

Es otro de los efectos directos de la crisis, que ha detectado Carmela Velasco durante estos últimos años. Ha descendido el número de proyectos de investigación que reciben financiación y, para colmo, la cuantía de los proyectos que sí son financiados finalmente ha bajado también. Y el tiempo disponible para realizarlos es más escaso, dado que los profesores tienen que soportar «una presión muy fuerte» para hacer tanto docencia como investigación.