EXPANSION (AULA ABIERTA)
MADRID
11/02/14
Prensa: Semanal (Martes)
Tirada: 52.471 Ejemplares
Difusión: 33.878 Ejemplares
Cód: 78788096
Página: 1
Sección: OTROS Valor: 8.279,00 € Área (cm2): 636,4 Ocupación: 74,59 % Documento: 1/3 Autor: Ana Gil. Madrid La popular ley Wert' (Le Núm. Lectores: 179000

¿Qué pasaría si en la Universidad se dejara de pensar?

Los estudios universitarios en Filosofía abren su abanico de posibilidades y se convierten en uno de los grados más prácticos para garantizar un futuro seguro a los jóvenes españoles.

Ana Gil. Madrid

La popular 'ley Wert' (Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa, Lomce) tiene entre sus deberes principales eliminar la filosofía como asignatura en primaria, secundaria y bachillerato. De este modo, esta ciencia (una de las enseñanzas más antiguas en los centros escolares) va a perder un 66% de presencia en colegios e institutos. En contra de la intención de esta reforma, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) atribuye a la Filosofía un papel formativo fundamental y por ello considera que debe formar parte del currículum básico del alumnado en todos los sistemas educativos del mundo. En la universidad española se defiende esta postura. **P2-3**

La Unesco atribuye a la Filosofía un papel fundamental en colegios y universidades

EXPANSION (AULA ABIERTA)
MADRID
11/02/14
Prensa: Semanal (Martes)
Tirada: 52.471 Ejemplares
Difusión: 33.878 Ejemplares
Cód: 78788096
Página: 2
Sección: OTROS Valor: 10.971,00 € Área (cm2): 843,3 Ocupación: 98,84 % Documento: 2/3 Autor: Ana Gil. Madrid La popular ley Wert' (Le Núm. Lectores: 179000

A FONDO

La filosofía no pierde fuelle en los campus españoles

EDUCACIÓN/ Ser filósofo vuelve a estar de moda. Las empresas buscan jóvenes que además de un título académico sepan pensar, innovar, dirigir, discurrir, ver problemas y plantear soluciones, diseñar proyectos viables y rentables.

Ana Gil. Madrid

A raíz de la intención del ministerio de Educación, a través de la ley Lomce, de eliminar la filosofía como asignatura en primaria, secundaria y bachillerato, Aula Abierta ha planteado a los campus de educación superior de nuestro país la siguiente cuestión: ¿Qué sucedería si se hiciera esto mismo pero en las aulas universitarias? ¿Por qué en los campus sí y en las aulas escolares no?

Arranque de tema

En nuestro país existen más de 25 facultades de Filosofía (exactamente, 23 públicas y cuatro privadas). La mayoría se concentran en edificios históricos ya que al ser una de las tres primeras disciplinas universitarias se ha cultivado siempre allí donde ha habido universidad. "La filosofía es la madre de todas las ciencias. Está en el tronco del saber universal y universitario. Está en las universidades desde hace 1.200 años", sentencia Norbert Gilbeny, decano de la escuela de la Universidad de Barcelona (UB).

Así que si de repente bajara un ángel del cielo y de golpe y porrazo cerrara todas las facultades de filosofía de nuestro país, nos quedaríamos sin referencias. Según los expertos, en la actual crisis económica esta ciencia es muy útil y sirve de pilar formativo al resto de escuelas de la universidad. De este modo lo ha confirmado la Unesco en su informe de 2007 *La filosofía, una escuela de libertad* en el que, al contrario que la Lomce, insta a enseñar este saber tanto en los estudios secundarios como superiores.

"La universidad no puede abandonar esta formación que no solo forma parte de las personas sino que es profesional: las profesiones sin un sentido ético se convierten en algo meramente técnico. Para profesar se necesita esta ciencia. En la Universidad de Harvard, por ejemplo, la ética se enseña en todas las facultades", explica Gilbeny.

Del mismo modo, Raquel Cantero, directora del departamento de esta ciencia en la Universidad de Navarra (UNAV), aclara que si se elimi-

LA CLAVE

La Universidad de Barcelona y la Universidad de Navarra ofrecen a sus estudiantes **'minors'** de filosofía (cursos específicos para estudiantes de otros grados). Estas sesiones se imparten sobre todo en las facultades de **Economía, Psicología y Filología** y tienen un reconocimiento académico.

"La filosofía es la madre de todas las ciencias, está en las universidades desde hace 1.200 años, según Gilbeny"

nara este saber no habría propiamente universidad. "La universidad no es la prolongación del colegio, ni una escuela de capacitación profesional. La universidad es la institución educativa que sirve a la sociedad desde lo más noble que tiene el ser humano: su capacidad de entender la realidad, de hacerle preguntas, de resolver problemas a base de estudiarlos, de innovar ideas y técnicas que mejoren los bienes humanos y sociales, desde la salud, a la educación, los sistemas jurídicos y económicos, etc. No se puede mejorar la sociedad sin estudio y sin reflexión seria, y sin el hábito filosófico resulta muy fácil caer en sofismas, tautologías y demagogias. Los saberes técnicos son particulares y muchos de ellos de procedimiento, pero la filosofía pregunta por el fundamento que afecta a todos los saberes", continúa Cantero.

Por esta serie de razones, la universidad española no solo cuenta con el grado específico de filosofía si no que su saber se ha trasladado a másters, posgrados, asignaturas de otras escuelas y cursos generales para los estudiantes que se sientan atraídos.

La Universidad Autónoma de Barcelona (UAM) –cuya sección de filosofía se inauguró en 1912, hace 100 años– ofrece los conocidos *minors* (cursos que permiten a un estudiante obtener competencias específicas en un área distinta a la de su especialización principal). Estas sesiones se imparten sobre todo en las facultades de Economía, Psicología y Filología.

Del mismo modo, en la UNAV tiene una larga tradición el diploma en Filosofía, ahora convertido en un minor. "Está dirigido a alumnos que no cursan el grado completo, pero se interesan por la filosofía, o quieren realizar estudios de Artes liberales con mención en Filosofía", explican.

Algunos centros españoles también han aprovechado la buena acogida de los dobles grados para popularizar aún más la filosofía. Comúnmente se complementa con los estu-

EXPANSION (AULA ABIERTA)
MADRID
11/02/14
Prensa: Semanal (Martes)
Tirada: 52.471 Ejemplares
Difusión: 33.878 Ejemplares
Cód: 78788096
Página: 3
Sección: OTROS Valor: 10.369,00 € Área (cm2): 797,1 Ocupación: 93,42 % Documento: 3/3 Autor: Ana Gil. Madrid La popular ley Wert' (Le Núm. Lectores: 179000

DAVID MEJÍA

Este joven procedente de Perú se licenció en Filosofía en la Universidad Autónoma de Madrid en 2007 y pronto se interesó por el mundo de la cultura. Por esta razón, un año después se matriculó en Teoría de la Literatura en la Universidad Complutense de Madrid y realizó el máster en Cultura contemporánea por la Fundación Ortega y Gasset. En la actualidad, está investigando en la Universidad de Columbia porque pretende liderar un laboratorio de ideas ('Think tank') para la educación y la cultura y contribuir de este modo a la difusión del español en Estados Unidos (lo que le ha llevado a ganar una beca de la Fundación Rafael del Pino). "Me gustaría terminar de doctorarme en Estados Unidos y volver a España para poder sacarle rendimiento a lo aprendido, creando algunas plataformas".

JOSEP VILA

Con apenas 33 años, Josep María Vila Pérez ha completado sus estudios en la licenciatura en Filosofía ("te aporta cierto dominio y rigor conceptual") y ha realizado un máster de formación del profesorado de filosofía y otro de filosofía analítica en la Universidad de Barcelona. Este joven catalán decidió adentrarse en el mundo de la filosofía porque "pensaba que encontraría algunas respuestas sobre la vida y la existencia". En un futuro no muy lejano le gustaría montar una escuela donde se enseñe principalmente esta ciencia. En la actualidad, Josep está cursando el grado de Administración y dirección de empresas en este mismo centro universitario y organiza debates y exposiciones semanal o mensualmente con otros compañeros de filosofía donde se debate sobre temas filosóficos y de otras disciplinas.

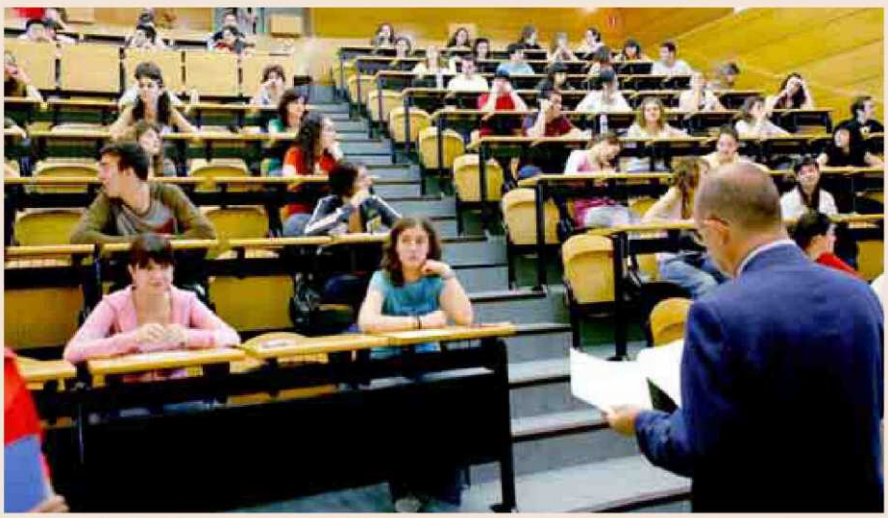
RAQUEL CASCALES

Esta joven doctoranda (25 años) de la Universidad de Navarra, licenciada en Filosofía, tiene claro que quiere dedicarse a la docencia universitaria. Aunque se planteó en un primer momento matricularse en Psicología o Ciencias Políticas, finalmente decidió cursar esta carrera porque "tenía verdadero interés por conocer el porqué de las cosas".
La pasión por su carrera la ha conseguido transmitir a miles de personas. "Hace unos años creamos el primer grupo en español de filosofía en Facebook. Hoy por hoy cuenta con más de mil miembros de todas las carreras de todo el mundo. A raíz de eso, también organizamos un congreso de estudiantes de grado y posgrado". A Raquel le gustaría dedicarse a la docencia universitaria y complementar sus estudios con una especialización en el ámbito del arte.

SERGIO MARÍN

Con 20 años, está estudiando el tercer curso de Filosofía y Publicidad y Relaciones Públicas en la Universidad de Navarra. Para él, la decisión de estudiar este grado es un poco diferente a la de estudiar cualquier otro. "Yo no empecé a estudiar Filosofía porque quisiera ser filósofo: simplemente pienso que es una carrera para gente con una sensibilidad especial, que están acostumbrados a ver las cosas de una manera diferente. Y no mejor o peor, sino solo diferente".
A día de hoy Sergio todavía no se ha decantado por ninguna opción laboral particular. "No me disgusta el mundo de la empresa, pero me atrae también el ámbito académico. Imagino que terminaré trabajando en algo que sintetice ambos aspectos. En la medida de lo posible me gustaría hacer algún máster de investigación en el extranjero".

En algunos centros se han popularizado los dobles grados en los que se introduce la Filosofía



La Universidad está intentando trasladar la filosofía a los jóvenes a través de olimpiadas, cursos específicos y dobles grados.

dios de periodismo o derecho pero en el caso de la Alianza 4 Universidades (A4U) es distinto. Esta asociación estratégica formada por la Universidad Autónoma de Barcelona, Autónoma de Madrid, Carlos III de Madrid y Pompeu Fabra imparte desde este curso 2013-2014 un triple grado conjunto en Filosofía, Política y Economía.

"Por otra parte, en mi propia facultad de Filosofía y Letras ofrecemos un grado semipresencial (con la docencia presencial concentrada en dos tardes a la semana y uso intensivo de las TIC) pensado para acercar la filosofía a estudiantes con disponibilidad horaria reducida, quizá porque están cursando otros estudios a la vez, o son ya profesionales", destaca Jorge Riechmann, profesor titular de Filosofía Moral de la UAM.

Por otro lado, como una manera de despertar la vocación filosófica entre alumnos que aún no han llegado a las aulas de la universidad se creó hace tres años la Olimpiada de Filosofía coordinada por varios institutos y colegios navarros y la Universidad de Navarra. Este curso se celebra por primera vez este mismo certamen pero a nivel nacional los próximos días 25 y 26 de abril en la Universidad de Salamanca (USAL). "Pretende ser lugar de encuentro de todos los que disfrutamos con la filosofía, tanto alumnos como profesores", explica la Red española de Filosofía (REF).

Graduados polifacéticos

Un joven que en la actualidad estudie el grado de Filosofía no tiene por qué estar abocado a dar clase en un colegio o a hacer tiempo en la cola del INEM. Esta carrera, cada vez más útil según los expertos, permite a día de hoy a sus alumnos aspirar a trabajar en un amplio abanico de ocupaciones.

"Desde hace unos años hemos pasado de una sociedad del trabajo a una sociedad del conocimiento. Se aprecia como el máximo valor de una empresa el capital humano, es decir, personas que además de un título académico saben pensar, innovar, dirigir, discurrir, ver problemas y plantear soluciones, diseñar proyectos viables y rentables a corto y largo plazo. En una sociedad así un filósofo no tiene problema para encontrar trabajo, pues los saberes técnicos se aprenden en poco tiempo, el hábito de pensar exige más tiempo, pero justo los cuatro años de carrera lo hacen posible", comenta Cantero.

Por ello, aunque existen jóvenes filósofos que siguen encontrando trabajo en puestos tradicionales como la docencia (esta salida empeorará con la Lomce) y la investigación, cada vez aumenta más la oferta laboral en otros ámbitos totalmente distintos como son la banca, el mundo editorial y los centros culturales. "Pensemos en actividades contemporáneas como la asesoría y coaching filosófico; el entorno cultural digital; la gestión racional de recursos; la planificación estratégica; la mediación intercultural; la animación de grupos de discusión, formales o informales; la gestión cultural...", enumera Riechmann.

Se buscan filósofos para ocupar puestos en bancos, editoriales y centros culturales

En cuanto a la inserción laboral de los recién graduados, según la Agéncia per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), las salidas de los licenciados en filosofía de Cataluña en el año 2011 tuvieron una ocupación laboral que ronda el 78%. "Y no siempre en enseñanza o cosas 100% filosóficas".

Por otro lado, la UAM (que realiza periódicamente informes de inserción laboral) afirma que el 85% de los encuestados del curso 2010-2011 referidos a esta habían encontrado algún empleo al concluir sus estudios, aunque en muchos casos poco relacionado con su formación.