



EDUCACIÓN | INVESTIGACIÓN SOBRE NUEVAS TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



Imagen de una de las aulas del centro educativo aguilarens. / A. BENITO

UN CENTRO EDUCATIVO EJEMPLAR

Docentes de la Facultad de Educación Pública de Salamanca se trasladaron hace unos días hasta el 'Colegio San Gregorio' para analizar sus técnicas de aprendizaje colaborativo

A. BENITO / AGUILAR DE CAMPOO
El Colegio San Gregorio de Aguilar de Campoo es, desde hace varios años, un centro pionero y de referencia en la aplicación de nuevas metodologías e instrumentos tecnológicos y en el desarrollo de nuevas técnicas de enseñanza y aprendizaje colectivo.

Muestra de ello es que el centro fue visitado el pasado viernes por dos profesores de la Universidad de Salamanca que están participando en un proyecto de investigación sobre excelencia e innovación educativa en la Comunidad de Castilla y León. Al parecer, en el estudio se han seleccionado ocho colegios de referencia en este ámbito de toda la región y uno de ellos ha sido el centro aguilarens.

OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN. «Se trata de un proyecto de I+D+i que pretende analizar los entresijos del aprendizaje colaborativo a través de las NTIC -Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación- financiado por el Ministerio de Educación y dirigido por Ana García Valcárcel», indicaron los docentes universitarios. En este sentido, los investigadores se han acercado hasta varios de los centros educativos de alto rendimiento que existen en nuestra Comunidad para entrevistar al profesorado y al equipo directivo, observar el ambiente de trabajo



Imagen de la entrevista que los investigadores realizaron a varios docentes del 'Colegio San Gregorio'. / A. BENITO

en el que se desenvuelven los alumnos y analizar tanto su grado de formación como las estrategias que usan los niños para aprender de manera colaborativa.

«El proyecto tiene una duración estimada de cuatro años y ya vamos por el tercero. Durante los dos primeros años se han realizado numerosos informes y publicaciones sobre la parte más teórica de este nuevo método de enseñanza. Lo que pretendemos ahora es completar el trabajo de campo,

El 'San Gregorio' es uno de los ocho centros elegidos para la investigación

analizando, *in situ*, los niveles de calidad educativa que se desarrollan en centros como el San Gregorio», puntualizaron los investigadores.

TRABAJO DE CAMPO. Así, los profesores, se pasaron la mañana del pasado viernes en las instalaciones del colegio hablando con los docentes y el director del mismo y observando minuciosamente las actividades que realizan los pequeños, los recursos con los

que cuentan, el nivel de formación en nuevas tecnologías que han alcanzado en estos años o la relevancia y la coherencia que guardan las distintas actividades que realizan tanto dentro como fuera del aula.

Los investigadores también quieren saber cómo ha sido el proceso de adaptación del profesorado o cómo han cambiado las técnicas de aprendizaje de unos alumnos que están cada vez más familiarizados con las nuevas herramientas tecnológicas y que buscan sacar adelante sus proyectos mediante la colaboración entre todos.

Y es que, según señalaron los propios profesores de la Universidad de Salamanca, una de las cosas que más les llamó la atención es que los *peques* no sólo buscan la ayuda de sus maestros, sino que se apoyan constantemente en sus compañeros para realizar sus tareas de la mejor forma posible.

FINALIDAD. En definitiva, con esta investigación, el centro universitario salmantino pretende identificar estrategias, técnicas y didácticas para potenciar el aprendizaje colaborativo y extender este nuevo modelo entre los centros de nuestro país. Por tanto, el objetivo de la investigación, no es sólo conocer esta nueva oferta educativa sino, a la larga, favorecer y fomentar la colaboración entre distintos centros, compartir iniciativas, intercambiar experiencias y, en definitiva, caminar de la mano hacia la excelencia y la calidad en la educación.

Todavía es demasiado pronto para conocer los resultados, pero según aseguraron los docentes encargados de analizar el modelo del San Gregorio, «en junio ya se habrá recabado y analizado toda la información y será el momento de dar a conocer las conclusiones de la investigación».