



# Mateos apuesta por una prueba similar al MIR para los maestros

El consejero de Educación confirma que la Junta de Castilla y León quiere exigir nuevos requisitos para que los futuros profesores dispongan de mejores competencias

R.D.L. | SALAMANCA

El consejero de Educación de la Junta de Castilla y León, Juan José Mateos, se mostró ayer a favor de implantar una prueba con la que los futuros maestros acrediten sus conocimientos y puso como ejemplo a seguir el examen de MIR que realizan los alumnos de Medicina.

Mateos insistió en que de momento van a trabajar con las universidades de la Comunidad para fijar algunos requisitos en el acceso de los alumnos a las titulaciones de Educación y, como ya aseguró el pasado lunes a este periódico el director general de Universidades, Ángel de los Ríos, ha matizado que no se trata de endurecer los requisitos del colectivo de maestros, sino de hacerlos mejores. "Para tener buenos resultados es necesario que los futuros profesores tengan la mejor formación posible", afirmó ayer Mateos, según la agencia de noticias "Ical". Castilla y León seguirá así los pasos dados por la Comunidad de Madrid, que exigirá una nota mínima de 5 en los exámenes de Lengua y Matemáticas de Selectividad para los alumnos que quieran estudiar la carrera de Educación.

De momento en Castilla y León no hay nada cerrado. La intención de la Consejería de Educación es presentar sus propuestas junto a las universidades en los próximos meses para, en definitiva, "mejorar las competencias de los docentes", puntualizó.

Juan José Mateos hizo estas declaraciones durante la presentación del borrador sobre Competencia Digital Docente del Ministerio de Educación junto al director general de Cooperación y Evaluación del Ministerio de Educación, Alfonso González.



Alfonso González, Juan José Mateos y Pilar González, en la presentación de las jornadas sobre tecnología. | ICAL

## Competencias en tecnología

Representantes de la Comunidad Autónoma, expertos universitarios, directores y profesores de centros participaron ayer en Valladolid en la jornada de presentación del borrador sobre Competencia Digital Docente. El director general de Cooperación y Evaluación del Ministerio de Educación, Alfonso González, comentó que lo importante es que los docentes manejen las herramientas tecnológicas, más que el hecho de que los alumnos dispongan de ellas, y afirmó que es necesario primero abordar una nueva metodología en el proceso de aprendizaje y después incluir las nuevas tecnologías. En este sentido, el consejero de Educación, Juan José Mateos, aprovechó la ocasión para destacar la importancia de la inmersión del sistema educativo en el entorno tecnológico. "Cada día se hace más importante la inmersión de los alumnos en el entorno tecnológico en el que se desarrollará su vida cotidiana y tendrá lugar su ejercicio profesional. Y por tanto, la competencia digital de los docentes, a la hora de mostrarles el uso de las nuevas tecnologías y proporcionar al alumnado un entorno favorable a su utilización, tiene un carácter estratégico de cara a la calidad del sistema educativo actual", explicó el consejero de Educación y recordó que desde Castilla y León se elaboran herramientas y planes para la formación en tecnologías.