



Participantes en el curso intergeneracional junto a Antonio Sánchez, Dori Barbero y Adoración Holgado. :: ALMEIDA

**Antonio Sánchez:
«El perdón es fuente
potenciadora
de la felicidad»**

se podía comprobar como varios coincidían en añadir una palabra, por ejemplo rueda, que no estaba en la lista, pero que las personas añadían por asociamiento. Este es uno de los ejemplos que pueden dar idea que es eso a lo que los psicólogos llaman el falso recuerdo. Es decir, un recuerdo de algo que en realidad no existió, pero que la mente ha creado por sí sola.

La Administración Municipal se han encargado de asumir el coste económico de este curso intergeneracional y de la publicación del libro que recoge el trabajo y los resultados obtenidos en el curso, cuyo título es 'Prismas intergeneracionales sobre la memoria humana: investigaciones y propuestas'.

Antonio Sánchez intervino en la explicación de esta actividad complementaria fruto de un convenio entre el Ayuntamiento, la Universidad de Salamanca y la Universidad Pontificia de Salamanca. Entre sus palabras, dijo que esta es «una iniciativa que solo la historia dirá la importancia que tiene». Una de los retos más importantes es el cambio del modelo en lo que se conoce como envejecimiento activo, pasando de un modo receptor, en el que el mayor sólo recibe atención por parte de los demás, a un modelo desde el que el mayor transmita. Tal y como se ha hecho mediante esta propuesta, que tiene como aliado el hecho de que «rompe la manera tradicional de formarse», según definió Dori Barbero. Además del fomento de las relaciones intergeneracionales con todo lo que ello conlleva para el enriquecimiento de ese carácter integrador que persigue esta iniciativa.

Gracias a esta actividad, se ha conseguido algo más que el hecho de que los mayores y jóvenes se sienten en el mismo pupitre. En este sentido, Adoración Holgado, aludió a la importancia de los créditos para que hagan grupos y trabajen juntos.

Antonio Sánchez Cabaco, quiso recordar que hoy en día las funciones fundamentales de la universidad son dos, la docencia y la investigación, a las que en un futuro próximo se unirá la transferencia de conocimiento, que ya es realidad en casos como el de este curso.

Estudios sin límite de edad

Las conclusiones y los resultados obtenidos se verán reflejados en un libro

Alumnos de Psicología y mayores han compartido pupitre en un curso para realizar una investigación en favor de la memoria y las relaciones sociales

**JORGE
HOLGUERA**

SALAMANCA. Jóvenes y mayores que han compartido la vivencia universitaria de la formación y la investigación. Ayer recibieron un diploma en el salón de recepciones del Ayuntamiento de Salamanca por su participación en el curso 'Miradas Intergeneracionales: investigadores sobre la memoria autobiográfica'. Lo hicieron de manos de Dori Barbero, concejala de Mayores, An-

tonio Sánchez Cabaco, vicerrector de Investigación, Innovación y Nuevas Tecnologías de la Universidad Pontificia de Salamanca y de Adoración Holgado, directora del Programa interuniversitario de la Experiencia de la Universidad Pontificia de Salamanca, dentro del cual está incluido este plan formativo.

Se trata de una actividad en la que han compartido pupitres, 14 personas mayores y 27 alumnos de la Titulación de Psicología para juntos, intercambiando experiencia e innovación, realizar una investigación en la que utilizan la metodología científica coordinados por expertos.

Los jóvenes y mayores han formado tres grupos, cada uno portando una de las tres propuestas de investigación.

La primera de las propuestas consistía en un estudio piloto sobre la posibilidad de redireccionamiento de la memoria de nuestro pasado hacia un camino positivo. Se trataba de una aplicación experi-

LOS PROTAGONISTAS

Nombre Apellido
Participante en el curso



«La participación en este programa ayuda a recuperar mucha memoria, nosotros aportamos experiencia y recibimos sabiduría».

Nombre Apellido
Alumna de 2º curso de Psicología



«Nuestro grupo ha trabajado el falso recuerdo, mediante un experimento realizado con ítems para ayudarnos a comprender».

mental propia de esta acción investigadora.

La segunda propuesta, realizada por el segundo grupo, tenía como misión la reestructuración de las experiencias personales, se trata de un ejercicio muy bueno mediante el cual se busca modificar algo ocurrido en el pasado mediante la psicología positiva. Como ejemplo puesto por Antonio Sánchez, cabe resaltar el perdón, que calificó de «fuente potenciadora de la felicidad».

El falso recuerdo

El tercero de los grupos, trabajó el falso recuerdo, estudiando los paradigmas dentro del ámbito de la memoria. Esta propuesta incidía en la memoria que es inseparable del olvido. Uno ejemplo de experimento realizado consistía en un listado de palabras de una misma familia, por ejemplo de la familia de los coches, que más tarde tendrían que recordar los participantes mayores. Después de realizado en ejercicio,