



Mateos, en el centro, junto a los vicerrectores de las universidades públicas presentes ayer; al fondo, José Ángel Domínguez (Usal). :: ICAL

Educación estudia implantar un curso tipo mir para los futuros profesores

El consejero, Juan José Mateos, se da un plazo de un año para tener preparado un plan consensuado con las universidades

:: A. G. ENCINAS

VALLADOLID. El objetivo es formar a los mejores en una carrera, la de Educación Infantil y Primaria, que cuenta con cinco facultades dentro del campus de Valladolid –si se incluye la Escuela Fray Luis de León– y en la que los alumnos tienen complicado incluso realizar las prácticas que deben. Juan José Mateos, consejero de Educación, quiere poner en marcha una fórmula que tenga unos efectos parecidos a los que tiene el ‘mir’ en Medicina. «Los sistemas pueden ser muy variables, podemos hablar de cuatro años de grado y uno de posgrado, de un sistema parecido al de los médicos, pero también en Europa se hacen otras cosas interesantes», explicaba el consejero.

De momento solo es una idea,

pero tiene un plazo marcado en la mente del responsable de Educación en Castilla y León: un año. En ese periodo espera contar con una idea más exacta del tipo de prueba que quiere introducir. «Los profesores deben tener unos conocimientos que tienen que alcanzar desde la propia facultad. Si los profesores saben inglés, implantar el bilingüismo es muy sencillo, por ejemplo», es uno de los argumentos de Juan José Mateos, que quiso dejar claro que esto no será un modo de añadir una dificultad extra a estos grados. «No se trata de poner mayores dificultades ni de poner las cosas más difíciles», aclaró. Y quiso matizar a qué se refiere con lo de implantar un ‘mir’ en Educación. «Cuando he dicho el ‘mir’ me he referido a algo que sí es importante en el ‘mir’, y es que el alumno termina y se incorpora de forma tutelada al trabajo, y ahí adquiere el conocimiento y la responsabilidad. Eso es lo que he querido decir con el término ‘mir’, sin que luego sea exactamente igual», explicó.

En la elaboración de este proyecto de posgrado obligatorio entrarían en juego, obviamente, las diferentes universidades de Castilla y León,

como reconoció la vicerrectora de Docencia, Rocío Anguita. «Compartimos con la Consejería la preocupación por formar a los mejores maestros. Si la Consejería quiere establecer un sistema formativo posterior tipo ‘mir’ habrá que negociar», explicó, y advirtió de que la implantación de un ‘mir educativo’ puede suponer «un cambio de modelo que hay que valorar con mucha seriedad».

«Esto no puede ser una decisión unilateral», admitió Juan José Mateos. «Lo único que hemos hecho hasta ahora es dar una idea». Y sobre ella trabajarán para que ese posgrado obligatorio parta con el mayor consenso posible.

Videoconferencia

La memoria que presentó el IES Leopoldo Cano aportaba algunas claves interesantes. Por ejemplo, que en la era de youtube gran parte del profesorado «aplica en general metodologías tradicionales que siguen incidiendo en el aprendizaje de conceptos, lo que es importante pero no suficiente en la actualidad». Por esos sus profesores, junto a los del IES Conde Lucanor, de Peñafiel, presentaron una propuesta educativa

llamada ‘Exportar el aula: espacio emocional y experiencia estética’, que fue galardonada con uno de los premios como Mejor Proyecto de Innovación Educativa de Castilla y León el curso pasado.

Ayer, ese proyecto surgido de las entrañas del propio centro escolar voló, vía videoconferencia, a las facultades de Educación de las universidades de Valladolid, Salamanca, León y Burgos, donde se forman los profesores del mañana. Allí se presentó junto a otros once de toda la región. El IES Pinar de La Rubia, de Valladolid, aportó el proyecto ‘Pasajes con historia’, y el IES Núñez de Arce fue galardonado por ‘RealizArte’.

En Palencia, el IES Jorge Manrique fue premiado por ‘Las TIC evolucionan con el IES Jorge Manrique’, y en Segovia, en Fuentepelayo, el IESO Tomás Bretón aportó el plan ‘La danza, los idiomas y las nuevas tecnologías como vía de socialización’. «Esta es una comunidad que lleva muchos años preocupada por la innovación y el nuevo modo de trabajar», presumió el consejero de Educación, Juan José Mateos, que puso estos proyectos como ejemplo de lo que se puede llegar a hacer.