



Anuncian una etapa formativa similar al MIR para estudiantes de Magisterio

La Consejería de Educación pretende consensuar con las universidades de la región un proceso de aprendizaje para «unir, por un lado, el programa de grado y, por otro, el de postgrado inicial» que fomente la especialización y experiencia

SORIA. La Consejería de Educación que dirige Juan José Mateos pretende poner en marcha en colaboración con las universidades de Castilla y León una nueva etapa universitaria similar al MIR en Medicina para los graduados en Magisterio. Idea que tendría en la provincia especial repercusión puesto que el Campus imparte las carreras de Educación Infantil y Primaria y, de hecho, cada curso admite a unos 150 nuevos estudiantes sumando los de una y otra.

El propio Mateos explicó el martes en un acto de la Universidad de Valladolid (UVA) que la pretensión es poner en marcha un plan que «una, por un lado, el programa de grado y, por otro, el de postgrado inicial» para las carreras de Educación, similar en determinados aspectos, dijo, al proceso comúnmente conocido como MIR (Médico Interno Residente (MIR) para el caso de la titulación de Medicina. El MIR es un proceso formativo de especialización de facultativos que la Junta quiere 'trasvasar' a los titulados en Educación. La consejería, que está trabajando «sin prisa pero sin pausa» en un proyecto que busca consensuar con las universidades que ofrecen estos estudios, pretende potenciar la especialización del recién graduado y favorecer su experiencia laboral para así facilitar su acceso a un puesto de trabajo. «No se trata de poner las cosas difíciles al alumnado», dijo el consejero. Y menos aún, pese a que no lo mencionó, en un momento en el que las convocatorias de empleo público para puestos fijos son nulas o se reducen a lo estrictamente necesario.

Desde la consejería señalan que todavía no hay un calendario de implantación y aunque reconocen que las conversaciones con las universidades no se han iniciado sí subrayan que se abrirán.

Aunque de momento no han



Los pasillos del Campus, repletos de estudiantes. MARIANO CASTEJÓN

LA CIFRA

916

La Escuela de Educación del Campus Duques de Soria tiene en la actualidad 916 alumnos matriculados. De ellos, 322 son de nuevo ingreso, sumando aquí las carreras de Infantil y Primaria y los cursos de adaptación al grado para antiguos titulados. El Campus cuenta en total con 2.312 estudiantes, por lo que la escuela representa el 40% de la masa estudiantil.

trascendido muchos más detalles del plan, la UVA ve con buenos ojos la intención. Básicamente porque se fundamenta en la preparación del titulado ya en el propio aula, donde desempeñará las labores propias de un maestro. Los participantes en esta etapa (formativa y profesional a partes iguales) podrían percibir una cantidad económica fija al mes por su trabajo si bien este aspecto, como la extensión temporal del proceso, son objeto de estudio en la elaboración del proyecto.

La vicerrectora de Docencia y Estudiantes de la UVA, Rocío Anguita, manifestó en Valladolid que implantar un sistema de condiciones similares al MIR en las facultades y escuelas de Educación «facilitaría la reinserción laboral por-

que formaría al profesorado que el mercado necesita». De igual modo, la representante académica ve necesario que este proyecto cuente con el respaldo de las universidades como entidades que forman a estos futuros profesores. Idéntico pensamiento mantiene el director de la Escuela de Educación del Campus Duques de Soria, Germán Andrés. Bajo su punto de vista, «las intenciones parecen buenas» aunque matiza que «habría que esperar» al desarrollo «preciso» del proyecto. «La idea, de fondo, es que el profesor llegue a ejercer su profesión en las mejores condiciones posibles y con el mayor bagaje de aprendizaje pero lo que hay que aclarar es la fórmula para conseguirlo», subrayó.

ÓSCAR ESTEBAN SANZ