

SALAMANCA
INVESTIGA

JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ rompe moldes sobre la historia de la educación con los proyectos que abandera desde las filas de Helmantica Paideia



José María Hernández Díaz posa, rodeado de libros, en las dependencias de la Facultad de Educación. :: ALMEIDA

Biografía

► **Formación.** Estudió la carrera en la Usal, donde hizo la tesina y su tesis doctoral. Comenzó como ayudante, pasó posteriormente a profesor titular y en diciembre de 1993 ganó la cátedra de Historia de la Educación.

► **Gestión.** Fue decano durante casi nueve intensos años de la Facultad de Educación (1995-2003) y vicerrector de Planificación e Innovación Docente (2003-2007). Ha asumido, además, importantes labores de coordinación en los programas de doctorado.

► **Investigación.** Dirige el grupo Helmantica Paideia y cuenta con una amplísima relación de libros publicados. Ha dirigido ya 50 tesis doctorales.



(alemana, inglesa, francesa y próximamente la italiana) en la educación española e iberoamericana, la prensa pedagógica y el patrimonio histórico y educativo, la historia de la escuela y de las universidades, así como la historia de la infancia y la pedagogía, entre otras muchas.

«Los congresos y jornadas que organizamos se han traducido en la publicación de libros y trabajos de investigación», explica José María Hernández, en cuyo curriculum sobresale un dato que pocos docentes han conseguido llegar a conquistar. No en vano, este catedrático corona su labor investigadora con haber dirigido ya 50 tesis doctorales.

Todo lo anterior queda enmarcado en una concepción comprometida y firme sobre conceptos capitales en su ideario, como son la defensa de la Universidad pública, un «concepto en el que creo profundamente», o su objeción crítica sobre el olvido que «las Humanidades y las Ciencias Sociales sufren en las visiones estratégicas» que se prodigan hoy en España y en Europa entre las instituciones, a la hora de primar un tipo de investigación sobre otra.

Su singular glosario de firmes postulados sobre la educación pone de manifiesto su apuesta por «una pedagogía humanista y europea, con una gran proyección social y cosmopolita». Para él, la investigación debe trascender las fronteras de lo meramente local o regional y abarcar dimensiones internacionales.

Pero todavía hay más. Las inquietudes investigadoras de Helmantica Paideia no solo han utilizado como cauce de expresión las jornadas, los congresos y las publicaciones de libros, sino también exposiciones para aproximarse más al ámbito social. Un botón de muestra que adquirió una especial resonancia fue la muestra sobre «los libros escolares para la educación de las niñas en España», según rememora el profesor Hernández Díaz, muestra que abarcó el interminable periodo, digno de estudio, comprendido entre los años 1838 y 1970. Como actividad más reciente, se celebró un curso de formación para directores de excelencia de centros educativos de Chile.

«Los recortes no deben ser una excusa para dejar de investigar»



SALAMANCA. Pocos docentes e investigadores como José María Hernández Díaz ejemplifican una prolífica trayectoria vital y académica consagrada en su plenitud a la ocho veces centenaria Universidad de Salamanca. Y es que este incombustible catedrático de Historia de la Educación (Salamanca, 1951) atesora un sobresaliente perfil universitario, que se dosifica en torno a tres vertientes constantes en su actividad, como son el magisterio docente, la práctica investigadora volcada en una comprometida proyección social y la gestión académica. En este último bloque brillan con luz propia sus casi nueve años como decano de la Facultad de Educación, un periodo donde logró desarrollar y materializar un ambicioso «proyecto para la facultad», así como los cuatro años de vicerrector de Planificación e Innovación Docente (2003-2007).

Hoy José María Hernández Díaz marca el ritmo de la producción científica en el ámbito de las Humanidades. Y lo hace a través un grupo que se ha abierto un hueco propio dentro de los vericuetos de la práctica investigadora, como es Helmantica Paideia. Se trata de una plataforma de investigadores, que arrancó sus actividades en el año 2007 y que responde a la denominación oficial de Memoria y Proyecto de Educación. Bajo este paraguas investigador se vislumbra un enriquecedor abanico de contundentes principios, como son «el trabajo responsable y la libertad de ciencia, la reflexión, la crítica y el pensamiento, la comunicación y la colaboración, el mérito y la solidaridad en los esfuerzos, y una apuesta por el uso de la palabra, de la razón y de la inteligencia como vías de la ciencia», según se autodefine el grupo investigador que abandera este dinámico catedrático de Historia de la Educación.

Alumbrada por Helmantica Paideia se ha desplegado una liturgia de líneas investigadoras de especial calado, que abarcan ámbitos tan variados, como las influencias externas

ANTES DE LA CRISIS

Intensa actividad propiciada por un grupo emblemático

Antes de que los vientos de la cacareada crisis que azota al sistema universitario español comenzaran a soplar, Helmantica Paideia -el grupo de investigación con José María Hernández Díaz a su cabeza como destacado timonel- ya trabajaba intensamente con líneas de investigación propias. Eran los años, además, del aterrizaje del Plan Bolonia, sobre el que ejerce la autocritica y la reflexión este catedrático, ya que «quizás pecamos de ingenuos pensando en que iban a desterrarse muchas prácticas que aún siguen vivas en las universidades», como el desprecio de algunos profesores hacia el alumnado.

Dos revistas fundamentales

José María Hernández dirige desde hace años dos revistas imprescindibles en el panorama educativo, como son 'Aula' (la revista de Pedagogía de Salamanca) e 'Historia de la Educación' (revista interuniversitaria).

EN LA ACTUALIDAD

Proyecto social en Bolivia

Helmantica Paideia no se desanima a pesar de los recortes. Todo lo contrario. Su proyección internacional catapultó acciones con una gran y profunda carga de compromiso social, como es el actual proyecto de análisis de los movimientos sociales y organizaciones no gubernamentales de educación social en el Plan 3000 de Santa Cruz de la Sierra (Bolivia).

Llamando a todas las puertas

A la hora de buscar financiación, Helmantica Paideia no se conforma con llamar a las puertas habituales en estos casos, como la Anep (la agencia dependiente del Ministerio de Economía y Competitividad) o la Junta, sino que la busca también en otros países, como Brasil e Italia, y en el sector privado (Fundación Mapfre). Y es que, aunque el frenazo económico a la investigación es real, «los recortes no deben ser una excusa para dejar de investigar», un fenómeno que se prodiga en algunos estamentos.