



«El reto empieza por pensar en lo que sí puedes hacer»

Robert Schalock Experto en discapacidad

:: REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. El profesor emérito de la Universidad de Nebraska y experto mundial en discapacidad, Robert Schalock, aseguró ayer en Salamanca que el primero de los retos a los que se tiene que enfrentar este colectivo para conseguir una mayor integración es el de «empezar a pensar en lo que sí puede hacer», porque según afirmó, hasta ahora siempre han escuchado cuales son sus limitaciones y déficits.

Schalock, que ofreció una conferencia en el marco del programa 'Aula Abierta de la Facultad de Psicología' que llevaba por título 'Competencias de pensamiento crítico y responsabilidad profesional', defendió la importancia de que las personas con discapacidad «crean en si mismas».

Además, señaló que las organiza-

ciones que trabajan con ellos también tienen retos que asumir y entre ellos citó el de trabajar para ofrecerles mayores posibilidades de crecimiento y desarrollo personal. El tercero de los retos, manifestó que lo deberían asumir los gobiernos, para favorecer y crear condiciones que den respuesta a las necesidades tanto de las organizaciones de discapacitados, como a las personas que tienen discapacidad. Por otro lado, este experto aconsejó a los alumnos de Psicología que decidan dedicarse de forma profesional a este ámbito, que se formen bien primero y después que asuman una «responsabilidad» con respecto a las personas con las que trabajarán, porque ellas «son lo primero». Según destacaron fuentes de

la institución académica, Robert L. Schalock está considerado como uno de los expertos mundiales en el ámbito de la discapacidad y es referencia obligada para investigadores, docentes y profesionales. Profesor emérito de la Universidad de Nebraska, ha ostentado cargos de responsabilidad en diferentes organizaciones profesionales y científicas, destacando su labor como presidente de la entonces Asociación Americana para el Retraso Mental (AAMR).

Desde la AAMR una de sus principales contribuciones ha sido el desarrollo del nuevo paradigma de la discapacidad intelectual,

paradigma clave por sus implicaciones conceptuales y por su aplicación en las prácticas profesionales.



Robert Schalock