



La Sánchez Ruipérez publica los resultados de 'Nube de Lágrimas'

REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. La investigación que la fundación Germán Sánchez Ruipérez ha llevado a cabo en el proyecto 'Nube de Lágrimas', dentro del programa Territorio eBook, revela que la formación del lector digital es «indispensable» para que los ciudadanos puedan convertirse en buenos lectores sociales. Además, también se extrae que para la profundización de la lectura, es más relevante la dinamización desarrollada por la biblioteca que los canales de conversación habitual.

Dos equipos de la Universidad de Salamanca, dirigidos por los profes-

sores Emilio Sánchez y José Antonio Cerdón, realizaron un seguimiento del proyecto interesándose por la formación de los lectores, la apropiación de los dispositivos y la comprensión de la lectura.

Emilio Sánchez, decano de la Facultad de Psicología y director del equipo de investigación que analiza la comprensión lectora, afirmó que 'Nube de Lágrimas' culmina un proyecto de seis investigaciones realizadas en el marco de Territorio eBook, y posibilita la generación de una metodología de análisis para la comprensión de la lectura digital y de sus resultados se puede concluir



Javier Valbuena, Emilio Sánchez y José Antonio Cerdón. :: WORD

que «el acompañamiento de la biblioteca es clave».

Asimismo, Sánchez remarcó que la profundización de la lectura no depende ni del soporte ni del canal de conversación sino de un equilibrio entre el lector, la lectura y la

mediación. Por último, apuntó que este estudio en la línea de los cinco anteriores permite afirmar que la intensidad y la profundidad de la conversación de un club de lectura no es garantía para que su contenido se quede en nuestra memoria una

vez pasada la experiencia, «aunque la lectura se disfruta más si es compartida, con eso debemos quedarnos».

Por su parte, José Antonio Cerdón señaló que entre las conclusiones que se reflejan en la publicación editada por la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, destacan la satisfacción de los lectores en el uso de los dispositivos de lectura mejora considerablemente tras la asistencia formativa. En este sentido, el director del proyecto, Javier Valbuena, remarcó la importancia del mismo no sólo por la implicación de casi cien personas entre lectores, autora, investigadores, bibliotecarios, gestores del proyecto y expertos, sino porque por primera vez se ha desarrollado todo el proceso de lectura, conversación y evaluación en la nube. Sesenta y cuatro lectores de 6 bibliotecas, cinco de la provincia de Badajoz junto a la municipal de Peñaranda de Bracamonte participaron en esta iniciativa.