



Colombia toma como modelo el sistema educativo de la Comunidad

El consejero de Educación, Juan José Mateos, visita institucionalmente el país iberoamericano, donde ofreció la posibilidad de realizar un doble doctorado en las universidades colombianas y en otra de Castilla y León



El consejero de Educación, Juan José Mateos (2d), junto a los rectores de algunas de las universidades colombianas con quienes celebró reuniones.

SPC / VALLADOLID

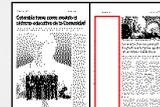
Los buenos resultados del sistema educativo de Castilla y León ha servido para que varios países pongan su mirada sobre la Comunidad. Colombia es uno de quienes quieren conocer de primera mano las políticas e iniciativas educativas, tanto en las enseñanzas no universitarias, como en las universitarias y en materia de investigación, ciencia y tecnología, para poner en práctica actuaciones similares. Y para ello, el consejero de Educación, Juan José Mateos, realizó una visita institucional al país iberoamericano a principios de mayo, aunque en los próximos meses representantes colombianos visitarán Castilla y León para conocer 'in situ' el sistema educativo.

Invitado por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, Mateos aprovechó su estancia para reunirse con la ministra de Educación Nacional colombiana, María Fernanda Campo, y los rectores de las universidades de Cartagena, Simón Bolívar, El Valle y Nacional de Colombia: Germán Arturo Sierra, José Consuegra, Iván Ramos e Ignacio Mantilla, respectivamente.

Los resultados del Informe PISA 2012, la Estrategia Regional de Investigación e Innovación para una Especialización Inteligente de Castilla y León (RIS3) 2014-2020 o las políticas educativas llevadas a cabo por la Junta desde Educación Primaria hasta la universidad fueron algunos de los asuntos tratados entre la ministra colombiana y el consejero de Educación.

Durante el encuentro, Mateos destacó que las puntuaciones de la Comunidad en el Informe PISA 2012 «no son fruto del azar, sino la consecuencia de un trabajo constante, homogéneo, estable y equilibrado a lo largo del tiempo». Asimismo, el consejero señaló que, en las tres áreas de conocimiento, el alumnado de Castilla y León rinde notoriamente mejor que los estudiantes de Noruega, Suecia o Islandia y sus resultados son similares a los de Países Bajos, Suiza, Alemania, Austria o Bélgica, alcanzando así una posición de liderazgo en España, ya que junto con Navarra y Madrid, está a la cabeza de España con resultados superiores a la media española y muy buenos resultados en el ámbito internacional.

PROGRAMAS Y PRÁCTICAS. Por su parte, Mateos detalló algunos programas que desarrolla la Comunidad como el Plan para la Mejora del Éxito Educativo, el Plan de Formación Profesional, el Plan de Fomento de la Lectura, las secciones bilingües o los contratos-programa firmados, entre otros.



[”]

Juan José Mateos

Consejero de Educación

«Los buenos resultados son consecuencia de un trabajo constante, estable y equilibrado»

[”]

M^a Fernanda Campo

Ministra de Educación

«Queremos conocer al detalle las prácticas para obtener el mismo éxito obtenido en Castilla y León»

Al respecto, la ministra de Educación de Colombia, M^a Fernanda Campo, manifestó su interés en conocer «al detalle» las buenas prácticas de Castilla y León, por lo que ha acordado con Mateos poner en contacto, desde un punto de vista más técnico, a responsables de ambos gobiernos e instituciones para trabajar de forma conjunta e implementar medidas y acciones relacionadas con el Plan para la Mejora del Éxito Educativo, el Bilingüismo o los Bachilleratos de Excelencia/Investigación, entre otras actuaciones.

Para ello, Mateos y Campo acordaron una nueva reunión, probablemente en Castilla y León, para intercambiar planes y actuaciones, así como realizar intercambios entre docentes, al tratarse de los responsables de las medidas.

En esta línea, la ministra expresó su deseo de conseguir en Colombia unos niveles de éxito similares a los obtenidos en Castilla y León.

CIENCIA E INVESTIGACIÓN. Por otro lado, el consejero de Educación presentó a la ministra una visión del sistema autonómico de ciencia-tecnología-empresa, los elementos de la política de la Junta de Castilla y León en materia de I+D+i, la evolución de los principales indicadores, así como la nueva Estrategia Regional de In-

vestigación e Innovación para una especialización inteligente de Castilla y León (RIS3) 2014-2020.

Finalmente, ambos mandatarios abordaron la política de internacionalización de las universidades de la Comunidad para facilitar la movilidad de alumnos de postgrado y la puesta en marcha de programas conjuntos en colaboración con las de Colombia.

En concreto, Mateos ofreció la posibilidad de realizar un doble doctorado, que se traduciría en la posibilidad de ofrecer a los alumnos colombianos la lectura de su tesis en su universidad de origen

y en una de las universidades públicas de Castilla y León.

Para ello, el consejero señaló que de ser así, se podría dedicar una pequeña partida de fondos que cubriera la estancia de los alumnos -de una a dos semanas- del doctorado

en Castilla y León y su desplazamiento, así como de su tutor de la universidad de origen.

Esta iniciativa ofrecería beneficios notables ya que el alumno obtiene una doble titulación y el director de la tesis-profesor-investigador entraría en contacto con compañeros de las universidades de Castilla y León, lo que permitiría un intercambio de experiencias y conocimiento entre profesores-investigadores y alumnos de ambas universidades. Además, Castilla y León dispone de Escuelas de Doctorado, con lo que estas actuaciones beneficiarían a las universidades.

Al igual que los planes y medidas en materia de enseñanza no universitaria, las actuaciones en materia de I+D+i, el sistema autonómico de ciencia-tecnología y empresa, así como la nueva Estrategia RIS3 2014-2020, recibieron el interés de ambos mandatarios y de los rectores colombianos.

AUIP. La Asociación Universitaria de Iberoamericana de Postgrado La Asociación Universitaria de Iberoamericana de Postgrado (AUIP), con sede central en Salamanca, tiene como objetivo contribuir con criterios de alta calidad académica a la formación de profesores universitarios, científicos y profesionales en el nivel de postgrado y doctorado.

Para lograrlo, la AUIP tiene un proceso efectivo de evaluación y reconocimiento de los estudios de postgrado que ofrece cada institución en el marco de la legislación de cada país.

El consejero plantea un doble doctorado entre las universidades de Colombia y Castilla y León

ENCUENTROS

Fruto de la visita del consejero de Educación a Colombia, ya se han fraguado los primeros encuentros entre representantes de ambos territorios, a los que acudirán responsables de las universidades públicas de Castilla y León.

► **22 de mayo.** El rector de la Universidad del Valle de Colombia, Iván Ramos, se reunirá con el consejero de Educación, Juan José Mateos, para avanzar en temas universitarios.

► **9 de junio.** Una comitiva de la Universidad Nacional de Colombia se reunirá en Valladolid con el consejero de Educación para conocer el sistema universitario de Castilla y León y avanzar en cuestiones de este ámbito.