



Magisterio reconoce a los colegios que acogen alumnos en prácticas

La Escuela quiere conocer la opinión de los profesores que forman a los futuros maestros en sus clases

Judit Calvo

La Escuela de Magisterio de la capital ha preparado un acto para reconocer la contribución de los colegios en la formación de los futuros maestros, y aprovechar para que los profesores en activo expresen su opinión para mejorar el periodo de prácticas que los universitarios pasan con los niños en sus centros educativos.

La cita está prevista para el próximo miércoles y está estructurada en dos partes. La primera, a las cuatro de la tarde, busca reunir a los profesores universitarios con los que acogen a los alumnos en sus clases «con el objetivo de recoger sus opiniones y hacer un balance para mejorar, de cara a los próximos cursos, este tiempo de formación práctica en los colegios», explica Galo Sánchez, director de la Escuela de Magisterio. La participación es libre y desde la universidad esperan recibir a numerosos maestros para sacar conclusiones de cómo han ido las prácticas y de qué se puede hacer para «ir a mejor», subraya Sánchez.

La segunda parte del acto es en la que se reconoce la cuota de participación y el compromiso de los centros educativos en la formación de los maestros y se desarrollará desde las seis de la tarde, con la presencia de la vicerrectora de Estudios de la Universidad de Salamanca, Cristina Pita y el director provincial de Educación, Fernando Prada.

Cerca de un centenar de centros recibirán una placa conmemorativa por su participación en los programas de prácticas de Magisterio en los últimos diez años, «antes también han participado muchos otros, pero nos hemos restringido al periodo en el que la Escuela está dentro del Campus Viriato».

Es un reconocimiento a los centros y también a los profesores que eligen de forma volunta-



Alumnos de Magisterio preparan una clase para los alumnos. | FOTO EMILIO FRAILE

Con Bolonia los estudiantes pasan el doble de tiempo con niños

Con la llegada del Plan Bolonia Magisterio pasó de ser una diplomatura, es decir, una carrera media de tres años, a equipararse a la mayoría de estudios universitarios convirtiéndose en grado y ganando un curso más de duración. Junto con ello, se aumentaron las prácticas, de hecho se han doblado con respecto a la diplomatura. Ahora los alumnos pasan formándose en colegios siete semanas en tercero y nueve semanas en cuarto curso. Esta situación lleva a los responsables universitarios a prestar más atención a esta parte del plan de estudios, que supone 44 créditos de los 240 que tiene la titulación. «Esto nos exige ponernos al día, ya que es un modelo que se está expandiendo y toca que abramos una nueva etapa», aseguran.

ria formar parte del programa de prácticas con alumnos.

La experiencia es, en un 99% de las veces, «muy satisfactoria para los alumnos y para los profesores. Se crea una buena sintonía

de aprendizaje y los estudiantes van súper motivados. Además otros docentes, que no siendo tutores acreditados, también tienen buena voluntad para que visiten sus clases».